

1. Kierunek Pedagogika I i II stopień, stacjonarne i niestacjonarne absolwenci z okresu od 1 X 2015 do 30 IX 2016

Przebadano 74 osoby, w tym 15 absolwentów studiów I stopnia i 59 studiów II stopnia, w tym odpowiednio 0 i 15 absolwentów studiów niestacjonarnych. Stanowi to 12 i 22 % ogółu absolwentów tego kierunku.

Aktywnych na rynku pracy jest ponad 80% absolwentów kierunku Pedagogika, w tym 87% (I stopień) i 86% (II stopień); 13 % (I stopień) i 66 % (II stopień) absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 80 i 16 % wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało odpowiednio 40 i 23% absolwentów.

Niewielka liczba absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą (5% - tylko II stopień)

Forma zatrudnienia: 23 osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę, w tym 21 na pełen etat, 7 osób zatrudnionych na zlecenie lub umowę o dzieło, 1 osoba na stażach z PUP.

Miejsca pracy (najczęściej wymieniane): 35 % edukacja, szkolenia; 18 % praca asystencka, personel biurowy; 18 % sprzedaż/obsługa klienta, 15 % opieka społeczna

Są to przede wszystkim żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe i średnie (publiczne i niepubliczne), ośrodki pomocy społecznej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, ośrodki terapii uzależnień

84 % absolwentów deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

Propozycje zmian w programach studiów: więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz praktyk zawodowych, wprowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej

Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują? Wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, zajęć specjalnościowych

2. Kierunek Pedagogika specjalna I i II stopień, stacjonarne, absolwenci z absolwenci z okresu od 1 X 2015 do 30 IX 2016

Przebadano 25 osób, absolwentów studiów I (13 osób) i II (12 osób) stopnia. Stanowi to 19 i 48 % ogółu absolwentów tego kierunku.

Aktywnych na rynku pracy jest 100 % absolwentów kierunku Pedagogika specjalna, w tym 23% (I stopień) i 75% (II stopień) absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 85 i 33 % wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało 15 i 8 % absolwentów.

Forma zatrudnienia: 8 osób jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, w tym 7 na pełen etat, 4 osoby zatrudnione na zlecenie lub umowę o dzieło, 1 osoba na stażach z PUP .

Miejsca pracy (najczęściej wymieniane): 38 % edukacja, szkolenia; 25 % sprzedaż, obsługa klienta; 13 % kadry /HR/doradztwo zawodowe; 6 % fundusze i projekty UE

Są to przede wszystkim instytucje edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze, m.in. przedszkola terapeutyczne, szkoły, poradnie

84 % badanych deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

Propozycje zmian w programach studiów: więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz praktyk zawodowych, wprowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej oraz alternatywnych metod komunikacji a także z zakresu prowadzenia dokumentacji szkolnej.

Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują? Wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, oligofrenopedagogiki, terapii

3. Kierunek Praca socjalna I stopień, studia stacjonarne, absolwenci z okresu od 1 X 2015 do 30 IX 2016

Przebadano 13 osób, absolwentów studiów I stopnia. Stanowi to 23 % ogółu absolwentów tego kierunku.

Aktywnych na rynku pracy jest 92 % absolwentów kierunku, w tym 8% absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 92 % wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało 31% absolwentów.

Forma zatrudnienia: Brak osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, 1 osoba zatrudniona na zlecenie lub umowę o dzieło

Miejsca pracy (najczęściej wymieniane): kadry/HR/doradztwo zawodowe

100 % badanych deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

Propozycje zmian w programach studiów: więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz praktyk zawodowych, wprowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej oraz alternatywnych metod komunikacji a także z zakresu prowadzenia dokumentacji szkolnej.

Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują? Więcej przedmiotów praktycznych , zasad prowadzenia fachowej dokumentacji

REKOMENDACJE:

1. Dalsza analiza programów i efektów kształcenia zwłaszcza w zakresie wprowadzenia zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej

2. W bieżącym roku akademickim po raz kolejny poszerzono listę współpracujących z Wydziałem w zakresie dydaktycznym pedagogów-praktyków, co pozwoli zmienić dotychczasowy teoretyczny charakter wielu zajęć i odpowiedzieć na oczekiwania studentów w tym zakresie.