

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

PROJEKT *In Futuro II*

Zad. 4 Uni-Komp-As 2

SYLABUS SZKOLENIA

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	Trening umiejętności społecznych dziecka niepełnosprawnego
Jednostka oferująca szkolenie	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	Nie
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	
Całkowity nakład pracy studenta/ słuchacza studiów podyplomowych/ uczestnika szkolenia	
Efekty kształcenia– wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. posiada wiedzę na temat różnic indywidualnych w zachowaniu i poziomie umiejętności społecznych człowieka 2. wyjaśnia, jaki jest wpływ umiejętności społecznych na efekty pracy pedagogicznej 3. wyjaśnia wpływ środowiska szkolnego i rodzinnego na rozwój społeczny dziecka
Efekty kształcenia –umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1 . stosuje w praktyce wybrane metody aktywizujące, przygotowuje niezbędne pomoce dydaktyczne, 2. przygotowuje konspekt treningu umiejętności społecznych, 3. potrafi zdiagnozować problemy i potrzeby dzieci z niepełno sprawnościami, 4. potrafi rozpoznać emocje oraz nauczyć dziecko jak rozpoznawać, okazywać i radzić sobie z emocjami.
Efekty kształcenia– kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać różne zjawiska społeczne oraz ocenić ich znaczenie z punktu widzenia funkcjonowania poszczególnych jednostek i grup, a także projektować strategie służące kształtowaniu umiejętności społecznych.

Metody dydaktyczne	Praca warsztatowa Mini wykład Studium przypadku Burza mózgów Odgrywanie ról
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis szkolenia	Szkolenie ma charakter praktyczny i sprzyja: 1. nabyciu wiedzy na temat podstaw treningu umiejętności społecznych dziecka z niepełnosprawnością, 2. nabyciu wiedzy dotyczącej zadań terapeuty treningu umiejętności społecznych, 3. nabyciu umiejętności opracowania oraz realizacji planu treningu umiejętności społecznych dziecka z niepełnosprawnością.
Pełny opis szkolenia	Celem szkolenia jest nabycie kompetencji niezbędnych do przeprowadzenia treningu umiejętności społecznych dziecka z niepełnosprawnością. Szkolenie porusza m.in. takie zagadnienia, jak: 1. trening umiejętności komunikacji w grupie, 2. praca nad przestrzeganiem zasad w zespole, 3. metody i techniki wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, 4. nauka samokontroli oraz rozpoznawanie emocji u innych osób, 5. diagnoza potrzeb i trudności dzieci z niepełnosprawnością, 6. praca nad rozwiązywaniem konfliktów.
Literatura (proponowana)	1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2006. 2. Błęszyński K., Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych, Warszawa 2001. 3. Borowski R., Pedagogiczno-społeczne problemy osób niepełnosprawnych, Płock 2006. 4. Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań 2000. 5. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2007. 6. Morreale S.P., Spitzeberg B. H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Warszawa 2008. 7. Rosenberg M. B. , Porozumienie bez przemocy, Warszawa 2003.
Metody i kryteria oceniania	Kryteria oceniania: 1. obecność, 2. aktywne uczestnictwo w szkoleniu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy