

**SYLABUS SZKOLENIA
KYNOTERAPIA**

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	Kynoterapeuta (dogoterapeuta)
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	<i>egzamin</i>
Język wykładowy	<i>Język polski</i>
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	<i>Nie</i>
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	<i>Szkolenie do wyboru</i>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika szkolenia	Zajęcia kontaktowe: 128 h Praktyka: 15 h
Efekty kształcenia–wiedza	Po ukończeniu kursu Uczestnik: 1. Ma wiedzę na temat kynoterapii, jako metody wspomagającej edukację i terapię osób z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. 2. Ma wiedzę na temat różnych wyzwań rozwojowych i potrafi dostosować do nich techniki kynoterapeutyczne. 3. Zna i umie dostosować zajęcia edukacyjne i terapeutyczne do okresu rozwojowego dziecka. 4. Rozumie i zna skutki nieprzestrzegania zasad dotyczących standardów pracy kynoterapeuty. 5. Zna behavior psa i potrafi o niego zadbać. 6. Zna zasady kierunkowej selekcji psów w zależności od wykonywanej przez nie pracy.
Efekty kształcenia–umiejętności	Po ukończeniu kursu Uczestnik\Uczestniczka: 7. Potrafi wyszkolić psa do pracy w kynoterapii z zachowaniem jego dobrostanu. 8. Wie, jak zaplanować i przeprowadzić zajęcia kynoterapii. 9. Umie określić potrzeby podopiecznego w zakresie prowadzonych zajęć kynoterapii
Efekty kształcenia–kompetencje społeczne	Po ukończeniu kursu Uczestnik\Uczestniczka: 1. Rozumie potrzeby podopiecznego wynikające z jego stanu rozwojowego. 2. Potrafi prowadzić rozmowy kierunkowe z rodzicami/opiekunami podopiecznego 3. Zna kodeks etyki i wartości pracy kynoterapeuty. 4. Wie, jak zachować status osoby społecznego zaufania.
Metody dydaktyczne	Wykład, prelekcja, ćwiczenia, warsztaty, analiza przypadku dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról, realizacja zadań.
Wymagania wstępne	Wykształcenie średnie, brak przeciwwskazań do pracy z psem
Skrócony opis kursu	Kurs ma charakter teoretyczny oraz praktyczny. Ma na celu wyposażenie w wiedzę i umiejętność wykonywania zawodu Kynoterapeuta. Kurs umożliwia zdobycie uprawnień do wykonywania zawodu Kynoterapeuty (dogoterapeuta)



Pełny opis kursu	<p>Kurs kształci osoby, które:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mające zamiar podjąć pracę kynoterapeuty w jednostkach organizacyjnych systemów edukacji, zdrowia lub pomocy społecznej, • planujące włączyć kynoterapię do indywidualnej praktyki w swoim gabinecie specjalistycznym, • planujące prowadzić indywidualną praktykę kynoterapeutyczną, • chcące poznać metodyki pracy kynoterapeuty z osobami z różnymi wyzwaniami rozwojowymi (autyzm, ADHD, dysleksja, rozwój mowy, niepełnosprawność intelektualna i inne), • chcące poznać metodyki wspomagania edukacji z udziałem psa, • chcące poznać behavior psa, testy i szkolenie psa terapeutycznego, • chcące poznać metody szkolenia i wychowania psa, • chcące poznać metody doboru psa do pracy w kynoterapii.
Literatura (proponowana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey G., Szczęście doskonale, Wydawnictwo Galaktyka, 2014. 2. Bradshaw J., Zrozumieć psa, Czarna Owca, 2018. 3. Cameron W. B., Był sobie pies, Wydawnictwo Kobiectwo, 2017. 4. Coren S., Tajemnice psiego umysłu, Wydawnictwo Galaktyka, 2005. 5. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J., Pawlik-Popielarska B., Animaloterapia: program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery łapy". Terapia z udziałem psa, Kraków, 2007. 6. Horowitz A., Oczami psa, Wydawnictwo Czarna Owca, 2015. 7. Masgutowa-Hawryluk S., Wojciechowska H., Kynoterapia w integracji odruchów: metody i techniki neurokinezyjologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego, Warszawa – Bydgoszcz, 2006. 8. Monkiewicz J., Rogowska K., Kynologia – wiedza o psie, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 2011. 9. Owens P., Eckrate N., Zaklinacz psów, Helion, 2008. 10. Rugas T., Sygnały uspokajające, Wydawnictwo Galaktyka 2012. 11. Wagh K., Borkowska M., Integracja sensoryczna na co dzień, Warszawa, 2010. 12. www.kynoterapia.eu
Metody i kryteria oceniania	<p><u>Kryteria oceniania:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność (dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiającą Uczestnikowi/Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem). 2. Pozytywne zdanie ustnego egzaminu końcowego. 3. Zaliczenie praktyk.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	15 h