

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
PROJEKT *In Futuro II*
Zad. 4 Uni-Komp-As 2

SYLABUS SZKOLENIA
DIAGNOZA PSYCHOPEDAGOGICZNA

A. Ogólny opis szkolenia

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa szkolenia	Diagnoza psychopedagogiczna
Jednostka oferująca szkolenie	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której szkolenie jest oferowane	
Kod szkolenia	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	
Sposób zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy szkolenie może być wielokrotnie zaliczane	Nie
Przynależność szkolenia do grupy szkoleń	Szkolenie do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/ słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika szkolenia	Zajęcia kontaktowe: 20h
Efekty kształcenia– wiedza	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. wymienia akty prawa oświatowego regulujące zasady udzielania i organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rocznego przygotowania dzieci przedszkolnych i indywidualnego nauczania, 2. zna definicję diagnozy, specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wczesnego wspomaganie rozwoju, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 3. ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnostyce pedagogicznej, 4. rozumie i wyjaśnia wpływ zaburzeń i mikrozaburzeń rozwojowych na : dysfunkcje w procesach poznawczych, dezintegracje systemu percepcyjno - motorycznego, trudności w uczeniu się dzieci i młodzieży.
Efekty kształcenia– umiejętności	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. potrafi przeprowadzić diagnozę umiejętności szkolnych oraz diagnozę kompetencji społeczno-emocjonalnych i zinterpretować uzyskane wyniki, 2. podejmie działania kompensujące specjalne potrzeby edukacyjne ucznia.
Efekty kształcenia– kompetencje społeczne	Po ukończeniu warsztatów Uczestnik, Uczestniczka: 1. zna zasady etyczne w pracy pedagoga – diagnosty, 2. wie jakiego rodzaju błędy może popełnić diagnosta i w jaki sposób można im przeciwdziałać.

Metody dydaktyczne	Praca warsztatowa Miniwykład Studium przypadku Burza mózgów
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis szkolenia	Szkolenie ma charakter praktyczny i sprzyja: 1. nabyciu wiedzy dotyczącej stosowanych metod, technik i narzędzi w diagnostyce psychopedagogicznej, 2. nabyciu umiejętności przeprowadzania wstępnego rozpoznania potrzeb dziecka, 3. identyfikowaniu potrzeb dziecka i projektowaniu działań mających na celu ich zaspokajanie.
Pełny opis szkolenia	Celem szkolenia jest pogłębienie i nabycie wiedzy na temat stosowanych w diagnostyce psychopedagogicznej narzędzi, nabycie umiejętności opracowania, na podstawie analizy wyników uzyskanych w procesie diagnozy, oddziaływań terapeutycznych i wychowawczych. Szkolenie porusza m.in. takie zagadnienia, jak: 1. diagnoza funkcjonalna dziecka w wieku przedszkolnym, 2. diagnoza podstawowych umiejętności szkolnych – czytania i pisanie, 3. diagnoza kompetencji społeczno-emocjonalnych, 4. wykorzystanie kwestionariuszy PUM i PUN w działaniach interwencyjnych, których celem jest udzielenie pomocy nastolatkowi i jego rodzicom w rozwiązaniu problemu związanego z używaniem substancji psychoaktywnych, 5. identyfikuje symptomy specyficzne i niespecyficzne przemocy wobec dziecka.
Literatura (proponowana)	1. Bogdanowicz M., Adryjanek A., Uczeń z dysleksją w szkole, Gdynia 2004. 2. Garstka T., Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu, Warszawa 2016. 3. Kołakowski A., Pisula A., Sposób na trudne dziecko, Sopot 2016. 4. Skałbana B., Diagnostyka pedagogiczna wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2013. 5. Skarbek K., Wrońska I., Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym, Kraków 2014.
Metody i kryteria oceniania	<u>Kryteria oceniania:</u> 1. obecność (dopuszczalny wymiar nieobecności na szkoleniu umożliwiający Uczestnikowi/ Uczestniczce realizację programu nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby godzin zajęć edukacyjnych przewidzianych programem), 2. aktywne uczestnictwo w szkoleniu, 3. pozytywny wynik egzaminu końcowego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy