



Toruń, 13.10.2026r.

Raport z audytu dostępności cyfrowej strony internetowej <https://www.pedagogika.umk.pl/>

Autor:
Katarzyna Makowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

1. Wstęp

Cel audytu dostępności cyfrowej

Celem audytu strony internetowej Wydziału Pedagogiki UMK jest weryfikacja stanu jej dostępności dla użytkowników ze szczególnymi potrzebami. Badanie wskazuje obszary wymagające wdrożenia rozwiązań poprawiających dostępność oraz zawiera konkretne rekomendacje naprawcze.

Osoba ze szczególnymi potrzebami to każdy, kto ze względu na cechy zewnętrzne, wewnętrzne lub okoliczności musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, aby przezwyciężyć bariery i uczestniczyć w życiu społecznym na zasadzie równości z innymi.

Standard WCAG

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) to zbiór międzynarodowych rekomendacji pozwalających zapewnić dostępność cyfrową dla jak najszerszej grupy użytkowników, w tym osób z niepełnosprawnościami. Standard WCAG 2.1 wyróżnia trzy poziomy zgodności:

- **Poziom A:** Definiuje najbardziej podstawowe wymogi. Brak spełnienia tych kryteriów oznacza istnienie poważnych barier uniemożliwiających korzystanie z serwisu.
- **Poziom AA:** Powszechnie uznawany za optymalny poziom dostępności. Wymaga spełnienia wszystkich kryteriów z poziomu A oraz AA.
- **Poziom AAA:** Najwyższy stopień zgodności, wymagający wdrożenia wszystkich dostępnych kryteriów sukcesu.

Podstawa prawna

Podmioty publiczne są prawnie zobowiązane do zapewnienia dostępności cyfrowej swoich stron i aplikacji w oparciu o cztery zasady: postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość oraz kompatybilność. Kwestie te regulują w Polsce następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
- Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
- Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 26 marca 2014 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących świadczenia udogodnień dla osób niepełnosprawnych przez dostawców publicznie dostępnych usług telefonicznych.

Metodologia wykonania audytu

Badanie zostało przeprowadzone przy użyciu metod automatycznych oraz testów eksperckich:

- **Narzędzia i walidatory automatyczne:** Color Contrast Checker, Walidator WCAG Utilitia, Walidator WCAG WAVE (Web Accessibility in Mind), Walidator WCAG W3C.
- **Technologie wspomagające:** Czytnik ekranu NVDA v2025.3.1.
- **Testy manualne audytora:** Przeprowadzone na systemie Windows 10 (w przeglądarkach Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox) oraz urządzeniach mobilnych z systemami Android 13 i HarmonyOS 2.0.0 (w przeglądarce Opera).

Elementy wyłączone z badania

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawowymi, niżej wymienione elementy strony nie podlegały ocenie dostępności:

- Multimedia nadawane na żywo oraz multimedia opublikowane przed 23 września 2020 r.
- Dokumenty tekstowe, tekstowo-graficzne, prezentacje i arkusze kalkulacyjne opublikowane przed 23 września 2018 r. (o ile nie są niezbędne do realizacji bieżących zadań instytucji).
- Mapy (pod warunkiem zapewnienia alternatywnego dostępu do prezentowanych na nich danych).
- Część dzieł sztuki, muzealiów oraz zbiorów archiwalnych lub bibliotecznych.
- Materiały z intranetu i ekstranetu opublikowane przed 23 września 2019 r. i od tamtej pory nieaktualizowane.
- Treści pochodzące od innych podmiotów, które nie zostały wyprodukowane lub nabyte przez instytucję, i do których modyfikacji podmiot nie jest uprawniony.
- Treści archiwalne niewykorzystywane do realizacji bieżących zadań.

2. Podstrony poddane badaniu

Audytowi poddano następujące adresy URL:

- <https://www.pedagogika.umk.pl/>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/dyrekcja/>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/sekretariat-inp/>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/interesariusze-wnp/>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/pracownicy/?id=4620700>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/pracownicy/>
- <https://www.pedagogika.umk.pl/nauka/projekty-2/granty-inp/torunska-szkola-cwiczen/>

- <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/pracownicy/?id=0868160>
 - <https://www.pedagogika.umk.pl/instytut/rady-interesariuszy/>
 - <https://www.wfins.umk.pl/prowadzacy-lektoraty-na-wfins/>
 - <https://www.wfins.umk.pl/nauka/dialog/o-projekcie/>
 - <https://www.wfins.umk.pl/do-obowiazkow-prodziekana-ds-organizacyjnych-i-ksztalcenia-nalezy/>
-

3. Wyniki audytu – Kryteria kluczowe

W tej sekcji zweryfikowano bariery krytyczne. Negatywna ocena w którymkolwiek z tych punktów oznacza całkowitą blokadę serwisu dla osób z niepełnosprawnościami.

- **Kryterium 1.1.1 (Zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo):** Nie dotyczy.
 - **Kryterium 1.4.2 (Brak automatycznie uruchamianego dźwięku, którego nie da się zatrzymać):** **Spełnione.**
 - **Kryterium 2.1.1 (Wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury):** **Spełnione.**
 - **Kryterium 2.2.1 (Brak pułapki klawiaturowej):** **Spełnione.**
 - **Kryterium 2.3.1 (Brak elementów szybko błyskających na czerwono lub gwałtownie zmieniających jasność):** **Spełnione.**
-

4. Wyniki audytu – Pozostałe kryteria szczegółowe

Zasada 1: Postrzegalność

Treści i komponenty interfejsu muszą być przedstawiane użytkownikom w sposób dostrzegalny dla ich zmysłów.

Wytyczna 1.1 Alternatywa tekstowa

- **Kryterium 1.1.1 – Treść nietekstowa (Poziom A):** **Nie spełnione.**

- Wymagania: Wszystkie grafiki powinny zawierać poprawnie wypełniony atrybut alt; wszystkie pola formularzy muszą być odpowiednio opisane; zabezpieczenia CAPTCHA muszą być dostępne dla osób niewidomych.
- **Opis błędu:** Stwierdzono brak poprawnych opisów alternatywnych (atrybutów alt) dla elementów graficznych. Problem ten uniemożliwia użytkownikom czytników ekranu zrozumienie zawartości wizualnej stron.

Wytyczna 1.2 Media zależne od czasu

- **Kryterium 1.2.1 – Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie) (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Zapewnienie transkrypcji opisowej dla nagranych materiałów audio/wideo oraz opisów tekstowych bądź dźwiękowych dla samodzielnych materiałów wideo bez ścieżki audio.
- **Kryterium 1.2.2 – Napisy rozszerzone (nagranie) (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Wszystkie nagrane materiały wideo muszą posiadać napisy zawierające dialogi oraz kluczowe informacje o dźwiękach w tle.
- **Kryterium 1.2.3 – Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Przygotowanie tekstowego lub dźwiękowego odpowiednika dla każdego materiału multimedialnego.
- **Kryterium 1.2.4 – Napisy (na żywo) (Poziom AA):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Zapewnienie zsynchronizowanych napisów dla transmisji multimedialnych realizowanych w czasie rzeczywistym.
- **Kryterium 1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie) (Poziom AA):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Zapewnienie alternatywnej ścieżki dźwiękowej z opisem scen, postaci i wydarzeń dla materiałów wideo.

Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji

- **Kryterium 1.3.1 – Informacje i relacje (Poziom A):** **Nie spełnione.**
 - Wymagania: Układ strony oparty o tagi <div>; obecność dokładnie jednego nagłówka h1 na podstronie; zachowanie odpowiedniej hierarchii nagłówków; stosowanie tytułów i

nagłówków w tabelach; stosowanie etykiet dla pól formularzy; prezentowanie menu w postaci listy.

- **Opis błędu:** Wykryto nieprawidłową hierarchię i strukturę nagłówków poprzez pomijanie kolejnych poziomów (np. bezpośrednie przejście z poziomu h1 do h3). Zaburza to logiczną strukturę dokumentu i utrudnia nawigację użytkownikom czytników ekranu oraz robotom indeksującym.

- **Kryterium 1.3.2 – Zrozumiała kolejność (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Struktura oraz układ elementów na stronie muszą zachowywać logiczny sens.

- **Kryterium 1.3.3 – Właściwości zmysłowe (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Elementy nie mogą przekazywać informacji wyłącznie za pomocą swojego kształtu, formy lub pozycji wizualnej.

- **Kryterium 1.3.4 – Orientacja (Poziom AA): Spełnione.**

- Wymagania: Możliwość wygodnego korzystania z treści strony zarówno w układzie pionowym, jak i poziomym ekranu.

- **Kryterium 1.3.5 – Określenie prawidłowej wartości (Poziom AA): Nie dotyczy.**

- Wymagania: Opisanie pól formularzy w sposób pozwalający na jednoznaczne zrozumienie typu wprowadzanych danych.

Wytyczna 1.4 Rozróżnialność

- **Kryterium 1.4.1 – Użycie koloru (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Kolor nie może być jedynym sposobem przekazywania ważnych informacji i rozróżniania elementów.

- **Kryterium 1.4.2 – Kontrola odtwarzania dźwięku (Poziom A): Nie dotyczy.**

- Wymagania: Obecność mechanizmu zatrzymywania lub wyciszania dźwięków uruchamianych automatycznie na dłużej niż 3 sekundy.

- **Kryterium 1.4.3 – Kontrast (minimalny) (Poziom AA): Spełnione.**

- Wymagania: Współczynnik kontrastu tekstu do tła na poziomie co najmniej 4,5:1 (lub 3:1 dla dużych czcionek powyżej 18pt/14pt bold). Logotypy i elementy nieaktywne są wyłączone z tego wymogu.

- **Kryterium 1.4.4 – Zmiana rozmiaru tekstu (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Możliwość powiększenia tekstu za pomocą systemowych narzędzi do 200% bez utraty funkcjonalności i treści serwisu.
 - **Kryterium 1.4.5 – Tekst w postaci grafiki (Poziom AA): Nie spełnione.**
 - Wymagania: Unikanie prezentowania istotnych tekstów w formie obrazów rastrowych (z wyłączeniem logotypów).
 - Opis błędu: Na stronie zidentyfikowano przypadki prezentowania ważnych informacji tekstowych w formie grafik (plików obrazkowych), co uniemożliwia użytkownikom czytelników ekranu zapoznanie się z ich treścią oraz blokuje możliwość swobodnego kopiowania, zaznaczania czy automatycznego tłumaczenia tekstu.
 - Przykład: Problem ten występuje m.in. na podstronie Toruńskiej Szkoły Ćwiczeń (<https://www.pedagogika.umk.pl/nauka/projekty-2/granty-inp/torunska-szkola-cwiczen/>).
 - **Kryterium 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Responsywność strony pozwalająca na przeglądanie treści bez konieczności przewijania ekranu w dwóch kierunkach jednocześnie.
 - **Kryterium 1.4.11 – Kontrast dla treści niebędących tekstem (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Kontrast elementów graficznych oraz komponentów interfejsu (np. obramowania pól) na poziomie min. 3:1 względem sąsiadujących barw.
 - **Kryterium 1.4.12 – Odstępy w tekście (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Zmiana interlinii, odstępów między literami czy akapitami nie może powodować nakładania się tekstu lub utraty funkcji strony.
 - **Kryterium 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusa (Poziom AA): Nie dotyczy.**
 - Wymagania: Dodatkowa zawartość pojawiająca się po najechaniu myszą lub aktywacji klawiaturą musi być łatwa do odrzucenia i trwała.
-

Zasada 2: Funkcjonalność

Komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do technicznego obsłużenia.

Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury

- **Kryterium 2.1.1 – Klawiatura (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Pełne sterowanie funkcjonalnościami strony za pomocą samej klawiatury, bez narzucania limitów czasu na wciśnięcie klawisza.

- **Kryterium 2.1.2 – Brak pułapki na klawiaturę (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Użytkownik nawigujący klawiaturą nie może zostać zablokowany na żadnym elemencie bez możliwości dalszego ruchu.

- **Kryterium 2.1.4 – Jednoliterowe skróty klawiszowe (Poziom A): Nie dotyczy.**

- Wymagania: Skróty jednoliterowe muszą oferować opcję ich wyłączenia, przemapowania lub aktywacji dopiero po ustawieniu fokusu.

Wytyczna 2.2 Wystarczający czas

- **Kryterium 2.2.1 – Możliwość dostosowania czasu (Poziom A): Nie dotyczy.**

- Wymagania: Zapewnienie opcji wyłączenia, wydłużenia lub dostosowania sesji czasowych przez użytkownika.

- **Kryterium 2.2.2 – Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie (Poziom A): Nie dotyczy.**

- Wymagania: Brak automatycznie migających lub przesuwających się animacji, bądź zapewnienie mechanizmu do ich zatrzymania lub ukrycia.

Wytyczna 2.3 Ataki padaczki

- **Kryterium 2.3.1 – Trzy błyski lub wartości poniżej progu (Poziom A): Spełnione.**

- Wymagania: Całkowity brak treści migających częściej niż 3 razy na sekundę lub wykraczających poza bezpieczne progi błysków czerwonych.

Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji

- **Kryterium 2.4.1 – Możliwość pominięcia bloków (Poziom A): Nie spełnione**

- Wymagania: Dostępność tzw. "skip linków" pozwalających na pominięcie powtarzalnych bloków menu i przejście do głównej treści.

- **Opis błędu:** W serwisie brakuje funkcjonalnych linków przeskoku, które pozwalałyby użytkownikom poruszającym się wyłącznie za pomocą klawiatury na bezpośrednie przejście do głównej zawartości podstrony. W efekcie osoby te muszą każdorazowo przeklikać się tabulatorem przez cały blok nagłówka oraz rozbudowane menu górne, co drastycznie wydłuża czas dotarcia do właściwych informacji.
- **Kryterium 2.4.2 – Tytuły stron (Poziom A): Spełnione.**
 - Wymagania: Każda podstrona musi posiadać unikalny, opisowy tytuł określający jej cel lub temat.
- **Kryterium 2.4.3 – Kolejność fokusu (Poziom A): Spełnione.**
 - Wymagania: Sekwencyjna nawigacja klawiszem Tab musi zachowywać logiczny porządek czytania i obsługi strony.
- **Kryterium 2.4.4 – Cel linku (w kontekście) (Poziom A): Nie spełnione.**
 - Wymagania: Cel odnośnika musi wynikać jasno z samej jego treści lub bezpośredniego kontekstu programistycznego. Strony badane nie otwierają się w nowych oknach bez ostrzeżenia.
 - **Opis błędu:** Brak określenia formatu oraz wielkości pliku w strukturze odnośników pobierania. Czytnik ekranu odczytuje jedynie nazwę podania, nie informując użytkownika, że akcja spowoduje pobranie dokumentu PDF na dysk urządzenia.
- **Kryterium 2.4.5 – Wiele sposobów na zlokalizowanie strony (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Zapewnienie minimum dwóch metod odnalezienia podstron w serwisie (np. wyszukiwarka, spis treści, mapa strony (w stopce), lista powiązanych linków, menu).
- **Kryterium 2.4.6 – Nagłówki i etykiety (Poziom AA): Nie spełnione.**
 - Wymagania: Nagłówki sekcji oraz etykiety pól muszą być jednoznaczne, sensowne i nie mogą się powtarzać.
 - **Opis błędu:** Brak określenia formatu oraz wielkości pliku w strukturze odnośników pobierania. Czytnik ekranu odczytuje jedynie nazwę podania, nie informując użytkownika, że akcja spowoduje pobranie dokumentu PDF na dysk urządzenia.
- **Kryterium 2.4.7 – Widoczny fokus (Poziom AA): Spełnione.**

- Wymagania: Wyraźne i łatwo dostrzegalne wizualne oznaczenie elementu interfejsu, na którym aktualnie znajduje się kursor klawiatury.

Wytyczna 2.5 Metody obsługi

- **Kryterium 2.5.1 – Gesty punktowe (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Zastąpienie gestów złożonych lub opartych na ścieżkach prostymi, pojedynczymi kliknięciami wskaźnika.
 - **Kryterium 2.5.2 – Anulowanie kliknięcia (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Możliwość przerwania, cofnięcia lub anulowania aktywacji danej funkcji przed puszczeniem przycisku myszy.
 - **Kryterium 2.5.3 – Etykieta w nazwie (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Tekst prezentowany wizualnie na etykiecie komponentu musi być tożsamy z jego nazwą programistyczną (dostępną dla czytników).
 - **Kryterium 2.5.4 – Aktywowanie ruchem (Poziom A):** Nie dotyczy.
 - Wymagania: Funkcje wyzwalane ruchem urządzenia muszą mieć alternatywę w postaci tradycyjnych przycisków interfejsu.
-

Zasada 3: Zrozumiałość

Informacje oraz zasada działania interfejsu użytkownika muszą być w pełni zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania

- **Kryterium 3.1.1 – Język strony (Poziom A):** **Spełnione.**
 - Wymagania: Główny język dokumentu musi zostać poprawnie zadeklarowany w kodzie strony (atrybut lang).
- **Kryterium 3.1.2 – Język części (Poziom AA):** **Spełnione.**
 - Wymagania: Fragmenty tekstu w obcych językach występujące w treści muszą posiadać własne oznaczenia językowe w kodzie HTML.

Wytyczna 3.2 Przewidywalność

- **Kryterium 3.2.1 – Po oznaczeniu fokusem (Poziom A): Spełnione.**
 - Wymagania: Samo najeżdżenie fokusem klawiatury na dany element nie może wywoływać niespodziewanej zmiany kontekstu (np. otwarcia nowej strony).
- **Kryterium 3.2.2 – Podczas wprowadzania danych (Poziom A): Spełnione.**
 - Wymagania: Zmiana ustawień komponentu (np. zaznaczenie checkboxa) nie może powodować automatycznej zmiany kontekstu bez uprzedniego poinformowania.
- **Kryterium 3.2.3 – Konsekwentna nawigacja (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Powtarzające się menu i szablony nawigacyjne muszą pojawiać się w tej samej stałej kolejności na wszystkich podstronach serwisu.
- **Kryterium 3.2.4 – Konsekwentna identyfikacja (Poziom AA): Spełnione.**
 - Wymagania: Komponenty realizujące tę samą funkcję na różnych podstronach muszą być opisywane i identyfikowane w spójny sposób.

Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji

- **Kryterium 3.3.1 – Identyfikacja błędu (Poziom A): Nie dotyczy.**
 - Wymagania: W przypadku wykrycia błędów w formularzu, system musi jednoznacznie wskazać błędne pole i opisać problem za pomocą tekstu.
- **Kryterium 3.3.2 – Etykiety lub instrukcje (Poziom A): Nie dotyczy..**
 - Wymagania: Dostarczenie czytelnych instrukcji i oznaczeń pól w miejscach wymagających wprowadzania danych przez użytkownika.
- **Kryterium 3.3.3 – Sugestie korekty błędów (Poziom AA): Nie dotyczy..**
 - Wymagania: Jeśli system automatycznie wykryje błąd i zna sposób jego naprawy, powinien wyświetlić użytkownikowi jasną sugestię poprawki.
- **Kryterium 3.3.4 – Zapobieganie błędom (Poziom AA): Nie dotyczy.**
 - Wymagania: Możliwość cofnięcia, poprawienia lub dodatkowego potwierdzenia operacji o skutkach prawnych, finansowych bądź modyfikujących dane użytkownika.

Zasada 4: Solidność (Kompatybilność)

Treści muszą być przygotowane w sposób stabilny i poprawny, umożliwiający ich interpretację przez programy użytkowników oraz technologie asystujące.

Wytyczna 4.1 Kompatybilność

- **Kryterium 4.1.1 – Poprawność kodu (Poziom A): Nie spełnione.**
 - Wymagania: Elementy kodu HTML posiadają poprawne, kompletne znaczniki początku i końca; znaczniki są zagnieżdżane zgodnie ze specyfikacją; atrybuty nie powtarzają się w obrębie jednego elementu, a wszystkie identyfikatory ID są całkowicie unikalne.
 - **Opis błędu:** Wykryto błędy w składni kodu HTML, co wykazano również w automatycznym teście walidatora W3C.
- **Kryterium 4.1.2 – Nazwa, rola, wartość (Poziom A): Nie dotyczy.**
 - Wymagania: Zapewnienie, by parametry nazwy, roli i statusu wszystkich komponentów interfejsu (w tym skryptów) były czytelne programowo dla technologii asystujących.
- **Kryterium 4.1.3 – Komunikaty o stanie (Poziom AA): Nie dotyczy.**
 - Wymagania: Powiadomienia o statusie operacji lub błędach muszą być przekazywane do technologii wspomagających bez konieczności przenoszenia fokusu użytkownika.

Pozostałe wymagania określone w polskiej ustawie o dostępności

- **Dostęp do tłumacza języka migowego: Spełnione.** Podmiot zapewnia właściwy dostęp (szczegóły na stronie głównej uczelni: umk.pl).
- **Informacja o zakresie działalności podmiotu: Spełnione.** Informacje są przygotowane w postaci pliku odczytywalnego maszynowo, nagrania w polskim języku migowym oraz tekstu łatwego do czytania (ETR).
- **Pętla indukcyjna / urządzenia wspomagające słyszenie: Spełnione.** Urządzenia do obsługi osób słabosłyszących zostały zainstalowane w instytucji.

5. Wyniki z walidatorów automatycznych

Narzędzie WAVE

- Liczba krytycznych błędów (Errors): 1
- Błędy kontrastu (Contrast Errors): 0
- Liczba ostrzeżeń (Alerts): 25
- Ogólna ocena punktowa: 9,6 na 10

Walidator W3C (validator.w3.org)

- Liczba stwierdzonych błędów w strukturze kodu: 8
 - Liczba stwierdzonych ostrzeżeń: 5
-

6. Podsumowanie raportu

Statystyka spełnienia kryteriów:

- **Kryteria kluczowe (krytyczne):** 4 kryteria spełnione, 0 kryteriów niespełnionych, 1 kryterium nie dotyczy.
- **Kryteria szcątkowe (Poziom A i AA):** 22 kryteria spełnione, 7 kryteria niespełnione, 21 kryteriów nie dotyczy.

Wniosek ogólny:

Strona internetowa www.pedagogika.umk.pl jest **częściowo zgodna** z Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Główne obszary wymagające naprawy (nieдоступne treści):

- Brak poprawnych tekstów alternatywnych dla części elementów graficznych (Kryterium 1.1.1).
- Prezentowanie ważnych informacji tekstowych w formie grafik, co uniemożliwia ich odczyt przez czytniki ekranu (Kryterium 1.4.5).
- Brak linków przeskoku (tzw. "skip links"), które pozwalałyby na pominięcie powtarzalnych bloków menu i bezpośrednie przejście do głównej treści strony (Kryterium 2.4.1).

- Zaburzona i nielogiczna hierarchia nagłówków w strukturze dokumentu (Kryterium 1.3.1).
- Błędy składniowe w kodzie źródłowym HTML serwisu (Kryterium 4.1.1).
- Brak określenia formatu oraz wielkości pliku w strukturze odnośników pobierania (Kryterium 2.4.4 i 2.4.6).