

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

PROJEKT *In Futuro II*

Zad. 4 Uni-Komp-As 2

SYLABUS SZKOLENIA

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	Trening umiejętności społecznych
Jednostka oferująca szkolenie	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	<i>Język polski</i>
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	<i>Nie</i>
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	
Całkowity nakład pracy uczestnika szkolenia	16 h
Efekty kształcenia–wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. posiada wiedzę na temat różnic indywidualnych w zachowaniu i poziomie umiejętności społecznych człowieka 2. wyjaśnia, jaki jest wpływ umiejętności społecznych na efekty pracy pedagogicznej 3. wyjaśnia wpływ środowiska szkolnego i pozaszkolonego na rozwój społeczny dzieci i młodzieży

Efekty kształcenia– umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. potrafi zdiagnozować problemy i potrzeby osób z dysfunkcjami społecznymi 2. potrafi rozpoznać emocje oraz nauczyć jak rozpoznawać, okazywać i radzić sobie z emocjami 3 . stosuje w praktyce wybrane metody rozwijania umiejętności społecznych, przygotowuje niezbędne pomoce dydaktyczne 4. przygotowuje konspekt treningu umiejętności społecznych
Efekty kształcenia– kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać różne zjawiska społeczne oraz ocenić ich znaczenie z punktu widzenia funkcjonowania poszczególnych jednostek i grup, a także projektować strategie służące kształtowaniu umiejętności społecznych
Metody dydaktyczne	Praca warsztatowa Mini wykład Studium przypadku Burza mózgów Odgrywanie ról
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis szkolenia	Celem szkolenia jest nabycie kompetencji trenera umiejętności społecznych do pracy z osobami z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, z niepełnosprawnością intelektualną (w tym z zespołem Downa), z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
Pełny opis szkolenia	Szkolenie obejmuje poniższą problematykę: 1. Trening umiejętności komunikacji w grupie 2. Praca nad przestrzeganiem zasad w zespole 3. Metody i techniki wspierania osób z różnymi rodzajami dysfunkcji społecznych 4. Nauka samokontroli oraz rozpoznawanie emocji u innych osób 5. Diagnoza potrzeb i trudności osób z różnymi rodzajami dysfunkcji społecznych 6. Praca nad rozwiązywaniem konfliktów

Literatura (proponowana)	<ol style="list-style-type: none">1. Adler R .B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F., (2006). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Poznań: Rebis.2. Błęszyński K. (2001). Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych. Warszawa: „Żak”.3. Borowski R. (2006). Pedagogiczno-społeczne problemy osób niepełnosprawnych. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. – Płock: Wydawnictwo Naukowe Novum.4. Hartley P. (2000). Komunikacja w grupie. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.5. McKay M., Davis M., Fanning P. (2007). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.6. Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K.: (2008). Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności. Warszawa: PWN.7. Rosenberg M. B. , (2003). Porozumienie bez przemocy. Warszawa: Santorski & Co.
Metody i kryteria oceniania	<ol style="list-style-type: none">1. Dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiającą Uczestnikowi/Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem).2. Wykonanie zleconych zadań.3. Pozytywny wynik egzaminu końcowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy