

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu**  
**PROJEKT *In Futuro II***  
**Zad. 4 Uni-Komp-As 2**

**SYLABUS SZKOLENIA**  
**KOORDYNATOR RODZINNEJ PIELICZY ZASTĘPCZEJ**

**A. Ogólny opis szkolenia**

<b>Nazwa pola</b>	<b>Komentarz</b>
Nazwa szkolenia	Koordinator rodzinnej pieczy zastępczej
Jednostka oferująca szkolenie	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	Nie
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	Szkolenie do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/ słuchacza studiów podyplomowych/ uczestnika szkolenia	Zajęcia kontaktowe: 40h
Efekty kształcenia– wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. ma wiedzę na temat teleologicznych, aksjologicznych podstaw prawnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, 2. ma wiedzę na temat roli i zadań koordynatora pieczy zastępczej, 3. zna metody, techniki i narzędzia stosowane w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
Efekty kształcenia– umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. potrafi opracować plan pomocy dziecku i rodzinie, 2. umie podjąć współpracę z instytucjami lokalnymi (np. PCPR, OPS, organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami społecznymi, 3. umie dokumentować pracę koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
Efekty kształcenia– kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, 2. uwzględnia aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne w opracowywaniu planu pomocy rodzinie i dziecku, 3. uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności przydatne w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, 4. zna wartości etyki pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Metody dydaktyczne	Praca warsztatowa Miniwykład Studium przypadku Burza mózgów Odgrywanie ról
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis szkolenia	Szkolenie ma charakter praktyczny i sprzyja: 1. nabyciu wiedzy na temat podstaw prawnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, 2. nabyciu wiedzy dotyczącej obowiązków koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, 3. nabyciu umiejętności opracowania oraz realizacji planu pracy z dzieckiem i rodzinie, 4. nabyciu umiejętności dokumentowania pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
Pełny opis szkolenia	Celem szkolenia jest pogłębienie i nabycie wiedzy na temat podstaw prawnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, nabycie umiejętności opracowania planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz dokumentowania pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Szkolenie porusza m.in. takie zagadnienia, jak: 1. Podstawowe informacje dotyczące pieczy zastępczej (definicje, rodzaje rodzin zastępczych, zadania koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej), 2. Rola koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej (kwalifikacje kandydata na rodzica zastępczego, objęcie rodziny zastępcze j opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, praktyczne aspekty pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej- plan pracy z dzieckiem, wspieranie i współpraca z rodziną zastępczą, współpraca koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej z instytucjami i osobami działającymi na rzecz dziecka oraz za asystentem rodziny lub pracownikiem socjalnym w ramach planu pomocy dziecku i rodzinie), 3. Praktyczne zastosowanie ustawy w pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej (procedura, dokumenty ,dobre praktyki).
Literatura (proponowana)	1. Andrzejewski M. (red.), <i>Prawa dziecka-konteksty prawne i pedagogiczne</i> , Poznań2012. 2. Andrzejewski M., <i>Domy na piasku. Domy dziecka. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny</i> , Poznań2007. 3. <i>Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach</i> , Rysz-Kowalczyk B.(red.), Warszawa2011. 4. <i>Poradnik zastępczego rodzicielstwa: dla rodziców zastępczych, kandydatów na rodziców zastępczych oraz osób i instytucji pracujących z rodzinami zastępczymi</i> , Mimieck. (red.), Kraków2007. 5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. 6. Wilgocki R., Weight M. K., <i>Czas niepewności: o dzieciach w rodzinach zastępczych</i> , Gdańsk 2007. 7. Winogrodzka L., <i>Rodziny zastępcze i ich dzieci</i> , Lublin 2007.
Metody i kryteria oceniania	<u>Kryteria oceniania:</u> 1. obecność (dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiający Uczestnikowi/ Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem), 2. aktywne uczestnictwo w szkoleniu, 3. pozytywny wynik egzaminu końcowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy