

**Uchwała
nr 9/H/2019**

**Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

z dnia 17 września 2019 r.

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14.03.2003 o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z dnia 16.04.2003 r. z póź. zm.)

uchwała się, co następuje:

Rada Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK na posiedzeniu w dniu 17 września 2019 r. podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika prof. dr hab. Helenie Słotwińskiej.

Uzasadnienie

Oceny recenzentów osiągnięcia oraz opinie pozostałych członków Komisji są jednoznacznie pozytywne i kończą się konkluzją o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Badania podejmowane po uzyskaniu przez prof. H. Słotwińską tytułu naukowego w dziedzinie nauk teologicznych i przedstawione do oceny w postępowaniu habilitacyjnym sytuują się w dyscyplinie naukowej pedagogika. Oceniany dorobek dotyczy subdyscypliny nauk pedagogicznych jaką jest pedagogika religii. Przedmiotem badań są zagadnienia wychowania chrześcijańskiego, jego społecznych i kulturowych wymiarów, oraz ontycznych, epistemologicznych i metodologicznych podstaw pedagogiki religii – w tym przypadku spójnej logicznie i doktrynalnie z nauką społeczną Kościoła katolickiego.


Zgłoszona jako główne osiągnięcie naukowe publikacja zatytułowana: *Wychowanie chrześcijańskie szansą integralnego rozwoju człowieka* (Kraków 2019), ukazuje potencjał wychowania chrześcijańskiego jako drogi wspierania integralnego rozwoju człowieka. Badania zostały przeprowadzone metodami hermeneutyczną, historyczną i porównawczą. Oparte zostały na bogatej literaturze przedmiotu. Wykład jest jasny, logiczny, cechuje go myślenie analityczne. Wnioski są oryginalne i wartościowe dla praktyki edukacyjnej, możliwe do aplikacji zwłaszcza w procesie

wychowania chrześcijańskiego. Prof. H. Słotwińska proponuje autorską koncepcję wychowania chrześcijańskiego.

Jako pozostałe osiągnięcia naukowe pedagogiki zgłoszone zostały ponadto imponujące treściowo i niezwykle znaczące dwie monografie: *Pedagogiczny wymiar życia sakramentalnego. Studium z pedagogiki religii* (Lublin 2019); *Pedagogika religii w relacjach z dyscyplinami teologicznymi* (Lublin 2016) oraz kilkanaście artykułów, które podejmują zagadnienia wpisujące się w powyższe zainteresowania badawcze w pedagogice. Szczególną wartość dostrzeżono w książce *Pedagogiczny wymiar życia sakramentalnego*, będącej studium z pedagogiki religii, która wnosi znaczący wkład w refleksję pedagogiczną, afirmując autorski model dwustronnie, dialogicznie możliwej relacji między pedagogiką i teologią.

Całość dorobku, w którym aplikowane są doświadczenia i wiedza z dziedziny nauk teologicznych w dziedzinie nauk społecznych, przyczynia się do rozwoju nie tylko pedagogiki religii, ale także pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki praktycznej w zakresie edukacji szkolnej i pozaszkolnej, ukazując możliwości analizy zagadnień pedagogicznych z rzadziej wykorzystywanej perspektywy, związanej z transcendentnymi odniesieniami podmiotu. Za znaczący uznaje się również wkład prac prof. H. Słotwińskiej do metodologii pedagogiki ze względu na ukazanie relacji między pedagogią, pedagogiką religii i naukami teologicznymi.

Wysoko ocenione zostały kompetencje w odniesieniu do kształcenia kadr, w tym zwłaszcza promocji prac doktorskich, które sytuują się na pograniczu teologii i pedagogiki oraz kompetencje organizacyjne, związane z pracami redakcyjnymi w czasopiśmie naukowych oraz organizacją konferencji oraz aktywnym udziałem w konferencjach krajowych i zagranicznych.


Dziekan
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK