

**SYLABUS
SZKOLENIA**
Wychowawca Wypoczynku/Animator Czasu Wolnego/Pierwsza Pomoc

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	3w1 Wychowawca Wypoczynku/Animator Czasu Wolnego/Pierwsza Pomoc
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy	<i>Język polski</i>
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	<i>Nie</i>
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	<i>Szkolenie do wyboru</i>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika szkolenia	Zajęcia kontaktowe: 40 h
Efekty kształcenia – wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. ma wiedzę na temat aspektów prawnych pracy Wychowawcy Wypoczynku i Animatora Czasu Wolnego i Pierwszej Pomocy 2. ma wiedzę na temat schematów działania podczas pracy jako wychowawca wypoczynku, 3. zna podstawowe techniki pracy z grupą kolonijną 4. zna metody i techniki pracy z dziećmi podczas kolonii i animacji 5. zna metody opracowywania planu wychowawczego grupy
Efekty kształcenia – umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. Potrafi opracować plan wychowawczy grupy oraz wypełniać dokumentację podczas wypoczynku, 2. umie udzielać pierwszej pomocy dzieciom 3. umie organizować czas wolny dzieci i młodzieży

Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem wychowawcy wypoczynku/animatora czasu wolnego, 2. uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności przydatne w pracy wychowawcy/animatora, 3. zna wartości etyki pracy wychowawcy/animatora 4. umie pracować w grupie 5. umie działać samodzielnie w sytuacjach kryzysowych
Metody dydaktyczne	Praca warsztatowa Wykład Zajęcia praktyczne Studium przypadku Burza mózgów Odgrywanie ról
Wymagania wstępne	Wykształcenie średnie, ukończone 18 lat, niekaralność
Skrócony opis szkolenia	Szkolenie ma charakter praktyczny i sprzyja: 1. nabyciu wiedzy na temat podstaw prawnych w pracy Wychowawcy Wypoczynku i Animatora Czasu Wolnego, Pierwszej Pomocy 2. nabyciu wiedzy dotyczącej pracy Wychowawcy/Animatora, 3. nabyciu umiejętności prowadzenia zajęć dla dzieci

<p>Pełny opis szkolenia</p>	<p>Celem szkolenia jest nabycie kompetencji niezbędnych do pełnienia funkcji Wychowawcy Wypoczynku/Animatora Czasu Wolnego</p> <p>Szkolenie porusza m.in. takie zagadnienia, jak:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży2. Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku3. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej4. Ruch i rekreacja5. Turystyka i krajoznawstwo6. Zajęcia kulturalno-oświatowe7. Zajęcia praktyczno-techniczne8. Prace społecznie użyteczne9. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku10. Atrakcje podczas animacji: malowanie twarzy, skręcanie balonów <p>Szkolenie Wychowawców Wypoczynku nadające uprawnienia ministerialne do opieki nad dziećmi, na podstawie art. 92r ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).</p>
-----------------------------	---

Literatura (proponowana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akoliński S., Organizujemy kolonie letnie, Warszawa 1983. 2. Barański K., Zabawowe formy ćwiczeń gimnastycznych. Warszawa 1987. 3. Barłóg S. Jankowski R., ABC organizatora i wychowawcy placówki wypoczynku dzieci i młodzieży, Poznań 1995. 4. Bielczyk Z., Zasady organizowania wycieczek i obozów, Warszawa 1970. 5. Borowiecki S., Klimowa M., Gry i zabawy na koloniach i zimowiskach [Wyd. 2], Warszawa : Inst. Wydaw. Związków Zawodowych, 1985. 6. Czajkowski K., Wychowanie na placówkach wczasów dziecięcych. Warszawa 1987.M.A.W. 7. Felistak A., Gry i zabawy w placówkach wychowania pozaszkolnego, Warszawa 1976., 8. Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A., Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe, Poznań, Akademia Wychowania Fizycznego, 2000. 9. Jędryka G., Poradnik wychowawcy kolonijnego, Płock 2000. 10. Juszkiewicz A., Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży na wycieczkach szkolnych. Jelenia Góra : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1992. 11. Klima F.L., Poradnik młodego krajoznawcy, Warszawa: PZWS 1983. 12. Mańkowski L., Zabawy i gry ruchowe : zeszyt metodyczny, Płock : Wydaw. Nauk. NOVUM, 2003. 13. Niewiadomski M., Wychowanie fizyczne na koloniach i obozach letnich”, Warszawa 1977. 14. Nocuń A.W., Papużyńska J., Przeclawska A., Sawa J.K., Poradnik Wychowawcy kolonijnego, Warszawa 1974. 15. Pijanowski I., Skarbnica gier, Warszawa 1981. 16. Pijanowski L., Przewodnik gier, Warszawa: Iskry 1978. 17. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Warszawa 1987. 18. Wypoczynek dzieci i młodzieży. Program i organizacja pracy wychowawczej, Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa 1974. 19. Zgrychowa I., Zabawy na słońce i deszcz, Warszawa 1985.
Metody i kryteria oceniania	<p><u>Kryteria oceniania:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność (dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiający Uczestnikowi/Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem). 2. Aktywne uczestnictwo w szkoleniu. 3. Pozytywny wynik egzaminu końcowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy