

Uni-Komp-As 2

Kompetencje dla studentek i studentów Instytutu Nauk Pedagogicznych

IV edycja 2022/23

w ramach projektu pn. „Universitas Copernicana
Thoruniensis In Futuro II - modernizacja Uniwersytetu
Mikołaja Kopernika w ramach Zintegrowanego Programu
Uczelni”



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dla kogo?

Uni-Komp-As 2 to projekt rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych studentek i studentów Instytutu Nauk Pedagogicznych **dwóch ostatnich lat na kierunkach:**

- Pedagogika I i II stopnia,
- Pedagogika specjalna (studia jednolite)
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia jednolite)
- Praca socjalna I stopnia
- Wychowanie fizyczne i sport (I i II stopnia)

Jakie formy wsparcia?

1. Trzy warsztaty kompetencji miękkich* (45 h) – od listopada
2. Projekt zespołowy* (20h) - od listopada
3. Trzy szkolenia certyfikowane* – od stycznia 2023 w różnych formach
4. 2 lub 3 dniowy wyjazd studyjny – czerwiec – lipiec 2023

* Sylabusy poszczególnych warsztatów i kursów znajdują się na stronie [www projektu](#).



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



I. Warsztaty kompetencji miękkich

- Każdy uczestnik projektu zrealizuje trzy warsztaty kompetencji miękkich:
 1. warsztat kompetencji interpersonalnych i współpracy w zespole,
 2. warsztat rozwiązywania problemów oraz analitycznego i kreatywnego myślenia,
 3. warsztaty samoorganizacji pracy.
- Czas trwania każdego warsztatu: 15 godzin w małych grupach blokach 5 – godzinnych (**online, hybrydowo lub stacjonarnie, terminy do wyboru przez studenta**)

II. Projekt zespołowy

(online, **hybrydowo lub stacjonarnie**, **terminy do wyboru przez studenta**)

W ramach zajęć studenci przygotowują gry dydaktyczne (planszowe lub symulacyjne) adresowane do studentów lub innych grup odbiorców: dzieci ze szkół, świetlic środowiskowych, seniorów itp. W ramach zajęć studenci otrzymają wiedzę na temat ról pełnionych w grupie, faz pracy zespołowej, konfliktów w zespole, aby ewaluować swoją pracę w zespole. W ramach zajęć projektowych studenci będą wypełniać testy dotyczące pracy zespołowej. Studenci zastosują gry w praktyce z wybranymi grupami adresatów. Zajęcia projektowe zakończy prezentacja procesu grupowego oraz produktów na sesji plenarnej z udziałem studentów spoza projektu oraz wykładowców INP.

III. Szkolenia certyfikowane – trzy do wyboru z listy:

1. Diagnoza dysleksji i dyskalkulii u uczniów klas I-VI (16 h/ 2 dni) – kurs stacjonarny
2. Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach (70 h) – kurs hybrydowy
3. Trener pracy (40 h) – kurs hybrydowy
4. Dogoterapia (96 h/ 8 weekendów) – kurs hybrydowy
5. Koordynacja rodzinnej pieczy zastępczej (24 h) – kurs hybrydowy
6. Język migowy (60 h) – kurs hybrydowy
7. SMART Board i smartfon w szkole (12 h) – kurs stacjonarny
8. Terapeuta metody ruchu rozwijającego WERONIKI SHERBORNE (16 h/ 2 dni) - kurs stacjonarny
9. Wychowawca Wypoczynku, Animator Czasu Wolnego, Pierwsza Pomoc (36 h) - kurs stacjonarny
10. Kurs animacji żłobkowej i przedszkolnej (16 h/ 2 dni) - kurs stacjonarny
11. Trening umiejętności społecznych (16 h/ 2 dni) - kurs stacjonarny
12. Radzenie sobie w sytuacjach nowych/trudnych/granicznych - trening umiejętności własnych i w relacji z innymi – 16 h/ 2 dni - kurs stacjonarny
13. Muzykoterpia – 16 h/ 2 dni - kurs stacjonarny

Okres realizacji: luty-czerwiec 2023.

IV. Wizyta studyjna (Gdańsk-Wieżyca)

Celem 2 lub 3-dniowej wizyty studyjnej jest zapoznanie studentów z dobrymi praktyki w obszarze edukacji, edukacji dla niepełnosprawnych, pracy socjalnej z punktu widzenia potencjalnego pracownika i pracodawcy. Studenci zapoznają się z codzienną pracą instytucji dobrych praktyk, spotkają się z beneficjentami dobrych praktyk. W ramach szkoleń zapoznają się z cyklem tworzenia programów dobrych praktyk. Będą mieli przy tym okazję do weryfikacji swoich kompetencji i wyobrażeń na temat pracy zawodowej w konfrontacji z czynnymi zawodowo specjalistami w obszarze edukacji, edukacji dla niepełnosprawnych i pracy socjalnej. Wizyta studyjna kończy cykl wsparcia studentów w rozwijaniu kompetencji miękkich i zawodowych oczekiwanych w pracy zawodowej i jest okazją pogłębionej refleksji na temat przyszłości zawodowej.

Opinie uczestników pierwszej i drugiej edycji

Zadowolenie z udziału w projekcie

The screenshot shows a Microsoft Forms survey titled 'Ewaluacja końcowa projektu Uni-Komp-As 2 - Zapisano'. The survey is closed ('Zamknięty') and has received 130 responses with an average completion time of 06:59. The first question is '1. Czy jesteś zadowolona(y) z udziału w projekcie?'. The results are displayed in a pie chart and a table:

Odpowiedź	Liczba
Tak	110
Nie	1
Częściowo	21

The interface includes navigation tabs for 'Pytania' and 'Odpowiedzi' (130), a 'Wyświetl wyniki' button, and an option to 'Otwórz w programie Excel'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 26.09.2022 and the time as 16:30.

Opinie na temat kursów certyfikowanych

Microsoft Forms

forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#Analysis=true&FormId=f2IK6JTvqUqC1sfsnPjyJHp9JabaU3RFiP7nKvmzVLZURVdOWkpMU005OE82TFFIQINLUDVQRDgzMC4u

Ewaluacja końcowa projektu Uni-Komp-A5 2 - Zapisano

Udostępnij

Zamknij

5. Jakich kursów certyfikowanych, w których brałaś (eś) udział, nie polecasz?

28 Odpowiedzi

Identyfikator ↑	Nazwa	Odpowiedzi
1	anonymous	-
2	anonymous	Polecam wszystkie
3	anonymous	Zdecydowanie każdy kurs polecam!
4	anonymous	Polecam wszystkie.
5	anonymous	Nie ma kursów, w których brałam udział, a które by mi się nie podobały.
6	anonymous	Wszystkie polecam
7	anonymous	nie ma takiego
8	anonymous	Nie ma takich
9	anonymous	Brak

Nie 17

Rocznik Andragogiczny 2016

Zagraniczni autorzy art...

12:37
2020-10-08

„Dzięki udziałowi w projekcie zdobyłam nie tylko nowe kwalifikacje, ale przede wszystkim praktyczną wiedzę”.

„Projekt pozwolił mi rozwinąć się na wielu płaszczyznach. Kursy certyfikowane pomogą mi także w mojej przyszłej pracy”.

„Dowiedziałam się wiele nowych rzeczy, program pomógł mi w uwierzeniu w siebie i w swoje możliwości. Polecam każdemu udział w tym projekcie, można nauczyć się bardzo dużo, a także poznać wielu ciekawych ludzi”.

„Profesjonalnie prowadzone warsztaty, miła atmosfera, dużo ćwiczeń praktycznych. Zdobyte doświadczenia oraz udoskonalenie wypowiedzania się w grupie”.

„Nowe doświadczenie, nowa wiedza, nowe umiejętności, które przydadzą się w dalszym życiu”.

„Uni-Komp-As 2 był bardzo wartościowym projektem, umożliwiającym nabycie nowych kompetencji. Kursy i warsztaty pozwoliły mi na wzbogacenie CV, a tym samym sprawiły, że jestem atrakcyjniejsza na rynku pracy”.

Końcowa ocena projektu: 4.53 (w skali 0-5)

Kryteria formalne uczestnictwa w projekcie

Uczestnikiem Projektu „Uni-Komp-As 2” może zostać osoba, która:

1. w momencie podpisywania deklaracji uczestnictwa jest studentem studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych **czterech ostatnich semestrów** I lub II stopnia w Instytucie Nauk Pedagogicznych na kierunkach: pedagogika, praca socjalna; pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne i sport;
2. nie była uczestnikiem Projektu „Uni-Komp-As w latach 2016-2019 oraz Uni-Komp-As 2 w roku 2019-2021, w roku 2021-2022;
3. wyraża wolę uczestnictwa w projekcie;
4. zapoznała się i akceptuje regulamin;
5. złożyła kompletnie wypełnioną deklarację uczestnictwa;
6. wyraziła zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby realizacji projektu;
7. złożyła stosowne oświadczenia i dokumenty konieczne do realizacji projektu.

Harmonogram realizacji projektu

- Rekrutacja: 10.10-05.11.2022 r.
- Ogłoszenie listy uczestników projektu: 10.11.2021r.
- Szkolenia miękkie: I semestr (terminy zajęć do wyboru)
- Zespoły projektowe: I semestr (terminy zajęć do wyboru)
- Szkolenia certyfikowane: luty 2023 – czerwiec 2023
- Wizyta studyjna: czerwiec - lipiec 2023

Osoby do kontaktu

Asystentka projektu: Julita Kujawska

e-mail: julita.kujawska@umk.pl

tel. 566113140

lub osobiście - Dziekanat INP, pokój AXI

Koordynatorka projektu: Hanna Solarczyk-Szwec;

e-mail: hanna.solarczyk@umk.pl

Strona internetowa projektu
<https://www.pedagogika.umk.pl/uni-komp-as-2/>

Zapraszamy do udziału w projekcie!



Budżet projektu całkowity: 35 165 461,74 zł

Budżet dla studentów INP (zad. 4): 1 266 924 zł

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Dziękuję za zapoznanie się z prezentacją!

Zapraszam do kontaktu!

ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W PROJEKCIE!

Hanna Solarczyk-Szwec