

Tematy badawcze pracowników WNP / 2019

Dr hab. Ditta Baczała, prof. UMK
Między zdrowiem a niepełnosprawnością – wiedza, kompetencje i umiejętności
Dr Małgorzata Banasiak
Rodzice w sieci- nowe trendy
Dr hab. Józef Binnebesel, prof. UMK
Między zdrowiem a niepełnosprawnością - w perspektywie lęku tanatycznego
Prof. zw. dr hab. Piotr Błajet
Rozwój i wychowanie człowieka w perspektywie integralnej
Prof. dr hab. Jacek Błeszyński
Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością, wykluczonych społecznie w zakresie komunikacji i jakość życia
Dr hab. Beata Borowska - Beszta, prof. UMK
Reedukacja i wsparcie na tle przejawów agnotologii w polskich i zagranicznych studiach nad niepełnosprawnością
Dr Patrycja Brudzińska
Krytyczna analiza „fenomenu fińskiej szkoły”- na tle wybranych systemów europejskich
Dr Joanna Cukras - Stelągowska
Kulturowy potencjał wychowania w rodzinie mieszanej
Dr Magdalena Cuprjak
Tożsamość obywatelska młodzieży w Polsce
Dr Dagna Dejna
Młodzi Polacy i młodzi Szwedzi. Między nadzieją a beznadzieją
Dr Joanna Falkowska
Polska myśl pedagogiczna u progu niepodległości
Dr Małgorzata Fopka - Kowalczyk
Wsparcie społeczne i duchowe rodzin oraz pracowników służby zdrowia w opiece nad osobami u kresu życia Kształcenie w zakresie duchowości profesjonalistów, studentów i duchownych dla podnoszenia jakości opieki i wsparcia pacjentów i ich rodzin
Dr Dorota Grabowska - Pieńkosz
Działalność Towarzystwa Pedagogicznego na rzecz rozwoju polskiego szkolnictwa w zaborze austriackim
Dr Agnieszka Hamerlińska
Jakość życia osób z chorobą nowotworową w obrębie głowy i szyi - aspekt logopedyczny i psychospołeczny
Dr hab. Jarosław Horowski
Wychowanie do przebaczenia sobie z perspektywy neotomistycznej filozofii wychowania Edukacja religijna jako czynnik kształtowania podmiotowości jednostki

Dr Anna Kławsiuć - Zduńczyk
Realizacja edukacji obywatelskiej w obszarze edukacji nieformalnej
Dr Anna Kola
Wybrane zagadnienia antropologii pracy socjalnej: Pedagogiczne, edukacyjne i społeczne aspekty kultury organizacji na przykładzie instytucji pomocy społecznej oraz uczelni wyższych
Dr hab. Violetta Kopińska
Edukacja społeczna, moralna i obywatelska w perspektywie gender studies: Koncepcja obywatelstwa w perspektywie płci społeczno-kulturowej
Dr hab. Małgorzata Kowalczyk, prof. UMK
Drapieżcy seksualni i kobiety sprawczynie przemocy seksualnej – studium kryminologiczno – wiktyimizacyjne: Badania poligraficzne w ustalaniu przeszłości seksualnej i ocenie skuteczności oddziaływań terapeutyczno – resocjalizacyjnych wobec sprawców przestępstw seksualnych
Ks. dr hab. Piotr Krakowiak, prof. UMK
Praca socjalna i wolontariat elementami zintegrowanej opieki nad osobami u kresu życia i w żałobie
Badanie potrzeb duchowych w pomocy społecznej i pracy socjalnej
Sytuacja Polaków w Szkocji. Problemy, Potrzeby, Oczekiwania
Ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK
Wsparcie społeczne dzieci i młodzieży w świetlicy środowiskowej (oratorium): Troska o rozwój duchowy dzieci i młodzieży w świetlicy środowiskowej
Dr Katarzyna Kuziak
Jakość w aktywizacji społecznej i edukacyjno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
Dr Wioletta Kwiatkowska
Motywacja w e-learningu. Interaktywność e-learningu a motywacja uczących się
Dr Kinga Majchrzak-Ptak
Miejsca jako nośniki pamięci w edukacji przez całe życie
Dr Kamila Majewska
Modele kształcenia a nowe media w procesie edukacji
Dr Jan Malinowski
Czas wolny jako wyzwanie dla środowiska lokalnego i jego instytucji oraz rodziny. Konteksty socjalno-pedagogiczne i zdrowotne
Dr Artur Mikiewicz
Społeczna psychologia edukacji: psychologiczny portret współczesnego nauczyciela
Dr Iwona Murawska
Prof. zw. dr hab. Aleksander Nalaskowski
Dzieciństwo w analizach i syntezach. Przegląd ujęć . Wieczność i nieskończoność w narracjach dzieci 6-9 letnich

Dr Filip Nalaskowski
Młdzież a wykluczanie edukacyjne
Dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK
Znaczenie przekazu dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu stosunku do Innego i aktywności obywatelskiej Kapitał kulturowy i transmisja dziedzictwa kulturowego w rodzinie żydowskiej
Dr Jarosław Przeperski
Teoria delegacji w kontekście podejmowania decyzji instytucjonalnych w obszarze pomocy i wsparcia rodzinie
Prof. dr hab. Beata Przyborowska
Rozwój i wychowanie człowieka w perspektywie integralnej
Dr Tomasz Różański
Samotność i osamotnienie ludzi starszych jako problem pedagogiczny
Prof. zw. dr hab. Krzysztof Rubacha
Edukacja moralna – badanie orientacji moralnych i wycofania moralnego uczniów i uczennic
Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK
Twórcze i motywacyjne uwarunkowania aktywności nauczycieli w kontekście dydaktyki nowych technologii kształcenia
Prof. zw. dr hab. Bronisław Siemieniecki
Dydaktyka w dobie komputerów. Spojrzenie na agresję z perspektywy kognitywistycznej oraz pedagogiki medialnej
Dr Małgorzata Skibińska
Edukacja 2.0 – konteksty i preteksty neurodydaktyczne. Nauczyciel 2.0 – kierunki działań w edukacji nauczycieli
Dr hab. Hanna Solarczyk - Szwec, prof. UMK
Analiza dzienników Haliny Semenowicz: Zbudowanie archiwum dzienników H. Semenowicz Rozpoznawanie i rozwijanie kompetencji społecznych w edukacji przez całe życie – transfer doświadczeń zagranicznych do polskiej teorii i praktyki edukacyjnej: Uczenie się kooperatywne
Dr Izabela Symonowicz - Jabłońska
Baśniowość jako kategoria pedagogiczna
Dr hab. Jacek Szczepkowski
Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w resocjalizacji młodzieży uzależnionej – ocena funkcjonowania rezydentów ośrodka z perspektywy wieloletniej
Prof. zw. dr hab. Władysława Szulakiewicz
Pedagogzy i pedagogika na Uniwersytecie Stefana Batorego
Dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK
Transmisja dziedzictwa na pograniczu kultur - między edukacją formalną a nieformalną Konteksty przeżywania starości. Jakość życia seniorów - teoria i praktyka

Dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

Współpracownicy polskich czasopism pedagogicznych doby zaborów- badania biograficzne

Dr Katarzyna Wasilewska - Ostrowska

Doświadczenie bezradności przez osoby wykluczone społecznie

Dr Elżbieta Wieczór

Język efektów uczenia się i kryteria sukcesu w strategii oceniania rozwojowego w edukacji wczesnoszkolnej : Znaczenie rozwijania kompetencji językowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w strategii uczenia się rozwojowego i samooceny

Dr Lidia Wiśniewska - Nogaj

Ocena ciała a tworzenie stereotypów związanych z cielesnością wśród dziewcząt i młodych kobiet

Dr Agata Wołowska

Buforowa rola przywiązania do organizacji w kontekście wypalenia zawodowego

Różne formy aktywizacji osób z otępieniem