

**1. Kierunek Pedagogika I i II stopień, stacjonarne i niestacjonarne absolwenci z okresu od 1 X 2016 do 30 IX 2017**

**Przebadano** 76 osób, w tym 23 absolwentów studiów I stopnia i 53 studiów II stopnia, w tym odpowiednio 1 i 9 absolwentów studiów niestacjonarnych. Stanowi to 24 i 30 % ogółu absolwentów tego kierunku.

**Aktywnych na rynku pracy** jest prawie 90% absolwentów kierunku Pedagogika, w tym 87% (I stopień) i 89% (II stopień); 35 % (I stopień) i 81 % (II stopień) absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 74 i 13 % wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało odpowiednio 17 i 15% absolwentów.

Niewielka liczba absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą (2% - tylko II stopień)

**Forma zatrudnienia:** 40 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, 7 osób zatrudnionych na zlecenie lub umowę o dzieło, 5 osób na stażach z PUP.

**Miejsca pracy** (najczęściej wymieniane): 39 % edukacja, szkolenia, 8 % opieka społeczna

Są to przede wszystkim, podobnie jak w poprzednich latach, żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe i średnie (publiczne i niepubliczne), ośrodki pomocy społecznej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, ośrodki terapii uzależnień

68 % absolwentów deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

**Propozycje zmian w programach studiów:** więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz praktyk zawodowych, wprowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej, podniesienie poziomu zajęć językowych w lektoratach

**Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują?** Wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, zajęć specjalnościowych

**2. Kierunek Pedagogika specjalna I i II stopień, stacjonarne, absolwenci z okresu od 1 X 2016 do 30 IX 2017**

Przebadano 25 osób, absolwentów studiów I (18 osób) i II (7 osób) stopnia. Stanowi to 29 i 20 % ogółu absolwentów tego kierunku.

**Aktywnych na rynku pracy** jest 100 % absolwentów kierunku Pedagogika specjalna, w tym 56% (I stopień) i 100% (II stopień) absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 83 i 14 % wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało 6 % absolwentów (tylko I stopień).

**Forma zatrudnienia:** 11 osób jest zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, 5 osób zatrudnionych na zlecenie lub umowę o dzieło, 1 osoba na stażach z PUP, 1 wykonująca pracę bez umowy .

**Miejsca pracy** (najczęściej wymieniane): 58 % edukacja, szkolenia; 17 % sprzedaż, obsługa klienta; 8% opieka społeczna

Są to przede wszystkim instytucje edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze, m.in. przedszkola terapeutyczne, szkoły, poradnie

93 % badanych deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

**Propozycje zmian w programach studiów:** podobnie jak w poprzednich latach: więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz praktyk zawodowych, wprowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej oraz alternatywnych metod komunikacji a także z zakresu prowadzenia dokumentacji szkolnej.

**Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują?** Wiedzę z zakresu psychologii, oligofrenopedagogiki, terapii

### 3. **Kierunek Praca socjalna I i II stopień, studia stacjonarne, absolwenci z okresu od 1 X 2016 do 30 IX 2017**

Przebadano 19 osób, w tym 15 absolwentów studiów I stopnia, stanowi to 23 % ogółu absolwentów tego kierunku, 4 absolwentów studiów II stopnia- 33% absolwentów tego kierunku.

**Aktywnych na rynku pracy** jest 93 % absolwentów I i 100% absolwentów II stopnia, w tym odpowiednio 20 i 1000 % absolwentów deklaruje wykonywanie pracy zarobkowej, 80 % (tylko I stopień) wskazuje na dalsze kształcenie. Brak pracy lub pracę bez wynagrodzenia wskazało 20% absolwentów I stopnia.

**Forma zatrudnienia:** 4 osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę, 2 osoby zatrudnione na zlecenie lub umowę o dzieło, 1 osoba odbywa staż z PUP

**Miejsca pracy** (najczęściej wymieniane): opieka społeczna 43%, personel biurowy 29 %

50 % badanych deklaruje zadowolenie ze swojego miejsca zatrudnienia.

**Propozycje zmian w programach studiów:** więcej zajęć o charakterze praktycznym oraz związanych z prowadzeniem dokumentacji w instytucjach pomocy społecznej.

**Jaką wiedzę zdobytą podczas studiów wykorzystują?** Psychologia, komunikacja interpersonalna

#### **REKOMENDACJE:**

1. Dalsza analiza programów i efektów kształcenia zwłaszcza w zakresie wprowadzenia zajęć z zakresu prowadzenia dokumentacji: wprowadzono dwa przedmioty fakultatywne do wyboru dla studentów w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019

2. W bieżącym roku akademickim po raz kolejny poszerzono listę współpracujących z Wydziałem w zakresie dydaktycznym pedagogów-praktyków, co pozwoli zmienić dotychczasowy teoretyczny charakter wielu zajęć i odpowiedzieć na oczekiwania studentów w tym zakresie.