

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej

Kierunek studiów:

Pedagogika, studia I stopnia

Specjalności:

Opieka i wsparcie społeczne

Opiekun praktyk:

dr Joanna Cukras-Stelągowska

Wymiar praktyki:

4 tyg. 150 godzin

1. Uwagi wstępne

Praktyka zawodowa obowiązująca studentów jest praktyką 4-tygodniową, zaliczaną na III roku studiów (można ją realizować w trakcie II i III roku studiów, zaliczenie następuje na ostatnim semestrze studiów pierwszego stopnia). Można ją odbyć w placówkach o profilu opiekuńczym i rehabilitacyjnym: domy pomocy społecznej, domy opiekuńczo-lecznicze, dzienne domy pomocy społecznej, świetlice dla dorosłych, domy kultury, placówki terapii zajęciowej etc., a także w instytucjach edukacyjnych i prewencyjnych, prowadzących działalność profilaktyczną (szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie uzależnień) oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domy dziecka, rodzinne domy dziecka, rodziny zastępcze, adopcyjne, świetlice, MOPS-y, hospicja, wioski dziecięce, etc.).

Z ramienia Uczelni opiekun praktyki prowadzi konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie placówki należy do opiekuna praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i

organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

2. Cele praktyki

Głównym zadaniem jest umożliwienie studentowi kontaktu z bezpośrednim środowiskiem przyszłej pracy. Student po zrealizowaniu praktyki zyska przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i oznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze pedagogiki opiekuńczej (efekty kształcenia K_K03).

Celem praktyk jest przygotowanie studenta do oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (efekty kształcenia K_U09). W tym istotne jest praktyczne poznanie systemu opieki, wychowania i terapii zarówno dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych, seniorów, jak również nabycie praktycznych umiejętności z zakresu metodyki pracy opiekuńczej i resocjalizacyjnej. Kompleksowe przygotowanie do pracy z osobami o niezaspokojonych potrzebach, które mogą przebywać w rodzinie naturalnej, zastępczej, w placówce opiekuńczej, resocjalizacyjnej, w świetlicy, etc. Student w trakcie praktyki zapoznaje się z celami organizacji i funkcjonowaniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych (efekty kształcenia K_W15).

Student zdobywa doświadczenie zawodowe związane z profilem działalności placówki, w której odbywa praktykę. Program praktyk obejmuje również zapoznanie studenta z całokształtem działalności wybranej placówki (instytucji), w tym jej formalno-prawnych podstaw funkcjonowania. Po zrealizowaniu praktyk student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w sferze opieki i wsparcia, jest gotowy do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie (efekty kształcenia K_K07). W zależności od rodzaju placówki program przewiduje przede wszystkim realizację zadań z zakresu:

- zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą pracy placówki oraz jej podopiecznymi, a także sposobami planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka,
- zaznajomienie się i oceny skuteczności różnych form opieki, jak i zadań stawianych na przykład opiekunom w domach pomocy społecznej czy hospicyjnej,
- rozwiązywania bieżących problemów w instytucjach prewencyjnych, poradniach uzależnień czy w świetlicach dla dorosłych,
- kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy w domach kultury, animacja opieki w środowisku lokalnym,
- poznanie metod pracy z indywidualnym przypadkiem (opieka profilaktyczna, opieka interwencyjna, opieka kompensacyjna, opieka nieformalna),
- pogłębienia znajomości specyfiki pracy wychowawcy w instytucjonalnych placówkach opieki,
- organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach działania,
- konfrontacji zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie poradnictwa rodzinnego,
- wspierania jednostki, rodziny i środowisk w działaniach profilaktycznych: a) usprawnianie podstawowych funkcji rodziny, b) wstępna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej, c) metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze, d) poznanie podstawowych działań związanych z leczeniem uzależnień dzieci i dorosłych (alkoholizm, narkotyki), e) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej, konfrontacji zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie zapobiegania patologiom społecznym, organizowania i prowadzenia pracy opiekuńczej, rehabilitacyjnej.

3. Założenia programowo-organizacyjne

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki w danej placówce student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie placówki, jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Pod kierunkiem pracownika student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy placówki w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki. Student dostosowuje się do organizacji i regulaminu pracy obowiązującego w placówce. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności powinny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W formularzu oceny opiekuna praktyk winny być zawarte: potwierdzenie okresu trwania praktyki, opinia słowna i ocena praktyki. Po zakończeniu praktyki student składa wypełnioną opinię opiekuna praktyk o przebiegu praktyki oraz dziennik praktyk u koordynatora praktyk (po sprawdzeniu student może zachować dziennik dla siebie).

4. Sposób dokumentacji praktyk

Praktykę student rozpoczyna od spotkania z dyrektorem placówki, z którym ustala się harmonogram zajęć i plan pracy na czas praktyki. W czasie praktyki student powinien obserwować zajęcia związane z różnymi odcinkami pracy danej placówki, jak również przeprowadzać różne zajęcia wynikające z normalnego rytmu pracy placówki. Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta, który udziela merytorycznych i metodycznych rad w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia, potwierdza w dzienniku przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje opinie wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.

5. Warunki zaliczenia

W trakcie trwania praktyki student prowadzi dziennik praktyk. Zamieszcza w nim codzienne sprawozdania z przebiegu praktyki. Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią danej instytucji w dzienniczku praktyk. Dyrekcja placówki lub

opiekun praktykanta zamieszcza opinię słowną, wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą, jego obowiązkowość, aktywność i efektywność działania oraz ocenę w skali obowiązującej na Uczelni (tj. od 2 do 5). Zaliczenia praktyki na Uczelni dokonuje opiekun na podstawie opinii i oceny wystawionej studentowi przez przedstawiciela danej placówki i dziennika praktyk.

Wypełnione dokumenty student składa u opiekuna praktyk najpóźniej dwa tygodnie po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze letnim (6) na trzecim roku studiów. Praktyki można odbyć na wcześniejszych semestrach, ale wpis będzie dokonany dopiero na trzecim roku w szóstym semestrze. Niedotrzymanie ustalonego terminu spowoduje niezaliczenie praktyki. Zaliczenia praktyk oraz wpisów do USOS dokonuje opiekun praktyk.