

Plan studiów

| | |
|--|-------------------------|
| Wydział prowadzący studia: | Nauk Pedagogicznych |
| Kierunek na którym są prowadzone studia: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) | Pedagogika |
| Poziom studiów: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | studia drugiego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7) | 7 |
| Profil studiów: (ogólnoakademicki, praktyczny) | ogólnoakademicki |
| Forma studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | studia stacjonarne |
| Liczba semestrów: | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 120 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 875 |

I semestr

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć ---- | | | | | Forma zaliczenia |
|--|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|-----|-----------|----------|------------------|
| | | | | W | Ć | L/W | K | S | |
| I | Współczesne problemy socjologii | 1900-122-s2 | 3 | 15 | | | | | Z/O |
| III | Badania historyczne w pedagogice | 1900-117-s2 | 3 | | | | 15 | | Z/O |
| III | Metody analizy danych jakościowych | 1900-121-s2 | 4 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| II | Współczesne problemy edukacji | 1900-119-s2 | 3 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| I | Współczesne problemy filozoficzno-etyczne | 1900-101a-s2 | 2 | 15 | | | | | E |
| I | Współczesne problemy psychologii | 1900-106-s2 | 3 | | | | 15 | | Z/O |
| BHP | BHP | | 0 | | | | | 5 | Z |
| Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy*** | Seminarium dyplomowe | 1900-1090-s2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 20 | 60 | 60 | | 30 | 5 | |

| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----|
| | Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii | 1900-100-PSPs2 | 4 | | | | 45 | | Z/O |
| | Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych | 1900-101-PSPs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Diagnoza w resocjalizacji | 1900-104-PSPs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| Razem: | | | 9 | | | | 90 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne | | | | | | | | | |
| | Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie | 1900-100a-OWSs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Teoria i praktyka wsparcia społecznego | 1900-101-OWSs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Diagnoza potrzeb opiekuńczych | 1900-105-OWSs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 9 | | 15 | | 60 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną | | | | | | | | | |
| | Resocjalizacja w instytucjach i w środowisku otwartym | 1900-107-Rs2 | 2 | | | | 30 | | Z/O |
| | Zaburzenia seksualne | 1900-105-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Diagnoza w resocjalizacji | 1900-108-Rs2 | 2 | 15 | | | | | E |
| | Podstawy systemowe terapii rodzin | 1900-111-Rs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 9 | 15 | 15 | | 60 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią | | | | | | | | | |
| | Zadania pedagoga szkolnego- podstawy prawno-organizacyjne | 1900-118a-SZs2 | 1 | | | | 20 | | Z/O |
| | Psychologia rozwojowa i wychowawcza/ Psychologia kliniczna* | 1900-119-SZs2 1900-120-SZs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| | Poznanie ucznia i klasy | 1900-121-SZs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| | Pedagogika szkoły | 1900-100-SZs2 | 2 | | | | 15 | | E |
| | Poradnictwo psychopedagogiczne i edukacyjno-zawodowe | 1900-110a-Szs2 | 2 | | | | 25 | | Z/O |
| | Praktyka (30h) | | 1 | | | | | | Z |
| Razem: | | | 9 | | 15 | | 75 | | |
| *Psychologia rozwojowa i wychowawcza - przedmiot obowiązkowy dla osób, które nie zaliczyły takiego przedmiotu w ramach studiów I stopnia dla pozostałych osób – psychologia kliniczna | | | | | | | | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień | | | | | | | | | |
| | Opieka nieformalna | 1900-100-OWs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Rodzina w kryzysie | 1900-101-OWs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | 1900-102-OWs2 | 3 | | 30 | | | | Z/O |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
| | Teorie uzależnień | 1900-103-OWs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Komunikacja interpersonalna | 1900-104-OWs2 | 1 | | | 15 | | | Z/O |
| Razem : | | | 9 | | 30 | 15 | 60 | | |
| Grupa przedmiotów specjalnościowych: wczesna edukacja ze wsparciem dzieci o specjalnych potrzebach | | | | | | | | | |
| | Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | 1900-100-PPWs2 | 2 | | 20 | | | | Z/O |
| | Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami | 1900-101-PPWs2 | 2 | | 20 | | | | Z/O |
| | Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela | 1900-102-PPWs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| | Metoda projektu we wczesnej edukacji | 1900-103-PPWs2 | 2 | | | 20 | | | Z/O |
| | Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci | 1900-104-PPWs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| Razem: | | | 9 | | 55 | 20 | 15 | | |
| Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media | | | | | | | | | |
| | Edukacja on-line | 1900-101a-KSMs2 | 3 | 30 | | | | | Z/O |
| | Edukacja medialna | 1900-101-KSMs2 | 2,5 | 15 | | 15 | | | E Z/O |
| | Sztuka występów i prezentacji publicznych | 1900-102a-KSMs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Otwarte technologie i zasoby wiedzy | 1900-103a-KSMs2 | 2 | | | 15 | | | Z/O |
| | Warsztaty komunikacji interpersonalnej | 1900-104-KSMs2 | 0,5 | | | 15 | | | Z/O |
| Razem: | | | 9 | 45 | | 45 | 15 | | |

II semestr

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć | | | | | Forma zaliczenia |
|--|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|-----|-----------|--|------------------|
| | | | | W | Ć | L/W | K | | |
| I | Antropologia kulturowa | 1900-102-s2 | 4 | | | | 15 | | Z/O |
| II | Współczesne problemy edukacji ustawicznej | 1900-109a-s2 | 4 | | | | 15 | | Z/O |
| III | Metody analizy danych ilościowych | 1900-120-s2 | 4 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| III | Raport z badań empirycznych | 1900-118-s2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy | Seminarium dyplomowe | 1900-1090-s2 | 3 | | 30 | | | | Z/O |
| Grupa przedmiotów do wyboru | Zajęcia ogólnouczelniane i/lub projekt i/lub wykłady ogólnouniwersyteckie | | 4 | 30 | | | | | Z/O |
| Lektorat z języka obcego | Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II | | 3 | | 30 | | | | Z/O/E |
| Razem : | | | 24 | 45 | 90 | | 30 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika sądowiczo-penitencjarna | | | | | | | | | |
| | Pedagogika penitencjarna | 1900-102-PSPs2 | 4 | 15 | 30 | | | | Z/O Z/O |
| | Europejskie systemy resocjalizacji przestępców | 1900-103-PSPs2 | 3 | | | | 45 | | Z/O |
| Razem: | | | 7 | 15 | 30 | | 45 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne | | | | | | | | | |
| | Pedagogika opiekuńcza | 1900-102-OWSs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia | 1900-104-OWSs2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| | Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego | 1900-103-OWSs2 | 1 | | 30 | | | | Z/O |
| | Trening intrapsychiczny | 1900-106-OWSs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| Razem : | | | 7 | | 75 | | 30 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną | | | | | | | | | |
| | Pedagogika resocjalizacyjna | 1900-100-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Psychologia kliniczna | 1900-109-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Trening intrapsychiczny | 1900-112-Rs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| Razem : | | | 7 | | | | 75 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią | | | | | | | | | |
| | Trening twórczości | 1900-114-SZs2 | 1 | | 10 | | | | Z/O |
| | Innowatyka pedagogiczna | 1900-103-SZs2 | 1 | | | | 15 | | E |
| | Socjoterapia | 1900-115-SZs2 | 2 | 15 | 30 | | | | E Z/O |
| | Pedagogika zabawy | 1900-2111-SZs2 | 1 | | 10 | | | | Z/O |
| | Praktyka (50h) | | 2 | | | | | | Z |
| Razem: | | | 7 | 15 | 50 | | 15 | | |

| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----|
| | Diagnostyka pedagogiczna | 1900-105-OWs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| | Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku | 1900-106-OWs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną | 1900-107-OWs2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| | Podstawy socjoterapii | 1900-108-OWs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| | Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach | 1900-109-OWs2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 7 | | 90 | | 15 | | |
| Grupa przedmiotów specjalnościowych: wczesna edukacja ze wsparciem dzieci o specjalnych potrzebach | | | | | | | | | |
| | Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna | 1900-105-PPWs2 | 2 | | | 20 | | | Z/O |
| | Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego | 1900-106-PPWs2 | 2 | | | 20 | | | Z/O |
| | Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej | 1900-107-PPWs2 | 2 | | | 20 | | | Z/O |
| | Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej | 1900-108-PPWs2 | 1 | | | 20 | | | Z/O |
| Razem | | | 7 | | | 80 | | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: komunikacja społeczna i media | | | | | | | | | |
| | Grafika komputerowa | 1900-105a-KSMs2 | 2 | 15 | | 15 | | | Z/O |
| | Administrowanie platformą e-learning | 1900-100-KSMs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| | Komunikacja wizualno-narracyjna | 1900-107a-KSMs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| | Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji | 1900-108a-KSMs2 | 1 | | | 15 | | | Z/O |
| | Animacja komputerowa | 1900-109a-KSMs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 7 | 15 | 45 | 30 | | | |

III semestr

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć ---- | | | | | Forma zaliczenia |
|--|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|-----|-----------|---|------------------|
| | | | | W | Ć | L/W | K | S | |
| II | Pedagogika medialna | 1900-207-s2 | 3 | | | | 15 | | Z/O |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej | 1900-208-s2 | 3 | 15 | | | | | Z/O |
| II | Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej | 1900-209-s2 | 3 | 15 | | | | | E |
| II | Edukacja międzykulturowa | 1900-211-s2 | 3 | 15 | | | | | E |
| Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy*** | Seminarium dyplomowe | 1900-1091-s2 | 5 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 17 | 45 | 30 | | 15 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna | | | | | | | | | |
| | Religia w resocjalizacji | 1900-200-PSPs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Psychologia sądowniczo-penitencjarna | 1900-201-PSPs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego | 1900-202-PSPs2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| | Teorie zachowań dewiacyjnych | 1900-205-PSPs2 | 4 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| Razem: | | | 12 | 15 | 45 | | 60 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne | | | | | | | | | |
| | Prawo rodzinne i opiekuńcze | 1900-200-OWSs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Wsparcie w opiece paliatywnej | 1900-201-OWSs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | 1900-205-OWSs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 12 | | 30 | | 60 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną | | | | | | | | | |
| | Profilaktyka społeczna | 1900-206-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Globalizacja i regionalizacja | 1900-200-Rs2 | 3 | | | | 15 | | Z/O |
| | Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego | 1900-207-Rs2 | 2 | | 30 | | | | Z/O |
| | Psychoopatologia w resocjalizacji | 1900-210-Rs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| Razem: | | | 12 | | 30 | | 75 | | |

| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
| | Profilaktyka pedagogiczna | 1900-2116-SZs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| | Terapia pedagogiczna | 1900-203-SZs2 | 3 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| | Edukacja obywatelska | 1900-210-SZs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Kierowanie grupą | 1900-212-SZs2 | 1 | | 15 | | | | Z/O |
| | Młodzież i kultura popularna | 1900-214-SZs2 | 1 | | | | 10 | | Z/O |
| | Ukryty program szkoły | 1900-2107-SZs2 | 1 | | | | 10 | | Z/O |
| | Edukacja seksualna | 1900-2117-SZs2 | 1 | | | | 15 | | Z/O |
| | Praktyka (50h) | | 2 | | | | | | Z |
| Razem: | | | 12 | 15 | 30 | | 65 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień | | | | | | | | | |
| | Patologie społeczne | 1900-200-OWs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| | Prawo oświatowe | 1900-201-OWs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| | Podstawy interwencji kryzysowej | 1900-202-OWs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| | Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży | 1900-203-OWs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 12 | | 60 | | 30 | | X |
| Grupa przedmiotów specjalnościowych: wczesna edukacja ze wsparciem dzieci o specjalnych potrzebach | | | | | | | | | |
| | Innowacje w obszarze wczesnej edukacji | 1900-200-PPWs2 | 5 | 30 | | 20 | | | E Z/O |
| | Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka | 1900-201-PPWs2 | 3 | | | 30 | | | Z/O |
| | Literatura dla dzieci | 1900-202-PPWs2 | 2 | | | 20 | | | Z/O |
| | Ruch harcerski i skauting dziecięcy | 1900-203-PPWs2 | 2 | | | 10 | | | Z/O |
| Razem | | | 12 | 30 | | 80 | | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: komunikacja społeczna i media | | | | | | | | | |
| | Interaktywne materiały edukacyjne | 1900-200a-KSMs2 | 2 | | | 15 | | | Z/O |
| | Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia online | 1900-201a-KSMs2 | 3 | | | | 15 | | E |
| | Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów | 1900-202a-KSMs2 | 1 | 15 | | | | | Z/O |
| | Edukacja filmowa | 1900-203a-KSMs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| | Edukacja fotograficzna | 1900-208a-KSMs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| | Planowanie i metodyka szkoleń wspomaganych TI | 1900-210-KSMs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| Razem: | | | 12 | 15 | 30 | 15 | 30 | | |

IV semestr

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć | | | | | Forma zaliczenia ¹ |
|--|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|-----|------------|---|-------------------------------|
| | | | | W | Ć | L/W | K | S | |
| II | Gerontologia | 1900-212-s2 | 4 | 15 | | | | | Z/O |
| II | Pedagogika porównawcza | 1900-202-s2 | 4 | | | | 15 | | Z/O |
| II | Współczesne kierunki pedagogiczne | 1900-204-s2 | 4 | | | | 15 | | Z/O |
| Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy*** | Seminarium dyplomowe | 1900-1091-s2 | 5 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem | | | 17 | 15 | 30 | | 30 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna | | | | | | | | | |
| | Podstawy penologii i prawa karnego | 1900-203-PSPs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego | 1900-204-PSPs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Pomoc postpenitencjarna i readaptacja skazanych | 1900-206-PSPs2 | 6 | | | | 30 | | Z/O |
| Razem: | | | 14 | | | | 90 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne | | | | | | | | | |
| | Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach | 1900-203a-OWSs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| | Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi | 1900-204-OWSs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Formy opieki i wsparcia rodziny | 1900-202-OWSs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne | 1900-206a-OWSs2 | 4 | | | | 30 | | Z/O |
| Razem: | | | 14 | | | | 120 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną | | | | | | | | | |
| | Podstawy prawne resocjalizacji | 1900-208-Rs2 | 4 | 15 | 15 | | | | Z/O |
| | Terapia w resocjalizacji | 1900-209-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Formy pomocy osobom uzależnionym | 1900-211-Rs2 | 3 | | | | 30 | | Z/O |
| | Profilaktyka przemocy i agresji | 1900-212-Rs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 14 | 15 | 45 | | 60 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią | | | | | | | | | |
| | Edukacja regionalna i wielokulturowa | 1900-216-SZs2 | 2 | | | | 15 | | Z/O |
| | Warsztat pedagoga-animatora | 1900-217a-SZs2 | 2 | | 10 | | | | Z/O |
| | Ewaluacja pracy szkoły | 1900-218-SZs2 | 2 | | | | 10 | | Z/O |

¹ Zaliczenie na ocenę, egzamin.

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
| | Edukacja równościowa | 1900-207-SZs2 | 2 | | 15 | | | | Z/O |
| | Koncepcje pracy wychowawczej z klasą | 1900-219a-SZs2 | 1 | | 10 | | | | Z/O |
| | Współpraca z rodzicami | 1900-211-SZs2 | 1 | | 10 | | | | Z/O |
| | Trening umiejętności wychowawczych | 1900-213a-SZs2 | 2 | | 10 | | | | Z/O |
| | Emisja głosu | 1900-220-SZs2 | 1 | | 10 | | | | Z/O |
| | Praktyka (20) | | 1 | | | | | | Z |
| Razem: | | | 14 | | 65 | | 25 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień | | | | | | | | | |
| | Organizacja czasu wolnego | 1900-204-OWs2 | 3 | | 15 | | | | Z/O |
| | Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole | 1900-205-OWs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| | Mediacje i negocjacje | 1900-206-OWs2 | 3 | | 15 | | | | Z/O |
| | Programy profilaktyki uzależnień | 1900-207-OWs2 | 4 | | 30 | | | | Z/O |
| Razem: | | | 14 | | 90 | | | | |
| Grupa przedmiotów specjalnościowych: wczesna edukacja ze wsparciem dzieci o specjalnych potrzebach | | | | | | | | | |
| | Arteterapia | 1900-205-PPWs2 | 3 | 20 | | | | | Z/O |
| | Muzyka w edukacji wczesnej | 1900-206-PPWs2 | 3 | | | 20 | | | Z/O |
| | Programowanie w edukacji wczesnej | 1900-207-PPWs2 | 3 | | 30 | | | | Z/O |
| | Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych | 1900-208-PPWs2 | 2 | | 20 | | | | Z/O |
| | Profilaktyka zdrowotna dziecka | 1900-209-PPWs2 | 3 | | | | 20 | | Z/O |
| Razem | | | 14 | 20 | 50 | 20 | 20 | | |
| Grupa przedmiotów- specjalnościowych: komunikacja społeczna i media | | | | | | | | | |
| | Nowe media w animacji czasu wolnego | 1900-204a-KSMs2 | 2 | | | 15 | | | Z/O |
| | Mentoring i coaching z udziałem mediów | 1900-205a-KSMs2 | 2 | | | 15 | | | Z/O |
| | Projektowanie systemu kształcenia | 1900-206a-KSMs2 | 4 | 15 | 15 | | | | E Z/O |
| | Prowadzenie serwisu edukacyjnego | 1900-207a-KSMs2 | 3 | | | 30 | | | Z/O |
| | Nowe media i aktywne metody pracy z grupą | 1900-209a-KSMs2 | 3 | | | 15 | | | Z/O |
| Razem: | | | 14 | 15 | 15 | 75 | | | |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020