

INSTRUKCJA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH I STUDENTÓW II STOPNIA, PRZYGOTOWUJĄCA DO KSZTAŁCENIA NA II, III i IV ETAPIE EDUKACYJNYM.

I. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

- a) **Praktyka odbywa się w szkole podstawowej w klasach IV – VI, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej w wymiarze 30 godzin.** Studenci wraz ze skierowaniem zgłaszają się do dyrekcji placówki, gdzie wyznaczony zostaje opiekun praktyki.
- b) Studenci odbywają praktykę według ustalonego przez opiekuna planu.
- c) Student powinien zapoznać się z regulaminem placówki, zakresem jej działania oraz sposobem prowadzenia dokumentacji.

II. OBOWIĄZKOWE ZADANIA DLA STUDENTA SŁUŻĄCE REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH PRZEWIDZIANYCH W PROGRAMACH STUDIÓW:

Zadanie 1.

Prawne, organizacyjne i finansowe podstawy funkcjonowania szkoły - analiza podstaw prawnych, dokumentacji szkoły oraz rozmowa z dyrektorem. Analiza programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły. Zebranie informacji na temat działań profilaktycznych prowadzonych w szkole.

Zadanie 2 .

Zebranie informacji o działaniach szkoły na rzecz młodzieży potrzebującej pomocy (pomoc finansowa, rzeczowa, psychologiczno-pedagogiczna, inne formy pomocy - rola wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, rady rodziców).

Zadanie 3.

Możliwości kształcenia się osób niepełnosprawnych w szkole (liczba uczniów niepełnosprawnych, warunki, jakie szkoła stwarza dla osób niepełnosprawnych, formy pomocy, stosunek nauczycieli i uczniów do tych osób - rozmowy z pedagogiem/psychologiem szkolnym, , nauczycielami, ewentualnie uczniami).

Zadanie 4.

Przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą klasy, poznanie dokumentacji prowadzonej przez wychowawcę klasy - arkusze ocen, dziennik, zeszyt uwag, itp.

Zadanie 5.

Obserwacja i analizowanie działań nauczyciela podejmowanych wobec negatywnych zachowań uczniów.

Zadanie 6.

Obserwacja 2-3 godzin wychowawczych i 20 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyki (analiza celów i funkcji lekcji, stosowanych metod wychowawczych, atmosfery oraz relacji wychowawca-uczeń i uczeń-uczeń).

Zadanie 7.

Przygotowanie i przeprowadzenie 3 lekcji wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i zajęć profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze - w porozumieniu z wychowawcą klasy i uczelnianym opiekunem praktyk (akceptacja scenariusza przez wychowawcę klasy i omówienie przeprowadzonych zajęć).

Zadanie 8.

Obserwacja pracy nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

III. UWAGI:

1. Student zobowiązany jest do wcześniejszego przygotowania się do prowadzenia zajęć i skonsultowania tych przygotowań z opiekunem.
2. W ramach czasu przeznaczonego na praktykę pedagogiczną studenci powinni wypełniać dodatkowe obowiązki związane z realizacją zadań opiekuńczych i wychowawczych wskazanych przez opiekuna praktyki, takich jak:
 - utrzymanie porządku w grupie,
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych,
 - indywidualna pomoc dziecku,
 - rozwiązywanie problemów wychowawczych,
 - nawiązywanie kontaktu z rodzicami,
 - pełnienie dyżurów podczas przerw,
 - uczestnictwo w zebraniach z rodzicami.
3. Student podlega dyscyplinie obowiązującej nauczycieli i opiekunów.
4. Student nie powinien prowadzić zajęć zastępczych, dorywczych lub nieprzygotowanych.

IV. ZALICZENIE ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH:

Warunki zaliczenia praktyki:

1. Przygotowanie następujących dokumentów

- a) karty przebiegu praktyk (zawierają sprawozdania ze zrealizowanych zadań zawartych w instrukcji),
 - b) scenariuszy prowadzonych zajęć,
 - c) pisemnego podsumowania z odbytych praktyk, (ocena wykorzystania wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w szkole).
2. Zwrot nauczycielowi UMK wypełnionego i ocenionego przez nauczyciela– opiekuna karty przebiegu praktyki, nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru, w którym następuje zaliczenie praktyki.
3. Karta przebiegu praktyki stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia.