

**Uchwała**  
**nr 4/H/2017**

**Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych**

**Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

z dnia 19 września 2017 r.

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14.03.2003 o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z dnia 16.04.2003 r. z póź. zm.)

uchwała się, co następuje:

Rada Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK na posiedzeniu w dniu 19 września 2017 r. podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr. Jackowi Szczepkowskiemu.

Uzasadnienie

Opinie o dorobku naukowym i aktywności naukowej doktora Jacka Szczepkowskiego, sporządzone przez recenzentów mają pozytywne konkluzje. Osiągnięcie naukowe zatytułowane „*Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjalach*” oraz pozostałe elementy dorobku naukowego, a w szczególności

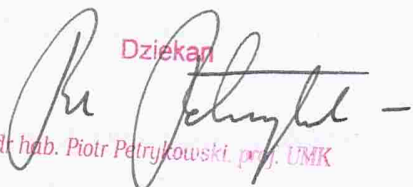
- opublikowanie 3 monografii naukowych, współautorstwo 2 monografii naukowych 14 rozdziałów zawartych w monografiach i współredakcja jednej monografii w języku angielskim
- opublikowanie 11 artykułów w czasopismach naukowych (głównie „Wychowanie na dzień” ) i artykuł w czasopiśmie „Edukacja Dorosłych” wnoszą wystarczający wkład Habilitanta w rozwój dyscypliny *pedagogika*.

Habilitant sytuuje swoje zainteresowania badawcze w trzech obszarach: uzależnienia chemiczne z perspektywy paradygmatu niemedycznego, implikacje dla praktyki pomocowej oraz postawy zdrowotne młodzieży. W swoich pracach analizuje źródła, inspiracje i założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, omawia relacje i strategie postępowania a także współpracę z klientami w trudnych sytuacjach (alkoholizm, narkomania, przemoc domowa, zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze, kryzysy rozwojowe i sytuacyjne). Prezentuje też bariery i ograniczenia występujące w stosowaniu tej metody a także, przykłady polskie i zagraniczne pozytywnej jej weryfikacji. Za pozytywną oceną dorobku Habilitanta przemawia fakt, że rozwiązania przez Niego

proponowane, związane są z odchodzeniem od modelu dystrybucyjnego, a koncentrują się na potrzebie uruchamiania sił społecznych, współdziałania klientów w rozwiązywaniu ich problemów i trudnych sytuacji życiowych, co sprzyja ich inkluzji społecznej. Książka wskazana jako najważniejsze osiągnięcie naukowe jest rzadkim przykładem kompleksowego zaprezentowania tworzenia i funkcjonowania instytucji dla młodzieży uzależnionej w oparciu o koncepcję znaną pod nazwą podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.

Habilitant ma doświadczenie w udziale w projektach krajowych. Był wykonawcą jednego projektu MOPR w Toruniu oraz współwykonawcą dwóch w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie nr POKL 07.03.00-14-340/11 i terenowym Komitecie Ochrony Praw Dziecka w Toruniu. Aktywnie uczestniczył w 40 konferencjach naukowych, ponadto ma doświadczenie w organizowaniu konferencji - sześciokrotnie był przewodniczącym komitetu organizacyjnego konferencji i pięciokrotnie członkiem komitetu organizacyjnego. W latach 2007- 2014 aktywnie uczestniczył w 12 konferencjach naukowych (w tym za granicą w Tokio, Dreźnie, Helsinkach, Lyonie, Brugess).

Habilitant prowadzi autorskie wykłady, posiada osiągnięcia dydaktyczne, w tym kierowanie pracami dyplomowymi. Był założycielem i w latach 2009- 2013 opiekunem naukowym Sekcji Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu.

  
Dziekan  
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK