



**INFORMACJA O PRZEBIEGU PRAKTYKI pedagogicznej i metodycznej zawodowej**  
na podstawie

Rozporządzenia Ministra Nauki i szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2020 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela,  
Dz. U. poz. 1450

**DLA STUDENTEK i STUDENTÓW stacjonarnych studiów drugiego stopnia**  
**na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE I SPORT**  
**(moduł: nauczyciel wychowania fizycznego)**

**I. Uwagi wstępne**

1. Praktyka obowiązuje wszystkie osoby studiuje na kierunku.
2. **Praktyka** realizowana na drugim roku studiów.
3. **Praktyka może być realizowana w formie tradycyjnej i zdalnej.**
4. Łączny wymiar godzin praktyk do zrealizowania przez studenta to **150 godzin.**

Typ praktyki	Liczba godzin	Placówka, w której może być realizowana praktyka
Praktyka pedagogiczna	30 godzin	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, inne placówki oświatowe, w tym w placówki oświatowo-wychowawcze i poradnie psychologiczno-pedagogiczne
Praktyka metodyczna zawodowa	120 godzin	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe

**II. Cele praktyk wynikające z efektów i standardów kształcenia w poszczególnych typach praktyk:**

Cele praktyki pedagogicznej:

- wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek oświatowych, np. szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- poznanie podstawowych zadań, form, obszarów działań i metod pracy placówek, w których odbywane są praktyki;





- zapoznanie się z procedurami organizacyjnymi placówek, z dokumentacją, podziałem kompetencji oraz sposobami planowania pracy i systemem kontroli;
- poznanie specyfiki pracy nauczyciela w wybranej placówce oświatowej oraz jego warszatem pracy;
- poznanie i doświadczenie bezpośredniego kontaktu z dziećmi i młodzieżą w placówce, w której praktyka się odbywa.

#### Cele praktyki metodycznej zawodowej:

- nabycie i rozwinięcie praktycznych umiejętności organizowania pracy nauczyciela;
- poznanie charakterystyki, problemów i specyfiki uczniów placówki, w której realizowana jest praktyka;
- stosowanie poznanych na studiach metod i form pracy z dziećmi w placówce, w której odbywa się praktyka;
- samodzielne planowanie i realizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w szkole;
- planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w skali rocznej, tygodniowej i dziennej;
- obserwowanie i analizowanie zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;
- kształtowanie zdolności oceny efektów prowadzonych działań dydaktycznych.
- rozwinięcie kompetencji praktycznych studentek i studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu ze zdobytą w trakcie studiów wiedzą;
- stworzenie warunków do pracy nad sobą podczas praktyk w celu podniesienia kompetencji i umiejętności miękkich;
- umożliwienie samodzielnego planowania i realizowania pracy dydaktycznej w szkole pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.

### **3. Miejsca praktyk**

Studentka/student odbywa praktyki pedagogiczne w:

- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;
- innych placówkach oświatowych, w tym w placówkach oświatowo-wychowawczych i poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Studentka/student odbywa praktyki metodyczne zawodowe w:

- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

### **4. Efekty uczenia się, które studentka/student musi uzyskać po realizacji praktyki:**

#### **Praktyka pedagogiczna**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;





W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Praktyka metodyczna zawodowa**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:





K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

## 5. Obowiązki studentki/studenta i opiekunów związane z praktykami:

### Przed rozpoczęciem praktyk:

- uczestniczenie w spotkaniu organizacyjnym dotyczącym praktyk z opiekunem z ramienia INP;
- wybór placówki, w której odbędzie się praktyka;
- uzyskanie pisemnej zgody od dyrektora wybranej placówki;
- dostarczenie do wybranej placówki dokumentacji otrzymanej z INP;
- spotkanie z opiekunem placówki w celu ustalenia planu praktyk.

### Założenia programowo-organizacyjne

- 1) Studentka/student znajduje miejsce odbywania praktyki we własnym zakresie lub też w oparciu o zaproponowane instytucje przez opiekuna praktyk z ramienia INP.
- 2) Uczelnia nie pokrywa studentce/studentowi kosztów związanych z realizacją praktyki.
- 3) Studentka/student odbywająca/cy praktykę zobowiązana/ny jest do opłacenia składek z tytułu ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) i odpowiedzialności cywilnej na cały okres trwania praktyki. Zaleca się także sprawdzenie czy wybrana placówka honoruje bieżące ubezpieczenie posiadane przez studentkę/studenta.
- 4) Przed rozpoczęciem praktyki studentka/student zobowiązana/ny jest zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 5) Studentka/student dostosowuje się do wymogów i warunków oraz zasad w określonej placówce.

### Obowiązki studentki/studenta w czasie praktyki:

- zgodnie z programem praktyki obserwować pracę i funkcjonowanie placówki; - zgodnie z programem praktyki i ustaleniami z opiekunem z placówki współprowadzić lub prowadzić samodzielnie zajęcia wyznaczone przez opiekuna praktyki w placówce;
- prowadzić na bieżąco dziennik praktyk;
- sumiennie wykonywać obowiązki wyznaczone przez opiekuna praktyki z placówki;
- wykonywać polecenia opiekuna z placówki oraz samemu wykazywać aktywność w celu podejmowania własnych działań pedagogicznych;
- informować opiekuna praktyk z INP oraz opiekuna z placówki o ewentualnych problemach.

### Obowiązki studentki/studenta po zakończeniu praktyk:

- uzupełnić i dostarczyć pełną dokumentację: dziennik praktyk, opinię opiekuna praktyki z placówki oraz dokument poświadczający odbycie praktyki z placówki;
- uzyskać zaliczenie praktyki na podstawie dokumentacji i oceny praktyk.

## 6. Obowiązki opiekuna praktyk z ramienia placówki:

- zapewnić warunki do odbycia praktyki;





- zapoznać się z programem praktyki studentki/studenta w wybranej placówce;
- ustalić plan i program praktyki ze studentkom/studentem przed rozpoczęciem praktyki;
- wspierać studentkę/studenta podczas projektowania prowadzonych zajęć w placówce;
- informować opiekuna z INP o występujących trudnościach lub niewywiązywaniu się studentki/studenta z ustaleń;
- zapoznać z charakterem placówki oraz metodami i technikami pracy wykorzystywanymi w placówce.

#### **7. Obowiązki opiekuna z ramienia INP:**

- przygotowanie listy placówek zgodnie z profilem specjalności, w których studentka/student może odbywać praktykę;
- przygotowanie skierowania na praktykę i wzoru dziennika praktyk;
- zorganizowanie spotkania ze studentkami/studentami, na którym opiekun przedstawi regulamin i instrukcję praktyki;
- konsultowanie miejsca wyboru praktyki przez studentkę/studenta;
- wspieranie merytoryczne studentki/studenta w trakcie odbywania praktyki;
- ocenianie odbytej praktyki i jej zaliczenie w USOS-ie w oparciu o dziennik praktyk oraz w indywidualną opinię studentki/studenta od opiekuna praktyki z placówki.

#### **8. Warunki zaliczenia praktyki**

**Warunkiem zaliczenia praktyki jest otrzymanie wpisu w systemie USOS po przedstawieniu opiekunowi następujących dokumentów:**

1. dziennika praktyk z placówki/placówek, gdzie odbyła się praktyka;
2. indywidualnej karty praktyk z opinią opiekuna z placówki;
3. dokumentu potwierdzającego odbycie praktyki (liczba godzin, czas i miejsce praktyki) potwierdzone pieczęcią placówki, podpisem jej dyrektora oraz opiekuna z placówki.

