



**PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH dla STUDENTEK
i STUDENTÓW II i III ROKU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA**

na kierunku PEDAGOGIKA,

specjalność PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA i WCZESNOSZKOLNA

I. Cele praktyki:

- poznanie organizacji pracy szkoły podstawowej i przedszkola oraz innych, alternatywnych form opieki i wychowania dzieci młodszych,
- nabywanie umiejętności obserwacji i diagnozy rozwoju dziecka,
- nabycie umiejętności planowania pracy pedagogicznej i wychowawczej, prowadzenia i dokumentowania zajęć,
- kształtowanie umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych,
- nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektywności,
- rozbudzanie zainteresowań problematyką działalności współczesnej szkoły i przedszkola oraz pracy z dzieckiem,
- rozwijanie komunikacji na płaszczyźnie student — uczeń/dziecko — nauczyciel,
- poznanie sposobów ewaluacji pracy placówki, nauczyciela i dzieci.

II. Program praktyki

Praktyka może być realizowana w formie tradycyjnej i zdalnej.

1. Program obejmuje następujące rodzaje praktyk:

- studia stacjonarne: praktykę śródroczną w wymiarze 30 godzin na II roku (semestr 3) i 30 godzin na II roku (semestr 4) realizowanych w przedszkolu i szkole podstawowej,
- studia niestacjonarne: praktykę śródroczną w wymiarze 60 godzin na II roku studiów realizowanych w przedszkolu (30 godz.) i szkole podstawowej kl. 1-3 (30 godz.),





- praktykę ciągłą w wymiarze 120 godz.- 4 tygodnie (2 tygodnie w szkole podstawowej w klasach 1-3 oraz 2 tygodnie w przedszkolu lub innej formie alternatywnej wychowania przedszkolnego: ogniska, punkty opieki, zespoły wychowania przedszkolnego) realizowaną po II roku studiów — studia stacjonarne -w miesiącu wrześniu, studia niestacjonarne - w rozliczeniu rocznym.

2. Łącznie praktyka obejmuje 8 tygodni, co w przełożeniu na wymiar czasu pracy nauczyciela klas 1-3 i przedszkola daje 180 godzin do zrealizowania w trakcie praktyki śródrocznej i ciągłej w czasie II i III roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

3. Studentka/student odbywa praktykę śródroczną w wyznaczonej szkole podstawowej w klasie I, II i III w przypisanej do tego celu grupie pod kierunkiem opiekuna z Instytutu Nauk Pedagogicznych oraz nauczyciela — wychowawcy z placówki. Głównym zadaniem studentek i studentów podczas praktyki jest metodyczne przygotowanie się do pracy w charakterze nauczyciela — wychowawcy uczniów klas 1-3.

4. Studentki i studenci poznają pracę dzieci/uczniów i nauczyciela w modelu zintegrowanym obserwując każdorazowo pełen dzień aktywności dziecka.

5. W czasie praktyki śródrocznej w szkole studentki i studenci:

- hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela,
- obserwują pracę dzieci/uczniów i nauczyciela,
- dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów wychowania/kształcenia,
- asystują nauczyciela, wypełniając część jego prostych, organizacyjnych zadań,
- przygotowują i przeprowadzają zajęcia edukacyjne lub ich fragmenty/wybrane obszary aktywności (polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, artystyczną, motoryczną),
- obserwują zajęcia realizowane przez kolegów, omawiają je.

6. Studentka/student odbywa praktykę śródroczną w wyznaczonym przedszkolu w oddziałach dzieci trzy-, cztero-, pięcio- i sześciolletnich, pełniąc dyżury indywidualne lub dwuosobowe pod kierunkiem nauczyciela — wychowawcy grupy lub/i opiekuna z Instytutu Nauk Pedagogicznych.

7. W czasie praktyki śródrocznej w przedszkolu studentki i studenci:

- pełnią „dyżury przedszkolne” w różnych godzinach pracy przedszkola: zajęcia poranne, dydaktyczne, popołudniowe (studia stacjonarne),
- obserwują pracę nauczyciela i zachowania oraz zaangażowanie dzieci,





- asystują nauczyciela w wypełnianiu prostych zadań i czynności wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych,
 - dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów opieki i wychowania dzieci młodszych.
8. Praktyka ciągła trwa 4 tygodnie i odbywa się w wyznaczonym terminie (wrzesień dla studentek i studentów studiów stacjonarnych). Studentki i studenci realizują 2 pierwsze tygodnie praktyki w wybranej przez siebie szkole w klasach 1-3, kolejne 2 tygodnie realizują w wybranym przez siebie przedszkolu w grupach dzieci 3, 4, 5 oraz 6 -letnich.
9. Student odbywa praktykę pod kierunkiem nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły i przedszkola. Nauczyciel — opiekun jest bezpośrednim organizatorem praktyki w wybranej klasie czy grupie dzieci przedszkolnych.
10. Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym, praktycznym uczestniczeniu w życiu szkoły i przedszkola.
11. Studentka/student powinna/nien:
- poznać administracyjno-prawne podstawy funkcjonowania szkoły i przedszkola (umożliwią mu to spotkania i rozmowy z dyrektorami placówek),
 - w pierwszym tygodniu praktyki w placówce hospitaować zajęcia, sukcesywnie włączając się w pomoc nauczycielowi w wypełnianiu jego zadań,
 - zapoznać się z sposobami dokumentowania osiągnięć dzieci/uczniów,
 - jak najwięcej czasu spędzać z dziećmi i wśród dzieci tak, by nauczyć się prawidłowej z nimi komunikacji, by poznawać różne sytuacje społeczne, poznawać różne sposoby pracy,
 - w drugim tygodniu praktyki w placówce student przygotowuje i prowadzi zajęcia przedszkolnych i zintegrowanych, wyznaczonych i zaakceptowanych przez nauczyciela. Do prowadzonych zajęć (20 godzin w przedszkolu i 20 godzin w szkole) opracowuje scenariusze zatwierdzone przez nauczyciela, proponuje pomoce do zajęć oraz sposoby oceniania pracy i aktywności dzieci,
 - realizować zlecone przez opiekuna zadania dydaktyczne i wychowawcze (przygotowanie pomocy, gazetek ściennych i dekoracyjnych, pełnienie dyżurów, organizowanie dzieciom gier i zabaw muzyczno-ruchowych),
 - poznać sposoby pracy z dziećmi sprawiającymi trudności dydaktyczne i wychowawcze oraz sposoby diagnozowania tych trudności,
 - poznawać sposoby nawiązywania kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami; planowanie i dokumentowanie spotkań; pedagogizacja rodziców),





- uczestniczyć w roli obserwatora w: spotkaniach z rodzicami, specjalistami, gośćmi, w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- włączać się w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych i szkolnych,

12. Studentka/student może uczestniczyć po uzyskaniu zgody prowadzących zajęcia w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej klasy czy grupy dzieci (zajęcia sportowe, na pływalni, łyżwiarstwo, nauka języka obcego, zajęcia komputerowe, nauka religii).

13. Studentka/student może również uczestniczyć w zajęciach dodatkowych przez specjalistów, np.: terapia pedagogiczna, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Udział w takich zajęciach pozwoli uzyskać obraz funkcjonowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w szkole, a także poznać sposoby pracy z dziećmi z różnymi problemami.

14. W ramach praktyki w szkole studentka/student może wspomagać nauczyciela — opiekuna w wypełnianiu zadań opiekuńczych: przyprowadzanie dzieci, sprowadzanie i opieka w szatni, opieka podczas posiłków w stołówce szkolnej, udział w zajęciach świetlicowych i bibliotecznych, opieka w czasie przerw w sali, na holu i na boisku szkolnym, w czasie wyjść, spacerów i wycieczek klasowych.

III. Sposób dokumentacji praktyki

W czasie praktyki ciągłej studentka/student dokumentuje jej przebieg w dzienniczku praktyk, do którego dołącza scenariusze prowadzonych zajęć i arkusze obserwacji dziecka/ucznia.

W czasie realizacji praktyki śródrocznej studentka/student dokumentuje jej przebieg w przeznaczonym do tego celu zeszycie, w którym zamieszcza temat, cele i przebieg zajęć.

Praktykę śródroczną w przedszkolu dokumentuje dodatkowo w opracowanym „harmonogramie praktyki”.

Obowiązki studentki/studenta

1. Przed rozpoczęciem praktyki:

- uczestniczyć w spotkaniu dot. organizacji praktyk,
- dokonać wyboru placówki na praktykę ciągłą,
- uzyskać zgodę dyrektora placówki,
- dostarczyć do placówki dokumentację przygotowaną przez INP,
- spotkać się z opiekunem w celu ustalenia planu praktyki.





2. W czasie praktyki:

- zgodnie z programem praktyki hospitować i prowadzić zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze,
- punktualnie rozpoczynać zajęcia, sumiennie wypełniając czas przeznaczony na praktykę,
- prowadzić na bieżąco dokumentację praktyki — dziennik i scenariusze zajęć/dni,
- przygotowywać się rzetelnie do zajęć,
- wypełniać zadania powierzone przez opiekuna, jak również proponować własną aktywność,
- informować opiekuna/dyrektora o pojawiających się problemach.

Omawianie przez nauczyciela hospitowanych lub prowadzonych przez studenta zajęć powinno odbywać się każdego dnia; kolejne zajęcia powinny być zaplanowane i wstępnie omówione.

3. Po zakończeniu praktyki:

- uzupełnić i dostarczyć pełną dokumentację (umowy, wypełniony dzienniczek, opinie, scenariusze zajęć) w wyznaczonym przez Uczelnię/opiekuna terminie,
- uczestniczyć w zebraniu podsumowującym praktyki,
- uzyskać zaliczenia praktyk na podstawie dokumentacji i oceny praktyki.

Obowiązki opiekuna praktyk z placówki

Opiekun ciągłej praktyki pedagogicznej powinien:

- zapewnić warunki do odbycia praktyki w wyznaczonym terminie,
- zapoznać się z programem praktyki,
- ustalić plan praktyki ze studentką/studentem przed jej rozpoczęciem,
- zaprezentować różnorodne formy pracy z dziećmi,
- udzielać studentce/studentowi wskazówek dotyczących przygotowania i przeprowadzonych zajęć,
- przedstawić sposoby diagnozowania rozwoju dziecka dokumentowania pracy własnej i wytworów dzieci, sporządzania planów i oceny słownej uczniów,
- zatwierdzić do realizacji scenariusze w dniu poprzedzającym prowadzenie zajęć,
- zawsze hospitować i omawiać prowadzone przez studentkę/studenta zajęcia, dokonać oceny w scenariuszu z uzasadnieniem,
- wypełnić dokumentację i sporządzić ocenę przebiegu praktyki.





IV. Warunki zaliczenia praktyki

1. W czasie trwania praktyki studentka/student prowadzi dziennik praktyk. Zamieszcza w nim codzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia. Do dzienniczka dołącza scenariusze przeprowadzonych zajęć oraz arkusze obserwacji dziecka/ucznia.
2. Nauczyciel — opiekun zamieszcza w dzienniku opinię o studentce/studentce (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).
3. Pobyt studentki/studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią placówki i podpisem dyrektora.
4. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez placówki, dziennika praktyk i załączonych scenariuszy zajęć/dni aktywności, imprez i uroczystości klasowych i szkolnych/przedszkolnych, spotkań z rodzicami, rad pedagogicznych.
5. Dokumentem pozostającym w aktach UMK, potwierdzającym zrealizowaną przez studenta praktykę jest „Opinia o przebiegu praktyki pedagogicznej”.
6. Każdy etap praktyki zaliczany jest osobno — w każdym semestrze/roku.

