

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
PROJEKT In Futuro II
Zad. 4 Uni-Komp-As 2

SYLABUS SZKOLENIA
WPŁYW ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ NA UCZENIE SIĘ, ZACHOWANIE I ROZWÓJ
SPOŁECZNO-EMOCJONALNY DZIECKA

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na uczenie się, zachowanie i rozwój społeczno- emocjonalny dziecka.
Jednostka oferująca szkolenie	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	Szkolenie do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika szkolenia	Zajęcia kontaktowe: 16 h
Efekty kształcenia – wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. Pozna podstawowe systemy integracji sensorycznej. 2. Ma wiedzę na temat wpływu zaburzeń integracji sensorycznej na uczenie się. 3. Rozumie, jaki wpływ na zachowanie dziecka ma funkcjonowanie poszczególnych systemów SI. 4. Wie, jaki wpływ mają zaburzenia integracji sensorycznej na rozwój społeczno-emocjonalny dziecka.
Efekty kształcenia – umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. Potrafi rozróżnić podstawowe systemy integracji sensorycznej. 2. Wie, jak SI wpływa na rozwój możliwości uczenie się. 3. Umie określić, jaki wpływ na zachowanie dziecka ma funkcjonowanie poszczególnych systemów SI. 4. Jak pomóc w rozwoju społeczno- emocjonalnym dziecka, usprawniając funkcjonowanie układów SI.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik/Uczestniczka: 1. Rozumie wpływ integracji sensorycznej na możliwości prawidłowego uczenia się, zachowania i rozwoju społeczno- emocjonalnym dziecka. 2. Zna funkcjonowanie podstawowych obszarów SI. 3. Potrafi dobrać adekwatne ćwiczenia wspomagające prawidłowy rozwój systemów SI.
Metody dydaktyczne	Wykład, prelekcja, ćwiczenia, realizacja zadań.
Wymagania wstępne	Brak

Skrócony opis szkolenia	Kurs ma charakter teoretyczny oraz praktyczny. Ma na celu wyposażenia w ogólną wiedzę w zakresie wpływu zaburzeń integracji sensorycznej na uczenie się, zachowanie i rozwój społeczno- emocjonalny dziecka.
Pełny opis szkolenia	Kurs kształci osoby, które: 1. Planują włączyć ćwiczenia SI do pracy rozwijającej możliwości dziecka. 2. Chcą zapoznać się z uznaną metodą wspierającą dziecko w zdobyciu lepszych kompetencji edukacyjno-społecznych. 3. Pragną poznać metodyki wspomagające uczenie się, zachowanie i rozwój społeczno- emocjonalny dziecka przez usprawnianie systemów SI.
Literatura (proponowana)	1. Ayres A. Jean, Integracja sensoryczna, Gdańsk, 2018. 2. Ayres A. Jean, Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się, Gdańsk, 2019. 3. Maas Violet, Uczenie się przez zmysły, Gdańsk, 2016. 4. Silberg Jackie, Poznawanie zmysłów przez zabawę, Warszawa, 2021.
Metody i kryteria oceniania	1. Obecność na zajęciach (dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiający Uczestnikowi/Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem). 2. Wykonanie zleconych zadań, 3. Pozytywny wynik egzaminu końcowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy