



INFORMACJA dot. PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

DLA STUDENTEK i STUDENTÓW studiów pierwszego stopnia na
kierunku PEDAGOGIKA SPECJALNA, specjalność:

- RESOCJALIZACJA

- EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ (oligofrenopedagogika)

Instytut Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu

I. Uwagi wstępne

1. Studentka/student Instytutu Nauk Pedagogicznych WFiNS UMK odbywa obowiązkową praktykę pedagogiczną: w przedszkolu, szkole lub innej placówce oświatowej.
2. Praktyka zaliczana jest zgodnie z programem studiów i może mieć formę tradycyjną lub zdalną.
3. Praktyka jest realizowana po wyborze specjalności na II roku studiów.
4. **Wymiar godzin** praktyki wynosi **150**.
5. Praktyka pedagogiczna może być realizowana w kilku placówkach, np. po 50 h w przedszkolu, szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej.

II. Cele praktyk wynikające z efektów uczenia się, np.:

- poznanie środowiska i warunków pracy i placówkach odbywania praktyki;
- zapoznanie się z dokumentacją w wybranych placówkach;
- poznanie specyfiki pracy, metod, narzędzi i technik stosowanych przez zatrudnionych w placówkach specjalistów;
- poznanie i uczestniczenie w zajęciach opiekuńczych, wychowawczych, oddziaływujących i profilaktycznych w placówkach oświatowych;
- poznanie i nabycie zdolności współpracy z innymi specjalistami i instytucjami.





III. Formuła i miejsce praktyk

Praktyki pedagogiczne mogą się odbywać tylko i wyłącznie w placówkach oświatowych, dla których akty prawne w randze rozporządzeń przygotowuje Ministerstwo Edukacji Narodowej, np. :

1. przedszkola ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
2. przedszkola, w których prowadzi się zajęcia integracyjne;
3. szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
4. szkoły, w których prowadzi się kształcenie integracyjne lub włączające;
5. poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
6. młodzieżowe ośrodki wychowawcze;
7. młodzieżowe ośrodki socjoterapii;
8. Ochotnicze Hufce Pracy
9. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
10. ośrodki szkolno-wychowawcze.

IV. Program i zakres praktyk

Praktyka pedagogiczna ma charakter:

- 1) obserwacyjny/asystencki;
- 2) asystencko-pedagogiczny i obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć.

V. Efekty uczenia się, które studentka/student musi uzyskać po realizacji praktyki pedagogicznej:

5.1. W zakresie wiedzy studentka/student zna i rozumie:

- specyfikę placówki, w której praktyka została zrealizowana, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.





5.2. W zakresie umiejętności studentka/student potrafi:

- zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;
- dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

5.3. W zakresie kompetencji społecznych studentka/student jest gotowa/gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

VI. Obowiązki studentki/studenta i opiekunów związane z praktykami:

1) Przed rozpoczęciem praktyk:

- uczestniczenie w spotkaniu organizacyjnym dotyczącym praktyk z opiekunem z ramienia INP;
- wybór placówki, w której odbędzie się praktyka;
- uzyskanie pisemnej zgody od dyrektora wybranej placówki;
- dostarczenie do wybranej placówki dokumentacji otrzymanej z INP;
- spotkanie z opiekunem placówki w celu ustalenia planu praktyk.

Założenia programowo-organizacyjne

- 1) Studentka/student znajduje miejsce odbywania praktyki we własnym zakresie lub też w oparciu o zaproponowane instytucje przez opiekuna praktyk z ramienia INP.
- 2) Uczelnia nie pokrywa studentce/studentowi kosztów związanych z realizacją praktyki.
- 3) Studentka/student odbywająca/cy praktykę zobowiązana/ny jest do opłacenia składek z tytułu ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) i odpowiedzialności cywilnej na cały okres trwania praktyki. Zaleca się także sprawdzenie czy wybrana placówka honoruje bieżące ubezpieczenie posiadane przez studentkę/studenta.
- 4) Przed rozpoczęciem praktyki studentka/student zobowiązana/ny jest zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.





5) Studentka/student dostosowuje się do wymogów i warunków oraz zasad w określonej placówce.

2) Obowiązki studentki/studenta w czasie praktyki:

- zgodnie z programem praktyki obserwować pracę i funkcjonowanie placówki;
- zgodnie z programem praktyki i ustaleniami z opiekunem z placówki współprowadzić lub prowadzić samodzielnie zajęcia wyznaczone przez opiekuna praktyki w placówce;
- prowadzić na bieżąco dziennik praktyk;
- sumiennie wykonywać obowiązki wyznaczone przez opiekuna praktyki z placówki;
- wykonywać polecenia opiekuna z placówki oraz samemu wykazywać aktywność w celu podejmowania własnych działań pedagogicznych;
- informować opiekuna praktyk z INP oraz opiekuna z placówki o ewentualnych problemach.

3) Obowiązki studentki/studenta po zakończeniu praktyk:

- uzupełnić i dostarczyć pełną dokumentację: dziennik praktyk, opinię opiekuna praktyki z placówki oraz dokument poświadczający odbycie praktyki z placówki;
- uzyskać zaliczenie praktyki na podstawie dokumentacji i oceny praktyk.

VII. Obowiązki opiekuna praktyk z ramienia placówki:

- zapewnić warunki do odbycia praktyki;
- zapoznać się z programem praktyki studentki/studenta w wybranej placówce;
- ustalić plan i program praktyki ze studentkom/studentem przed rozpoczęciem praktyki;
- wspierać studentkę/studenta podczas projektowania prowadzonych zajęć w placówce;
- informować opiekuna z INP o występujących trudnościach lub niewywiązywaniu się studentki/studenta z ustaleń;





- zapoznać z charakterem placówki oraz metodami i technikami pracy wykorzystywanymi w placówce.

VIII. Obowiązki opiekuna z ramienia INP:

- przygotowanie listy placówek zgodnie z profilem specjalności, w których studentka/student może odbywać praktykę;
- przygotowanie skierowania na praktykę i wzoru dziennika praktyk;
- zorganizowanie spotkania ze studentkami/studentami, na którym opiekun przedstawi regulamin i instrukcję praktyki;
- konsultowanie miejsca wyboru praktyki przez studentkę/studenta;
- wspieranie merytoryczne studentki/studenta w trakcie odbywania praktyki;
- ocenianie odbytej praktyki i jej zaliczenie w USOS-ie w oparciu o dziennik praktyk oraz w indywidualną opinię studentki/studenta od opiekuna praktyki z placówki.

IX. Warunki zaliczenia praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki jest otrzymanie wpisu w systemie USOS po przedstawieniu opiekunowi następujących dokumentów:

1. dziennika praktyk z każdej placówki, gdzie odbyła się praktyka;
2. indywidualnej karty praktyk z opinią opiekuna z placówki;
3. dokumentu potwierdzającego odbycie praktyki (liczba godzin, czas i miejsce praktyki) potwierdzone pieczęcią placówki, podpisem jej dyrektora oraz opiekuna z placówki.

