

Raport na temat jakości kształcenia na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK za rok akademicki 2013/2014

Raport stanowi skróconą wersję wyników przekazanych Wydziałowi przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

1. **Zwrotność ankiet:** WNP ma niską zwrotność anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych. Wynosi ona 10,45 % podczas gdy średnia dla wszystkich Wydziałów wynosi 13,59 %
2. **Ocena aspektów organizacyjnych:** studenci najwyżej ocenili punkt dotyczący udostępnienia sylabusów w systemie USOS przed rozpoczęciem pierwszych zajęć (4,51), nieco niżej oceniono dostęp do literatury przedmiotu (4,55) oraz prezentację sylabusu podczas pierwszych zajęć (4,55). We wszystkich tych trzech zakresach najniżej oceniono zajęcia w formie wykładów (4,37-4,46) , najwyżej zajęcia praktyczne (4,48-4,53) i seminaria (4,55-4,61). Trzeba podkreślić, że WNP ma niższy niż średnia dla wszystkich wydziałów UMK odsetek odpowiedzi „Nie mam zdania” w zakresie oceny aspektów organizacyjnych.
3. **Ocena prowadzących zajęcia:** Studenci najwyżej ocenili takie aspekty pracy wykładowców jak:

- Traktowanie studentów z szacunkiem i życzliwością (4,57- średnia na UMK 4,63)
- Przygotowanie prowadzących do zajęć (4,54 - średnia dla UMK 4,64)
- Dostępność prowadzących na konsultacjach (4,54 - średnia dla UMK 4,62)
- Ocenianie studentów zgodnie z kryteriami podanymi w sylabusie (4,50 - średnia dla UMK 4,60)

Niższe noty otrzymały takie aspekty pracy nauczycieli jak:

- efektywne wykorzystywanie czasu podczas zajęć (4,33 - średnia dla UMK 4,55)
- stwarzanie atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy (4,44 - średnia dla UMK 4,49)
- realizowanie zajęć w sposób jasny i zrozumiały (4,41 - średnia dla UMK 4,47)
- umiejętność zainteresowania studentów zajęciami (4,32 - średnia dla UMK 4,36)

Studenci wysoko oceniali zwłaszcza zajęcia praktyczne (od 4,39 do 4,60) oraz seminaryjne (4,56-4,75), nieco niżej wykłady (od 4,17 do 4,51)

Odsetek odpowiedzi „nie mam zdania” w zakresie pytań dotyczących oceny prowadzących zajęcia w niektórych przypadkach przekroczył średnią UMK. Dotyczy to zwłaszcza kwestii dostępności prowadzących podczas konsultacji (10,76%, na UMK 10,61%); umiejętności zainteresowania studentów zajęciami (1,72%, na UMK 1,54%) oraz traktowania studentów z szacunkiem i życzliwością (1,50%, dla UMK 1,25 %).

4. Ocena osiągnięcia efektów kształcenia

We wszystkich 6 pytaniach ankiety dotyczących tych kwestii WNP osiągnął noty niższe niż średnia dla pozostałych wydziałów UMK. Studenci najwyżej ocenili osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (4,40 - średnia UMK 4,48), kompetencji społecznych oraz pogłębienia znajomości przedmiotu (4,37 -średnie UMK to 4,44 i 4,47) oraz osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności (4,36 - średnia UMK 4,45)

Najniżej oceniono aspekt spełnienia oczekiwań jakie studenci mieli wobec zajęć (4,21 - średnia dla UMK 4,30) oraz możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji (4,32 - średnia dla UMK 4,39)

Ponownie najwyżej oceniono w tym zakresie zajęcia seminaryjne (4,51-4,68) i praktyczne 4,26-4,45), najniżej wykłady (4,10-4,31)

Odsetek odpowiedzi „Nie mam zdania” przekroczył średnią UMK w trzech przypadkach:

- osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności (3,85%, UMK 3,38)
- spełnienia przez zajęcia oczekiwań studentów (1,93%, UMK 1,71)
- pogłębienia znajomości przedmiotu (1,48%, UMK 1,24)

Wnioski i rekomendacje:

W roku akademickim 2014/2015 postanowiono przede wszystkim podjąć działania zmierzające do zwiększenia zwrotności ankiet wypełnianych przez studentów. W tym celu zorganizowano spotkanie dla studentów (III 2015) oraz zaplanowano kolejne na czerwiec 2015 roku. Przypomniano wszystkim pracownikom o konieczności zachęcania studentów do wypełniania ankiet. Rozesłano też w tej sprawie mail do wszystkich studentów.

Wnioski i rekomendacje Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia zaprezentowano pracownikom podczas Rady Wydziału.