

**Uchwała
nr 1/H/2016**

Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych

Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 9 lutego 2016 r.

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14.03.2003 o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z dnia 16.04.2003 r. z póź. zm.)

uchwała się, co następuje:

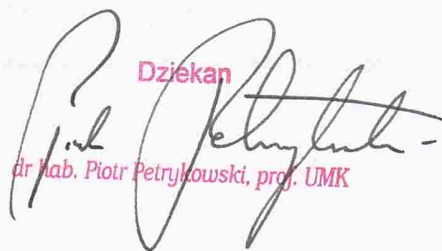
Rada Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK na posiedzeniu w dniu 9 lutego 2016 r. podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr. Jarosławowi Horowskiemu.

Uzasadnienie

Podstawę uzasadnienia nadania dr. Jarosławowi Horowskiemu stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika stanowi ocena jego osiągnięć naukowych (dorobku naukowego), w tym recenzje przedstawione przez powołanych recenzentów, opinie sformułowane przez członków Komisji oraz wnioski z dyskusji przeprowadzonej w trakcie posiedzenia Komisji w dn. 3 lutego 2016 r.

Wartość głównego osiągnięcia naukowego - rozprawy habilitacyjnej polega na opracowaniu oryginalnej syntezy teorii wychowania moralnego z perspektywy pedagogiki neotomistycznej jako postaci pedagogiki normatywnej i filozoficznej. Praca ta bazuje na materiale źródłowym, opracowanym w sposób krytyczny, eksponującym zarówno koherencję normatywnej perspektywy neotomistycznej, jak również kontrowersje wynikające z uwzględnienia innych pozycji filozoficznych i pedagogicznych. Habilitant wskazał nowe możliwości postrzegania istoty wychowania moralnego oraz podjął próbę określenia jego istoty w kontekście neotomizmu. Podkreślono, że publikacja ta stanowi zwieńczenie wieloletnich poszukiwań badawczych Habilitanta, co przejawia się w jej solidnych podstawach źródłowych, pogłębionych analizach, stawianiu ważnych pytań badawczych oraz świadomości pedagogicznych implikacji prowadzonych badań.

Z uznaniem można powiedzieć o całokształcie dorobku Habilitanta zarówno w kwestii liczby publikacji (ponad 50), jak i ich różnorodności pod względem formy (monografie, prace pod redakcją, artykuły w czasopismach punktowanych i pracach zbiorowych, recenzje, sprawozdania) oraz podejmowanej problematyki (m.in. badania cnót moralnych, relacje filozofii i teologii w tomistycznej myśli pedagogicznej, udział i znaczenie religii w procesach wychowania człowieka). Jego prace lokują się w wyraźnie zdefiniowanym obszarze badań, w którym Habilitant sprawnie się porusza, a wyniki jego badań zostały określone mianem „nowatorskich i pionierskich”. Habilitant w swoich badaniach łączy umiejętnie filozoficzno-teologiczną i pedagogiczną perspektywę badawczą. Rada Wydziału doceniła także kompetencje warsztatowe Habilitanta, który podejmuje udane próby implementacji koncepcji filozoficznych do teorii wychowania. Warto także podkreślić aktywny udział Habilitanta w 26 konferencjach międzynarodowych i krajowych. Odbył on m.in. staż na Uniwersytecie w Augsburgu oraz wizytę studyjną na jednej z uczelni w Wielkiej Brytanii w ramach projektu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”. Habilitant przez wiele lat był sekretarzem, a obecnie został redaktorem, punktowanego i uznanego czasopisma naukowego „Paedagogia Christiana”. Działa także od wielu lat jako sekretarz Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej przy KNP PAN. Jest również organizatorem konferencji i sympozjów naukowych. Doceniono też aktywność dydaktyczną Habilitanta, który prowadzi liczne ćwiczenia, warsztaty, wykłady oraz seminaria dyplomowe dla studentów Pedagogiki, a także posiada bogate doświadczenie w zakresie praktyki edukacyjnej poza uczelnią wyższą (Integracyjny Dom Dziecka „Paulina” oraz Świetlica Ośrodka Pomocy Rodzinie „Zapiecek” we Włocławku). Jego praca dydaktyczna to także opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Pedagogów na WNP UMK oraz nawiązanie współpracy z licznymi instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi regionu. Habilitant spełnia zarówno ilościowe, jak i merytoryczne warunki wymagane do awansu naukowego. Oceniany dorobek jest spójny, konsekwentnie rozwijany, skoncentrowany na zagadnieniach teorii wychowania i pedagogiki religii. Osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne Habilitanta oraz wskazana do oceny monografia otrzymały zdecydowanie pozytywną ocenę wszystkich recenzentów: prof. dra hab. Zbigniewa Marka, prof. dra hab. Mariana Nowaka, prof. dr hab. Władysławy Szulakiewicz. Również opinie pozostałych członków Komisji Habilitacyjnej zawierały jednoznacznie pozytywne konkluzje.


Dziekan
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK