

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A. Ogólny opis przedmiotu**

<b>Nazwa pola</b>	<b>Komentarz</b>
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji interpersonalnych i współpracy w zespole
Jednostka oferująca przedmiot	UMK
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	<i>zaliczenie bez oceny</i>
Język wykładowy	<i>Język polski</i>
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	<i>Nie</i>
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	<i>Przedmiot obowiązkowy</i>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Praca własna studenta - przygotowanie do zajęć: 15h - czytanie wskazanej literatury: 5h - przygotowanie prezentacji: 2h
Efekty kształcenia – wiedza	Po ukończeniu warsztatów Student/ka: - będzie znał/a podstawowe założenia dotyczące komunikacji interpersonalnej, - pozna znaczenie metakomunikatów, - zdobędzie wiedzę na temat narzędzi komunikacyjnych, - będzie znał/a podstawy pracy efektywnego zespołu, - zdobędzie wiedzę na temat rozwoju procesu grupowego, - pozna znaczenie poszczególnych ról w zespole, - pozna reguły podziału pracy w zespole.
Efekty kształcenia – umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Student/ka: - będzie potrafił/a identyfikować zakłócenia i bariery komunikacyjne, - będzie potrafił/a wykorzystać techniki i narzędzia komunikacyjne, - będzie potrafił/a przekonywać rozmówców do własnych argumentów, - będzie potrafił/a realizować projekty zespołowe, - będzie potrafił/a delegować zadania w zespole, - będzie potrafił/a skutecznie komunikować się w zespole, - będzie potrafił/a rozwiązywać sytuacje sporne.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Student/ka: - będzie potrafił/a budować udane relacje z rozmówcami, - będzie skutecznie rozwiązywał/a trudności w wielu sytuacjach społecznych uwzględniając zróżnicowanie indywidualne osób, z którymi wchodzi w interakcje, - będzie sobie radził/a z grami psychologicznymi, - poprawi jakość swojego przekazu w rozmaitych sytuacjach społecznych, - zwiększy poczucie pewności siebie w relacjach z ludźmi, - będzie potrafił/a budować udane relacje w zespole, - stanie się świadomym i wartościowym członkiem zespołu, - będzie skutecznie rozwiązywał/a konflikty interpersonalne, - uwzględni uwarunkowania i wymagania zewnętrzne oraz będzie potrafił/a

	<p>sprostać trudnym wyzwaniom, - zwiększy poczucie pewności siebie w zespole.</p>
Metody dydaktyczne	<p>praca warsztatowa miniwykład studium przypadku gra symulacyjna burza mózgów pokaz odgrywanie ról</p>
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis warsztatów	<p>Celem warsztatu jest zdobycie wiedzy i rozwijanie umiejętności: - skutecznej komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji zawodowych, - współpracy w zespole na rzecz osiągnięć zawodowych i konkurencyjności na rynku pracy. Porozumiewanie się - kluczem do sukcesu wychowawczego i efektywnej współpracy.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>W trakcie szkolenia podejmowane będą następujące zagadnienia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istoty i podstawowych pojęć komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- zasad poprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej,</li> <li>- uważnej komunikacji,</li> <li>- stylów komunikacji i postaw życiowych wobec ludzi (charakterystyki dobrego nadawcy i słuchacza),</li> <li>- znajomości zasad i technik aktywnego słuchania,</li> <li>- udzielania informacji zwrotnych,</li> <li>- zdrowych związków (np. empatia i współczucie)</li> <li>- komunikacji perswazyjnej w kontakcie z pracodawcami,</li> <li>- stawianych wymagań i wyzwań,</li> <li>- podnoszenia efektywności pracy zespołowej,</li> <li>- podziału ról i zadań w zespole,</li> <li>- realizacji projektów zespołowych,</li> <li>- delegowania zadań w zespole,</li> <li>- skutecznej współpracy na rzecz osiągania celów (wybrane metody uczenia się kooperacyjnego),</li> <li>- dynamiki i rozwiązywania konfliktów w zespole,</li> <li>- warsztatowych metody ewaluacji.</li> </ul>
Literatura	<p>Baney J. (2015). <i>Komunikacja interpersonalna</i>. Wolters Kluwer.          Birkenbihl V.F. (1997). <i>Komunikacja werbalna</i>. Wydawnictwo Astrum.          Cloud H., Townsend, J. (2015). <i>Sztuka mówienia nie</i>. Oficyna Wydawnicza Vocatio.          Hased C., Chambers R. (2018), <i>Uważne uczenie się. Zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie</i>. Studio Blok, Warszawa.          Król –Fijewska M. (2016). <i>Stanowczo, łagodnie bez lęku</i>. Wydawnictwo W.A.B.          Morreale S.P., Spitzberg B.H., Bargh J. (2008). <i>Komunikacja interpersonalna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN.          Pease A. (2007). <i>Mowa ciała</i>. Dom Wydawniczy Rebis.          Stewart J. (2017). <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN.          Belbin M. (2003). <i>Twoja rola w zespole</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne          Chomczyńska-Miliszkievicz M., Pankowska D. (1995), <i>Polubić szkołę. Ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej</i>, WSiP.          Gellert M., Nowak C. (2008), <i>Zespół</i>. GWP.          Hauff S., Hülsmann K., KrasowskaN., Liedtke H. M., Rösch J., Waiditschka K.</p>



	<p>(2014) <i>W tej zabawie jest metoda. Podręcznik dla praktyków polsko-niemieckiej wymiany młodzieży</i>, PNWM.</p> <p>Moore C. (2009), <i>Mediacje, Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów</i>, Wolters Kluwer.</p> <p>Symonowicz-Jabłońska I. (2019), <i>Warsztaty badawcze jako propozycja realizacji założeń edukacji międzykulturowej. Perspektywa autoedukacyjna</i>, [w:] <i>Edukacja Ustawiczna Dorosłych nr 4</i>.</p> <p>Wojciszke B. (2002). <i>Człowiek wśród ludzi</i>. Scholar.</p>
Metody i kryteria oceniania	Obecność i aktywność na zajęciach.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy