

# **REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ REALIZOWANEJ W RAMACH MODELU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI NA STUDIACH WYŻSZYCH W UNIWERSYTECIE MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU**

## **§ 1. ORGANIZACJA PRAKTYKI**

1. Studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu obowiązuje praktyka pedagogiczna dla studentów studiów I stopnia i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, przygotowująca do kształcenia na II i III etapie edukacyjnym - w wymiarze 30 godzin (instrukcja w załączniku nr 1)
2. Praktyką pedagogiczną objęci są wszyscy studenci specjalności nauczycielskiej oraz studenci realizujący efekty uczenia się w ramach grupy zajęć do wyboru z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, również osoby pracujące jako nauczyciele.
3. Praktyka pedagogiczna odbywa się w szkołach, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
4. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu wystawia studentom skierowanie na praktykę pedagogiczną do szkół podległych nadzorowi pedagogicznemu właściwemu kuratorium oświaty (druk skierowania w załączniku nr 4).
5. Praktyka pedagogiczna dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu jest bezpłatna.
6. Praktyka pedagogiczna powinna zostać ujęta jako moduł kształcenia w programie studiów i zawierać:
  - a) efekty kształcenia w układzie: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
  - b) opis sposobu weryfikacji i dokumentowania uzyskania tych efektów (nie tylko metodę zaliczenia),
  - c) sposób zaliczenia,
  - d) liczbę punktów ECTS.

## **§ 2. ZAŁOŻENIA METODYCZNE**

1. Praktyka pedagogiczna powiązana jest z kształceniem prowadzonym w ramach grupy zajęć B (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2020 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. poz. 1450) - przygotowanie w zakresie psychologiczno - pedagogicznym i odbywa się równolegle z zajęciami w ramach tej grupy zajęć.
2. Praktyka odbywa się pod opieką nauczyciela dowolnego przedmiotu lub nauczyciela pełniącego obowiązki wychowawcy, który wyraził zgodę na przyjęcie obowiązków opiekuna praktyki w placówce.
3. O wyborze miejsca praktyk decyduje student, uwzględniając szkoły, z którymi Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu podpisał porozumienie.

## **§ 3. CELE PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

1. W czasie odbywania praktyki pedagogicznej student zdobywa kompetencje nauczycielskie oraz stosuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte w ramach zajęć z psychologii i pedagogiki (grupa zajęć B).

2. Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:
  - a) poznanie zadań charakterystycznych dla szkoły oraz środowisko, w jakim ona działa;
  - b) poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego;
  - c) poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;
  - d) nabycie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
  - e) nabycie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
  - f) nabycie umiejętności wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
  - g) nabycie umiejętności wyciągania wniosków, z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
  - h) nabycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyki pedagogicznej;
  - i) nabycie umiejętności analizowania przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk;
  - j) nabycie umiejętności skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

#### **§ 4. OBOWIĄZKI STUDENTA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ**

1. W ramach praktyki pedagogicznej studenci:
  - a) obserwują zajęcia prowadzone przez nauczycieli w różnych typach szkół
  - b) samodzielnie przygotowują i prowadzą zajęcia wychowawcze.
  - c) zapoznają się w ciągu trwania roku szkolnego ze strukturą organizacyjną oraz różnymi formami i aspektami działania szkoły.
2. Student zobowiązany jest do prowadzenia karty przebiegu praktyki (załącznik nr 2).
3. W szkole student podlega dyscyplinie obowiązującej nauczycieli i opiekunów.
4. Student samodzielnie przygotowuje pomoce dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia swoich zajęć. Materiały te powinny zostać opisane w karcie przebiegu praktyki.
5. Student powinien dążyć do pełnego rozwoju osobowości ucznia, a w przypadku zaistnienia trudności wychowawczych konsultować się z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.
6. W razie swojej nieobecności spowodowanej chorobą lub wypadkiem losowym, student ma obowiązek niezwłocznie zawiadomić o tym fakcie opiekuna praktyki w szkole i w UMK. Student jest zobowiązany do odpracowania nieobecności.

#### **§ 5. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA - OPIEKUNA PRAKTYKI W SZKOLE**

Do obowiązków opiekuna praktyki w szkole należy:

1. sprawowanie stałej opieki nad praktykantem we współpracy z UMK;
2. ustalenie przebiegu praktyki (rozkładu zajęć obserwowanych i prowadzonych samodzielnie przez studenta);
3. utrzymywanie kontaktu z opiekunem praktyki z ramienia UMK;
4. sporządzenie opinii i oceny odbytej praktyki w ustalonym terminie;

Uwaga: w ramach praktyki student nie może prowadzić zajęć zastępczych i dorywczych oraz wszelkiego typu aktywności bez nadzoru nauczyciela-wychowawcy. Student podlega dyscyplinie obowiązującej nauczycieli i opiekunów.

## **§ 6. NADZÓR NAD PRZEBIEGIEM PRAKTYKI**

1. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełnią kierownik praktyki oraz wyznaczeni przez Dyrektora Instytutu Nauk Pedagogicznych UMK nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie w ramach grupy zajęć B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).
2. Do zadań kierownika należy:
  - a) całościowe koordynowanie i monitorowanie przebiegu praktyki,
  - b) przygotowanie dla studentów skierowań na praktykę, który wypełnia Wydziałowy Koordynator praktyki
  - c) pomaganie studentom w znalezieniu szkoły, w której będą odbywali praktykę.
3. Nauczyciel UMK sprawujący opiekę w ramach swoich obowiązków:
  - a) przekazuje studentom informacje o zasadach odbywania praktyki w szkołach, w których można ją odbyć,
  - b) dokonuje oceny pracy studenta po odbyciu praktyki.

## **§ 7. ZALICZENIE PRAKTYKI**

1. Praktyka pedagogiczna zaliczana jest semestralnie przez nauczyciela UMK na podstawie karty przebiegu praktyki i opinii opiekuna w szkole.

## **§ 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.