

Raport na temat jakości kształcenia na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK za rok akademicki 2014/2015

Raport stanowi skróconą wersję wyników przekazanych Wydziałowi przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

1. **Zwrotność ankiet:** na WNP zwiększyła się zwrotność anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych z 10,45 % w roku ubiegłym, do 14,79 w roku akademickim 2014/2015 (średnia dla wszystkich Wydziałów wynosi 7,34 %). Udało się zatem osiągnąć planowany w ubiegłym roku wzrost w zakresie zwrotności ankiet dydaktycznych (zakładano 13 %).
2. **Ocena aspektów organizacyjnych:** studenci najwyżej ocenili punkt dotyczący udostępnienia sylabusów w systemie USOS przed rozpoczęciem pierwszych zajęć (4,64), nieco niżej oceniono dostęp do literatury przedmiotu (4,59) oraz prezentację sylabusu podczas pierwszych zajęć (4,59). We wszystkich tych trzech zakresach najniżej oceniono zajęcia w formie wykładów (4,46-4,56) , następnie zajęcia praktyczne (4,52-4,59), najwyżej natomiast seminaria (4,73-4,78). Trzeba podkreślić, że WNP ma znacząco niższy niż średnia dla wszystkich wydziałów UMK odsetek odpowiedzi „Nie mam zdania” w zakresie oceny aspektów organizacyjnych.
3. **Ocena prowadzących zajęcia:** Studenci najwyżej ocenili takie aspekty pracy wykładowców jak:

- Traktowanie studentów z szacunkiem i życzliwością (4,59- średnia na UMK 4,65)
- Przygotowanie prowadzących do zajęć (4,68 - średnia dla UMK 4,66)
- Dostępność prowadzących na konsultacjach (4,58 - średnia dla UMK 4,64)
- Ocenianie studentów zgodnie z kryteriami podanymi w sylabusie (4,53 - średnia dla UMK 4,63)

Niższe noty otrzymały takie aspekty pracy nauczycieli jak:

- efektywne wykorzystywanie czasu podczas zajęć (4,48 - średnia dla UMK 4,58)
- stwarzanie atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy (4,46 - średnia dla UMK 4,53)
- realizowanie zajęć w sposób jasny i zrozumiały (4,43 - średnia dla UMK 4,51)
- umiejętność zainteresowania studentów zajęciami (4,34 - średnia dla UMK 4,42)

Studenci wysoko oceniali wszelkie formy zajęć zarówno zajęcia praktyczne (od 4,36 do 4,60), jak i seminaryjne (4,7-4,82) czy wykłady (od 4,29 do 4,57)

Odsetek odpowiedzi „nie mam zdania” w zakresie pytań dotyczących oceny prowadzących zajęcia tylko w jednym przypadku przekroczył średnią UMK. Dotyczy to kwestii dostępności prowadzących podczas konsultacji (11,94%, na UMK 11,63%)

1. Ocena osiągnięcia efektów kształcenia

We wszystkich 6 pytaniach ankiety dotyczących tych kwestii WNP osiągnął noty niższe niż średnia dla pozostałych wydziałów UMK. Studenci najwyżej ocenili osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (4,45 - średnia UMK 4,54), kompetencji społecznych (4,42 - średnia UMK to 4,50) oraz osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności (4,42 - średnia UMK 4,51) i pogłębienia znajomości przedmiotu (4,41, średnia UMK 4,52)

Najniżej oceniono aspekt spełnienia oczekiwań jakie studenci mieli wobec zajęć (4,27 - średnia dla UMK 4,36) oraz możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji (4,38 - średnia dla UMK 4,36)

Ponownie najwyżej oceniono w tym zakresie zajęcia seminaryjne (4,58-4,74) i praktyczne 4,28-4,47), nieco niżej wykłady (4,25-4,42)

Odsetek odpowiedzi „Nie mam zdania” we wszystkich przypadkach jest znacznie niższy niż średnia UMK. Przykładowo:

- osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych (3,62%, UMK 4,66)

- spełnienia przez zajęcia oczekiwań studentów (1,69%, UMK 2,05)

Wnioski i rekomendacje:

W roku akademickim 2015/2016 postanowiono podjąć dalsze działania zmierzające do zwiększenia zwrotności ankiet wypełnianych przez studentów. W tym celu zorganizowano spotkanie dla studentów (X 2015) oraz zaplanowano kolejne spotkania na luty oraz czerwiec 2016 roku. Ponownie przypomniano wszystkim pracownikom o konieczności zachęcania studentów do wypełniania ankiet. Rozesłano też w tej sprawie mail do wszystkich studentów.

Wnioski i rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia zaprezentowano pracownikom podczas Rady Wydziału.