

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

PROJEKT *In Futuro II*

Zad. 4 Uni-Komp-As 2

SYLABUS SZKOLENIA TERAPIA SKONCENTROWANA NA ROWIĄZANIACH

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach Solution Focused Brief Therapy
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Nauk Pedagogicznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Instytut Nauk Pedagogicznych
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doształcających	Zajęcia synchroniczne - 56 godz. Zajęcia asynchroniczne - 14 godz.
Efekty uczenia się – wiedza	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjne, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.

Efekty uczenia się – umiejętności	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie umiejętności współpracy z klientami; jest przekonany o konieczności etycznej postawy w pracy z klientami.
Metody dydaktyczne	Metody podające: wykład o charakterze informacyjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Metody aktywizujące: analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach, psychodrama.
Skrócony opis przedmiotu	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach to jeden z ponad kilkuset modeli terapii, jakie funkcjonują w praktyce pomocowej. Jej istotą jest koncentracja na zasobach klienta i rozwiązaniach, a nie na problemach. Kierunek pracy wyznaczając cele i potrzeby klientów.
Pełny opis przedmiotu	<p>Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach oznacza określoną wizję człowieka oraz specyficzny sposób myślenia zarówno na temat natury problemów ludzkich, jak i przede wszystkim skutecznego sposobu pomagania. Odwołuje się ona do założeń modelu, który rozwinęli S. De Shazer i I. K. Berg wraz z zespołem w Centrum Terapii Krótkoterminowej Rodzin w Milwaukee w USA. Metoda ta w swoich założeniach nawiązuje także do dorobku Milтона H. Ericksona oraz wybranych metod pracy rozwijanych w Mental Research Institute w Palo Alto w USA m.in. przez J. Weaklanda, P. Watzlawicka, i R. Fischa. Z czasem okazało się że filozofia TSR znajduje z powodzeniem zastosowanie także w wielu innych, pozaterapeutycznych obszarach działalności, takich jak edukacja, wychowanie, praca socjalna, czy resocjalizacja.</p> <p>W TSR odnajdujemy odwołani do idei społecznego konstrukcjonizmu i konstruktywizmu. Rzeczywistość społeczna traktowana jest jako wynik dyskursu i umowy społecznej, a wiedzę traktuje się jako materię aktywnie konstruowaną przez jednostki. Postawą konstruowania owej rzeczywistości społecznej jest język, traktowany zarówno jako tworzywo, jak i budulec rzeczywistości.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berga I. K., Jong de P., Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków 2007. 2. Berg I. K./ Miller S., Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniu. Pomaganie osobom z problemem alkoholowym, Łódź 2000. 3. Milner J., O’Byrne P., Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania, Poznań 2007. 4. Szczepkowski J., Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2007. 5. Szczepkowski. J., Praca socjalna. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Toruń 2010. 6. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016.



Metody i kryteria oceniania	Obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie zadań, zdanie egzaminu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy