

# INSTRUKCJA PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ WOLONTARIACKIEJ DLA STUDENTÓW SPECJALNOŚCI – PEDAGOGIKA SZKOLNA Z SOCJOTERAPIĄ

- STUDIA STACJONARNE (NIESTACJONARNE) II STOPNIA

Praktyka stanowi część kształcenia pedagogicznego studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia o specjalności pedagogika szkolna z socjoterapią. Praktyka na charakter wolontariacki – oznacza to, że student sam zobowiązany jest do znalezienia placówki, w której odbywać będzie praktykę, a także że jest ona bezpłatna dla nauczyciela-opiekuna wyznaczonego przez Dyrektora placówki;

## I. CELE PRAKTYKI

1. Zapoznanie studentów z całokształtem pracy szkoły, w szczególności zaś: pracy pedagoga szkolnego, socjoterapeuty, terapeuty terapii pedagogicznej, opiekuna w świetlicy szkolnej, nauczyciela wychowawcy
2. Umożliwienie studentom konfrontacji zdobytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną;
3. Rozwijanie i wzmocnienie u studentów pozytywnej motywacji do pracy w szkole;
4. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do pełnienia roli pedagoga szkolnego, nauczyciela – wychowawcy świetlicy szkolnej.

## II. PROGRAM PRAKTYKI

1. Na praktykę przewidziano łącznie 150 godzin, które student musi odbyć w czasie studiów.
2. Czas trwania praktyki w ciągu dnia jest analogiczny do czasu pracy nauczyciela opiekuna w szkole, w pełnym wymiarze godzin (tj. 20 godzin dla pedagoga szkolnego).
3. Do wymiaru czasu pracy studenta w czasie praktyki zalicza się także pracę wykonywaną poza szkołą – np. czas przeznaczony na przygotowanie się do zajęć, pisanie konspektów, diagnoz indywidualnych przypadków, jak również wyjścia na polecenie nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole np. do placówek współpracujących ze szkołą tj. MOPR, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, Policja czy wizyty w domach uczniów itp.

4. Minimalny wymiar udziału praktykanta w zajęciach na terenie szkoły wynosi 50% całej praktyki, z podziałem według następujących proporcji: zajęcia obserwowane wypełniają 30% czasu całej praktyki, a zajęcia prowadzone przez praktykanta – 20%.

5. Student odbywa praktykę pod kierunkiem nauczyciela- opiekuna w porozumieniu z Dyrektorem szkoły. Nauczyciel-opiekun jest bezpośrednim organizatorem praktyki w szkole i to on kieruje praktyką słuchacza.

6. Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym, praktycznym uczestnictwie w życiu szkoły.

7. Student uczestniczy w praktyce w charakterze obserwatora, a także w charakterze asystenta nauczyciela-opiekuna i prowadzącego zajęcia, godziny wychowawcze. Dlatego w miarę możliwości i sytuacji nauczyciel winien stopniowo wdrażać studentów do podejmowania czynności pedagogicznych – w charakterze asystentów nauczyciela - opiekuna i prowadzących zajęcia.

**UWAGA!!!**

a. Praktykantom nie należy zlecać zastępstw za nieobecności nauczycieli.

b. Student może odbyć więcej zajęć w szkole niż wynika to z regulaminu. Kwestię tę pozostawia się do uzgodnienia między nauczycielem-opiekunem praktyki w szkole i studentem.

8. Opiekun praktyki w szkole przed rozpoczęciem praktyki powinien przygotować jej przebieg (zgodnie z wzorem przebiegu praktyki umieszczonym w dokumencie – Opinia opiekuna praktyk o przebiegu praktyki studenta, a także przy uwzględnieniu minimalnego wymiaru godzin obserwacji i zajęć prowadzonych, zawartych w punkcie 4), dodatkowo wzbogacając go o zajęcia wynikające ze specyfiki pracy w danej szkole.

9. Obowiązki studenta podczas praktyki.

Student powinien:

a) poznać administracyjno-prawne podstawy organizacji i funkcjonowania szkoły oraz dokumentację szkoły (statut szkoły, regulaminy funkcjonujące w szkole, roczny plan pracy szkoły, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki plany pracy dydaktyczno -

wychowawczej nauczycieli, programy realizowane w szkole przez np. pedagoga szkolnego, wychowawców klas, arkusze ocen, dzienniki – zwłaszcza dziennik zajęć pedagoga itp.);

b) obserwować zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i inne terapeutyczne) i inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w szkole, w której student odbywa praktykę (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, warsztaty), a także obserwować godziny wychowawcze prowadzone przez wychowawców w szkole podstawowej i gimnazjum, i godziny wychowawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego. Każde zajęcia obserwowane powinny zostać omówione (na podstawie obserwacji, notatek, konspektów). Każdego dnia należy także omówić tematykę zajęć przypadających na dzień następny.

c) W przypadku zajęć, lekcji prowadzonych samodzielnie celowe jest ustalenie ich tematów z wyprzedzeniem. Każda lekcja lub zajęcie powinna być poprzedzona omówieniem zaprojektowanego konspektu. Student ma również obowiązek włączać się w organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w danej szkole;

d) przeprowadzać wskazane przez opiekuna praktyki w szkole zajęcia wraz z opracowywaniem dokumentacji tych zajęć, tj. konspektów, diagnoz indywidualnych przypadków (konspekt do samodzielnie prowadzonych zajęć, lekcji wychowawczych, powinien być zatwierdzony przed realizacją przez opiekuna praktyki z odpowiednią adnotacją o przyjęciu do realizacji, datą i podpisem opiekuna praktyki.)

e) brać udział we wszelkich innych obowiązkach opiekuna praktyki w szkole (udział w zajęciach pozalekcyjnych np. podczas organizacji i przebiegu imprez szkolnych, wycieczek, przygotowanie pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w ramach różnych zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego, wychowawcę w świetlicy szkolnej i innych specjalistów zatrudnionych w szkole, pełnienie dyżurów, przestrzegania regulaminu szkolnego, podejmowanie działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym i innych prac zleconych przez nauczyciela-opiekuna

f) zapoznać się ze sposobami pracy (diagnozowanie, metody pracy) z uczniami wykazującymi specyficzne trudności w uczeniu się, a także - uczniami z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne, a także wykazującymi zachowania problemowe

g) poznawać sposoby współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami pomocy społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym, środowiskiem lokalnym itd.

h) poznawać sposoby nawiązywania przez nauczyciela, pedagoga szkolnego itp. współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, uczestniczyć (za zgodą rodzica/opiekuna prawnego) w takich kontaktach.

i) poznawać sposoby współpracy pedagoga szkolnego z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole (zwłaszcza w zakresie wspomagania w wykonywaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych).

j) uczestniczyć w roli obserwatora podczas: klasowych spotkań z rodzicami, posiedzeniu Rady Pedagogicznej, posiedzeniu Rady Szkoły, posiedzeniu Rady Rodziców, posiedzeniu Zespołu Samokształceniowego - jeśli takie będą miały miejsce podczas odbywania praktyki przez studenta (po wcześniejszym uzgodnieniu swojego udziału z opiekunem praktyk w szkole).

### III.SPOSÓB DOKUMENTACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki student prowadzi dzienniczek praktyk. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne uwagi i refleksje, a także ogólne podsumowujące omówienie praktyki. Do dzienniczka dołącza konspekty i inne dokumenty z samodzielnie przeprowadzonych zajęć przyjęte do realizacji przez nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole. Student zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia dzienniczka w czasie trwania praktyki, z uwzględnieniem następujących pozycji: uzyskanie potwierdzenia daty rozpoczęcia i zakończenia praktyki (z pieczęcią i podpisem Dyrektora szkoły), bieżące wypełnianie kart tygodniowych opisujących przebieg wykonywanych czynności potwierdzonych podpisem przez nauczyciela-opiekuna praktyk; w przypadku obserwowania zajęć, godzin wychowawczych student sporządza notatkę wg wzoru 1.

Wzór 1. Notatka z obserwowanych zajęć, godzin wychowawczych

Data, klasa/grupa/ rodzaj zajęcia, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Temat zajęć,

Metody i formy pracy,

Stosowane środki dydaktyczne,

## Przebieg zajęć

Uwagi obserwującego dotyczące m.in.: przebiegu zajęć, organizacji, aktywności uczniów, realizacji celów, doboru metod i środków dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów, pytań stawianych na zajęciach, lekcji przez nauczyciela - wychowawcę i uczniów, sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w klasie, działań terapeutycznych podejmowanych przez nauczyciela w stosunku do dzieci wykazujących różnego rodzaju trudności w nauce lub funkcjonowaniu społecznym.

1. Opiekun praktyk w szkole swoje spostrzeżenia na temat pracy i postawy praktykanta wpisuje w otrzymanym kwestionariuszu opinii o przebiegu praktyki. Opinia powinna wyrażać stopień jego zainteresowania, obowiązkowość, aktywność, zaangażowanie i efektywność działania oraz ocenę w skali obowiązującej na Uczelni

(bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

## IV. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Zaliczenie nastąpi po przeanalizowaniu wszystkich dokumentów potwierdzających odbycie praktyki tj. Opinii opiekuna praktyk o przebiegu praktyki studenta, dzienniczka praktyk, konspektów i dokumentów dołączonych do dzienniczka. Student powinien dostarczyć je opiekunowi praktyk wyznaczonemu przez Uczelnię. Opinie o przebiegu praktyki praktykanta pozostają w dokumentacji studenta w Instytucie Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu. Student zobowiązany jest dostarczyć wszystkie dokumenty potwierdzające odbycie praktyki w terminie określonym przez opiekuna praktyki z ramienia UMK.