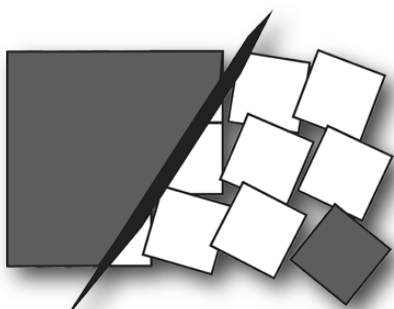


# VII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny

„Po życie sięgać nowe...”

TEORIA A PRAKTYKA EDUKACYJNA



# PROGRAM

Toruń

20 - 21 września 2010 roku

Wydział Nauk Pedagogicznych UMK  
ul. Asnyka 2a  
87-100 Toruń  
Telefon kontaktowy w czasie Zjazdu - 605426696  
tel. 56-611-46-60  
e-mail: [zjazd@umk.pl](mailto:zjazd@umk.pl)  
[www.pedagogika.umk.pl/zjazd-pedagogiczny/](http://www.pedagogika.umk.pl/zjazd-pedagogiczny/)

## WSTĘP

Kolejny już VII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego odbywa się w Toruniu pod hasłem:

**„Po życie sięgać nowe...” Teoria a praktyka edukacyjna.**

Program skoncentrowany jest na dyskusji wokół związków pedagogiki jako nauki i praktyk edukacyjnych, widzianych przez pryzmat toczących się wokół i wśród nas wielkich przełomów nakierowanych na pozytywne rozwiązania obecnych problemów, dylematów i trudnych kwestii praktycznych w przyszłości.

Służyć temu ma przeprowadzenie obrad Zjazdu w ramach szczególnej formuły programowo-organizacyjnej. Debatę otwiera wprowadzająca sesja plenarna, po czym następują obrady równoległe w dziesięciu sesjach. Pierwszego dnia skupimy się na diagnozach, krytycznym rozpoznaniu pól problemowych i kwestii do rozwiązania, natomiast drugiego dnia skierujemy uwagę na wskazanie najważniejszych wzorów dobrych rozwiązań. Zjazd zakończy dyskusja panelowa nad funkcją rzeczywistą i możliwą pedagogiki w planowych zmianach oświatowych. Mamy nadzieję, że formuła ta pozwoli na zintensyfikowanie debaty, wykorzystanie czasu na wymianę poglądów i doświadczeń.

Dla komfortu uczestników organizujemy wszystko w jednym obiekcie a jest nim Centrum Konferencyjne Hotel Filmar. Przedstawiamy Państwu szczegółowy program VII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego wraz z określeniem miejsc prowadzenia obrad plenarnych i debat w dziesięciu sesjach.

Życzymy owocnych obrad.

Przewodniczący Komitetu Programowego  
Prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego  
dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK

## Ramowy program obrad

20 września 2010 roku

- 10<sup>00</sup>-11<sup>30</sup> **OTWARCIE ZJAZDU I WYSTĄPIENIA  
PLENARNE** (sala Kujawsko-Pomorska)
- 11<sup>30</sup>-14<sup>45</sup> **OBRADY SESJI I, II i III (równolegle)**  
**Sesja I Rynek i edukacja: między przedsiębiorczością  
i wykluczeniem?** (sala Kujawska)
- Sesja II Demokracja: zaangażowanie i bierność?**  
(sala Wisła)
- Sesja III Różnica czy zamęt – imitacja czy  
swojskość?** (sala Pomorska)
- 13<sup>00</sup>-13<sup>15</sup> Przerwa na kawę
- 14<sup>45</sup>-15<sup>45</sup> Obiad (restauracja Hotelu Filmar)
- 15<sup>45</sup>-19<sup>00</sup> **OBRADY SESJI IV, V i VI (równolegle)**  
**Sesja IV Postmodernizm i tradycja?** (sekcja I – sala Wisła;  
sekcja II – sala Flisak; sekcja III – sala Toruńska)
- Sesja V „Rewolucja podmiotów” – egoizm czy  
autonomia?** (sala Kopernik – rozpoczęcie, godz. 16<sup>15</sup>)
- Sesja VI Poszukiwanie nowego paradygmatu:  
polifonia czy kakofonia?** (sala Kujawska)
- 17<sup>15</sup>-17<sup>30</sup> Przerwa na kawę

20<sup>15</sup> **UROCZYSTA KOLACJA** (restauracja Hotelu  
Filmar)

**21 września 2010 roku**

9<sup>00</sup>-10<sup>00</sup> Koncert orkiestry Vita Activa z Gdańska  
(sala Kujawsko-Pomorska)

10<sup>00</sup>-13<sup>45</sup> **OBRADY SESJI VII, VIII, IX i X (równolegle)**  
**Sesja VII Pozór w edukacji - diagnoza, próby rozwiązań**  
(sala Kujawska)

**Sesja VIII Podręczniki, poradniki - mapa czy ślepa  
uliczka?** (sala Kopernik)

**Sesja IX Nauczyciel - jego (nie)przygotowanie**  
(sala Wisła; sekcja I - sala Wisła; sekcja II - sala Flisak)

**Sesja X Ku pozytywnym doświadczeniom czyli  
czasami się udaje** (sala Pomorska)

11<sup>45</sup>-12<sup>00</sup> Przerwa na kawę

13<sup>45</sup>-14<sup>45</sup> **Podsumowanie obrad,  
zamknięcie VII Zjazdu PTP**  
(sala Kujawsko-Pomorska)

15<sup>00</sup> **Obiad** (restauracja Hotelu Filmar)

## **Rozmieszczenie sal konferencyjnych**

Parter:

Kujawsko-Pomorska, Kujawska, Pomorska, Toruńska

II piętro:

Wisła, Kopernik, Flisak

Stanowiska wydawnictw uczestniczących w Zjeździe  
znajdują się w foyer Hotelu Filmar, na parterze

## **Szczegółowy program obrad**

20 września 2010 roku (poniedziałek)  
(sala Kujawsko-Pomorska)

### **Otwarcie obrad Zjazdu, powitanie Uczestników i Gości**

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych

### **Wystąpienia Gości Honorowych w tym:**

prof. dra hab. Andrzeja Radzimińskiego

Jego Magnificencji Rektora UMK

### **Sesja plenarna**

Moderator: prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski

### **Wystąpienia wprowadzające:**

prof. dra hab. Zbigniewa Kwiecińskiego

Przewodniczącego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego

prof. dra hab. Stefana Kwiatkowskiego

Przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dra hab. Aleksandra Nalaskowskiego

Dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych

### **Referaty plenarne:**

dr hab. Astrid Męczkowska-Christiansen, prof. EUHE

*Pedagogia bezdroża w „świecie bez alternatyw”*

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (DSW)

*Współczesna myśl pedagogiczna w poszukiwaniu nowych idei i teorii*

prof. dr hab. Lech Witkowski (IBE)

*W obronie życiodajności edukacji*

# Sesja I

## Rynek i edukacja: między przedsiębiorczością i wykluczeniem

20 września 2010 roku, godz. 11<sup>30</sup>-14<sup>45</sup>, sala Kujawska

Koordynatorzy:

dr hab. Monika Jaworska-Witkowska (UKW, WSEZiNS)

prof. dr hab. Mirosław Szymański (UP KEN)

prof. dr hab. Lech Witkowski (IBE)

### Wprowadzenie

dr hab. Monika Jaworska-Witkowska (UKW, WSEZiNS)

### Część I

prof. dr hab. Eugenia Potulicka (UAM)

*Neoliberalizm – rynek – skutki przedsiębiorczości w edukacji*

prof. dr hab. Tadeusz Sławek (UŚ)

*Uniwersytet, rozum, użyteczność*

### Część II Panel rektorski

prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

Rektor Uniwersytetu w Białymstoku

prof. dr hab. inż. Józef Kubik

Rektor Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

prof. dr hab. Robert Kwaśnica

Rektor Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu

prof. dr hab. Kazimierz Wenta  
Rektor Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie

dr Zbigniew Domżał  
Kanclerz Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk  
Społecznych w Łodzi

### **Część III Wystąpienia wydawców i dyskusja**

redaktor Wojciech Śliwerski  
Dyrektor Oficyny Wydawniczej „Impuls” z Krakowa

dr Adam Marszałek  
Prezes Wydawnictwa „Adam Marszałek” z Torunia

### **Zakończenie**

prof. dr hab. Mirosław Szymański (UP KEN)

## Sesja II

### Demokracja: zaangażowanie i bierność?

20 września 2010 roku, godz. 11<sup>30</sup>–14<sup>45</sup>, sala Wisła

Koordynator:

prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek (UG)

Debata z udziałem Autorów tekstów opublikowanych na stronie internetowej Zjazdu

dr hab. Piotr Błajet, prof. WSB (Toruń)

*Foresight w edukacji, czyli jak przyszłość określa terażniejszość*

dr Mariola Gańko-Karwowska (USz)

*Między strategicznym a deliberacyjnym rozumieniem bierności i zaangażowania wyborczego*

mgr Anna Kola (UMK)

*Rola kształcenia elitarnego w procesie demokratyzacji i pluralizacji społeczeństwa polskiego po 1989 roku*

mgr Michał Mielczarek (DSW)

*Aktywna polityka społeczna w świecie „znikającego zatrudnienia” – nakłanianie do zaangażowania czy osadzanie w bierności?*

dr hab. Małgorzata Orłowska, prof. APS

*Recypient pomocy społecznej – czy to jeszcze obywatel?*

dr Piotr Stańczyk (UG)

*Milcząca zgoda, kultura ciszy i polityka głosu*

mgr Karolina Starego (UG)

*Demokracja – władza ludu czy zarządzanie masami?  
Współczesna rzeczywistość społeczna i polityczna w oczach polskich nauczycieli*

dr Rafał Włodarczyk (UWr)

*Zaangażowanie a rysowanie granic w perspektywie  
pedagogiki azylu*

## Sesja III

### Różnica czy zamęt – imitacja czy swojskość?

20 września 2010 roku, godz. 11<sup>30</sup>–14<sup>45</sup>, sala Pomorska

Koordynatorzy:

prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (USz)

prof. dr hab. Zbyszko Melosik (UAM)

### Część I

#### Globalne obywatelstwo czy nowa wieża Babel?

dr hab. Jadwiga Kosowska-Rataj, prof. UO

*Świadomość międzykulturowa młodzieży akademickiej*

dr Lidia Marek (USz)

*Mieszkańcy czy obywatele świata? – perspektywa edukacyjna globalnego obywatelstwa*

mgr Łukasz Stankiewicz (UG)

*Transformacja imitacyjna i jej wpływ na ideologię w dyskursie polskiej sfery publicznej*

dr Monika Nęcka (UP KEN)

*Problem identyfikacji kulturowej uczniów Szkół Międzynarodowych – próba diagnozy i propozycja pomocy edukacyjnej*

mgr Telimena Ryta (AP Słupsk)

*Swojskość i obcość jako konstytuujące zasady społecznej organizacji (kultura masowa cechą nowoczesnego społeczeństwa)*

dr Joanna Cukras-Stelągowska (UMK)

*Ponowoczesne (re)konstrukcje tożsamości etnicznych*

## **Część II**

### **Między pluralizmem a tęsknotą za normatywnymi rozwiązaniami**

dr Tomasz Gmerek (UM Poznań)

*Edukacja w Rosji – od socjalizmu do neoliberalizmu*

dr Andrzej Jarosław Puliński (NiepWSP Białystok)

*Egalitaryzm jako czynnik sukcesu edukacyjnego szkoły fińskiej*

dr Jarema Drozdowicz (UAM)

*Mapowanie różnicy. Human Terrain System w akademickich i społecznych dyskursach władzy*

mgr Olga Mazurek-Lipka (UAM)

*Spółeczne konstrukcje sukcesu życiowego w Stanach Zjednoczonych. Między orientacją na dyplom akademicki a telewizyjnym show*

mgr Joanna Nawój-Połoczańska (USz)

*Elastyczność vs przywiązanie: polityka Unii Europejskiej w zakresie całonocnego doradztwa zawodowego*

mgr Maria Serafinowicz (USz)

*Moda w gimnazjum: kreowanie indywidualnego wizerunku czy podążanie za obowiązującymi trendami?*

mgr Karolina Domagalska-Nowak (UAM)

*Popkultura i tożsamość imigrantów w Norwegii*

### Część III

#### Akademia - swojskość czy zamęt

dr hab. Zbigniew Kruszewski (SWPW Płock)

*Działania międzykulturowe w stosunkach między uczelniami  
z różnych krajów*

dr Renata Wawrzyniak-Beszterda, dr Sylwia Jaskulska,  
mgr Mateusz Marciniak (UAM)

*Między polem szkolnym i akademickim. Inspiracje  
P. Bourdieu w badaniach nad studentami UAM w Poznaniu*

dr Sławomir Banaszak (UAM)

*Kształcenie menedżerów w Polsce: stan i perspektywy*

dr Włodzimierz Olszewski (DWSPiT Polkowice)

*Zadania szkoły wyższej na rzecz rozwoju społeczności  
lokalnej*

dr Katarzyna Kabacińska (UAM)

*Studenci czescy wobec sukcesu życiowego*

dr Daria Hejwosz (UAM)

*Społeczne funkcje szkolnictwa wyższego w Republice  
Południowej Afryki i konstruowanie różnicy*

## Sesja IV

### Postmodernizm i tradycja?

20 września 2010 roku, godz. 15<sup>45</sup>-19<sup>00</sup>, sala Wisła

Koordynator:

prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz (UMK)

Sekretarz:

dr Agnieszka Wałęga (UMK)

15<sup>45</sup>-16<sup>45</sup> – obrady plenarne

16<sup>45</sup>-19<sup>00</sup> – obrady w równoległych sekcjach

(sekcja I – sala Wisła; sekcja II – sala Flisak; sekcja III – sala Toruńska)

**Część plenarna** (sala Wisła)

prof. dr hab. Roman Schulz (UMK)

*Czy pedagogika ma swoje wielkie pytania?*

dr hab. Romuald Grzybowski, prof. UG

*Dziedzictwo edukacyjne przeszłości: balast czy skarbnica wzorów?*

**Sekcja pierwsza**

**Pedagogika i edukacja w perspektywie postmodernistycznej**

Moderatorzy:

dr hab. Wiesław Jamrożek, prof. UAM, prof. ŁWSH

dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. DSW

dr hab. Wiesław Jamrożek, prof. UAM, prof. ŁWSH

*Znaczenie kongresów i zjazdów pedagogicznych dla polskiej teorii i praktyki edukacyjnej*

prof. dr hab. Grzegorz Karwasz (UMK)

*Post-konstruktywizm a korzenie kulturowe Europy*

- prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki (UMK)  
*Pedagogika kognitywistyczna marzenie czy rzeczywistość?*
- ks. prof. dr hab. Edward Walewander (KUL)  
*Postmodernizm a pedagogika chrześcijańska*
- dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. DSW  
*Doktryna wczesnego chrześcijaństwa jako przętóm  
w wychowaniu*
- dr Adrianna Nizińska (DSW)  
*Ponowoczesne rewolty w edukacji dorosłych. Od konstatacji  
do konsternacji*
- dr Edyta Wolter (UKSW)  
*Wychowanie ekologiczne w okresie polskiego modernizmu*
- dr hab. Tomasz Biernat, prof. UMK  
*Czy istnieje rodzina ponowoczesna?*
- dr Jan Rutkowski (UW)  
*Zmierzch kształcenia jako implikacja podstawowych założeń  
późnej nowoczesności*
- dr Jarosław Horowski (UMK)  
*O dojrzewaniu do moralności cnoty w kontekście kultury  
(post)modernistycznej*
- dr Andrzej Ciążela (APS)  
*Poza opozycją „postmodernizm-tradycja” – od „wychowania  
dla przyszłości” B. Suchodolskiego ku humanistycznej  
pedagogice alterglobalizmu*
- dr Tomasz Leszniewski (UMK)  
*Tożsamość w działaniu jako konstruktywny ogląd relacji  
jednostki ze społeczeństwem*

mgr Sylwester Zielka (UG)

*Kanon lektur jako pole walki między tradycją  
a postmodernizmem?*

ks. mgr Michał Styczyński (UPS Rzym)

*Logo-wychowawca w kontekście kultury ponowoczesnej.  
O wizji nauczyciela Victora Emila Frankla*

## **Sekcja druga**

### **Pedagogiczne światopoglądy i projekty - dziedzictwo przeszłości**

Moderatorzy:

prof. dr hab. Stefania Walasek (UWr)

dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UŁ

dr hab. Krzysztof Jakubiak, prof. UG

*Przetomy w rodzinie i wychowaniu rodzinnym na ziemiach  
polskich w czasach nowożytnych*

prof. dr hab. Stefania Walasek (UWr)

*Działacze społeczni i nauczyciele okresu zaborów wobec  
wyzwań edukacyjnych XX wieku*

ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK

*Ideał XIX-wiecznego polskiego feminizmu. Jadwigi  
Zamoyskiej (1831-1923) koncepcja edukacji „kobiety  
pracującej”*

dr Agnieszka Wałęga (UMK)

*Przywrócić polską oświatę. Zastugi Józefa Dietla w dziele  
repolonizacji szkolnictwa*

mgr Joanna Falkowska (UMK)

*Szkoła ostoją wychowania narodowego. Projekty myślicieli  
okresu autonomii galicyjskiej*

- dr hab. Andrzej Szmyt (UWM)  
*Tradycja szkoły Tadeusza Czackiego i Hugona Kołłątaja  
w Polsce Odrodzonej*
- dr Tomasz Maliszewski (UG)  
*Polska oświata dorosłych – wizje i spory u progu  
niepodległości*
- dr hab. Janina Kostkiewicz, prof. UJ  
*Krytyka filozoficznych i ideologicznych podstaw wychowania  
w pracach pedagogów 20-lecia międzywojennego*
- dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UŁ  
*Obraz kryzysu szkolnictwa powszechnego lat trzydziestych  
XX wieku w czasopiśmie organizacji nauczycielskich*
- dr Izabela Stelmasiak (AP Słupsk)  
*Janusz Jędrzejewicz – przeciętny polityk, przeciętny  
nauczyciel w nieprzeciętnym czasie*
- mgr Ewa Dybowska (WSFP „Ignatianum”)  
*Pedagogia ignacjańska – tradycja we współczesności*
- dr Beata Topij-Stempińska (WSFP „Ignatianum”)  
*Ignacjańskie „Magnis” w życiu i działalności organizacyjnej  
Józefa Boka (1886-1952)*
- dr hab. Elwira Kryńska, prof. UwB  
*Rola wybitnych jednostek w wychowaniu patriotycznym  
w okresie indoktrynacji politycznej (1944-1956)*

## Sekcja trzecia

### Edukacyjne sukcesy i porażki – między tradycją a współczesnością

Moderatorzy:

prof. dr hab. Kalina Bartnicka (AH Pułtusk, PAN)

dr hab. Irena Szybiak, prof. UW, prof. AH (Pułtusk)

prof. dr hab. Kalina Bartnicka (AH Pułtusk, PAN)

*Przemiany idei uniwersytetu europejskiego w okresie XVIII- XXI wieku*

dr Rafał Godoń (UW)

*Kształcenie uniwersyteckie wobec wyzwań współczesności*

dr hab. Irena Szybiak, prof. UW, prof. AH (Pułtusk)

*Historia oświaty i wychowania w kształceniu pedagogów: tradycje i współczesność*

dr Jan Ryś (UP KEN)

*Rola szkół wojskowych w okresach przelomowych dla narodu i państwa polskiego*

dr Iwonna Michalska (UŁ)

*Niepodległa Polska – nowe wyzwania. Czytelnicтво jako środek przeciwdziałania wtórnemu analfabetyzmowi w okresie międzywojennym*

dr hab. Eleonora Sapia-Drewniak, prof. UO

*W trudnej rzeczywistości edukacyjnej – oświata dorosłych na tzw. Ziemiach Odzyskanych*

dr Ryszard Ślęczka (UP KEN)

*Wpływ zmian politycznych i ekonomicznych na szkolnictwo zawodowe w Polsce po II wojnie światowej*

- dr Justyna Gulczyńska (UAM)  
*Szkoła średnia ogólnokształcąca w przełomowych momentach  
okresu Polski Ludowej*
- dr Andrzej Kołakowski (UG)  
*Ideologiczne i polityczne uwarunkowania rozwoju systemu  
opieki nad dzieckiem w Polsce w latach 1945-1956*
- dr Danuta Apanel (AP Słupsk)  
*Przemiany w edukacji osób niepełnosprawnych w III  
Rzeczypospolitej Polskiej*
- dr Elżbieta Gorloff (UG)  
*Wyższe szkoły nauczycielskie – ewolucja, przełom czy regres  
w systemie kształcenia nauczycieli*
- dr hab. Roman Tomaszewski, prof. AP (Słupsk)  
*Wyższe szkolnictwo wojskowe między nowoczesnością  
a neonowoczesnością (1967-2007)*
- dr Tomasz Tokarz (DSW)  
*Krytyka przemian oświatowych po przełomie 1989 roku  
w polskiej myśli konserwatywnej*
- dr hab. Barbara Jędrychowska (UWr)  
*Współczesna szkoła katolicka dla dziewcząt – wyznacznik  
przeszłości czy przyszłości?*

## Sesja V

### „Rewolucja podmiotów”: egoizm czy autonomia?

20 września 2010 roku, godz. 16<sup>15</sup>-19<sup>00</sup>, sala Kopernik

Koordynator:

dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. DSW

dr hab. Agata Cudowska, prof. UwB

*Homo explorens jako próba poszukiwania tożsamości  
ponowoczesnej*

dr Małgorzata Muszyńska (UMK)

*Wyzwanie podmiotów edukacyjnych wobec niestabilności  
teorii i praktyki. Próba dalszej rekonstrukcji pedagogiki  
krytycznej*

dr hab. Lucyna Dziaczkowska (USz)

*Wspólnota jako warunek konieczny rozwoju osobowej  
podmiotowości człowieka*

dr Makary K. Stasiak, prof. AHE (Łódź)

*Oświeceniowy a podmiotowy model edukacji*

dr Maria Reut (DSW)

*Podmiot, podmiotowość i „subtelniejsze języki”*

dr Paweł Rudnicki (DSW)

*Rewolucji podmiotów nie będzie. Edukacyjne konteksty  
bierności*

dr Urszula Dzikiewicz-Gazda (DSW)

*Powszechność i wyjątek – w kształceniu akademickim dla  
społeczeństwa obywatelskiego*

dr Beata Krzywisz-Rynkiewicz (UWM)

*Odpowiedzialność – jak rozumieją ją dzieci i młodzież*

dr Renata Doniec (UJ)

*Modele i wzory zachowań rodzinnych w Polsce na przykładzie przemian społeczno-moralnych rodziny w latach 1989-2010*

dr Danuta Opozda (KUL JP II)

*Indywidualizm i kolektywizm jako składnik mentalności pedagogicznych*

dr Joanna Ostrouch-Kamińska (UWM)

*Rodzina o równoległych karierach rodziców jako społeczna przestrzeń autokreacji: pytanie o istotę egalitaryzmu*

dr Mariusz Gajewski (WSFP „Ignatianum”)

*Człowiek jako opowiadanie – implikacje pedagogiczne i terapeutyczne*

# Sesja VI

## Poszukiwanie nowego paradygmatu: polifonia czy kakofonia?

20 września 2010 roku, godz. 15<sup>45</sup>-19<sup>00</sup>, sala Kujawska

Koordynatorzy:

dr hab. Amadeusz Krause, prof. UG

dr hab. Bogusław Milerski, prof. ChAT, prof. APS

### Wprowadzenie (15<sup>45</sup>-16<sup>00</sup>)

Panel 1 Paradygmat – pytania zasadnicze (16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>)

Panel 2 Paradygmaty w badaniach szczegółowych (17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>)

Panel 3 Paradygmaty w praktyce wychowania (18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>)

### Zgłoszone wystąpienia (w trakcie panelu referenci prezentują tezy):

dr Ewa Domagała-Zyśk (KUL JP II)

*Studenci z uszkodzeniami słuchu w uczelniach wyższych  
– polifonia możliwości*

dr Kamila Kamińska (UWr)

*Czarna myśl pedagogiczna - zagłuszane dyskursy akademii*

dr hab. Ewa Kantowicz, prof. UWM

*W kierunku paradygmatu pracy socjalnej jako subdyscypliny  
nauk humanistyczno-społecznych*

dr Dorota J. Kornas-Biela (KUL)

*Paradygmat jedności w pedagogice prenatalnej*

dr Anna Lenzion (KUL)

*Przeciw negacji uczuć w fenomenologii D. von Hildebranda  
w interpretacji T. Biesagi*

dr Barbara Walasek-Jarosz (UJK)

*Losowość i zdolność twórcza w paradygmatach naukowych*

- dr Mirosława Moszkowicz (UP KEN)  
*Nowe tendencje w naukach humanistycznych jako  
wyzwanie dla edukacji – zwrot obrazowy, zwrot  
performatywny, zwrot ku rzeczom*
- dr Bogdan Ogrodnik (Śląski Ogród Botaniczny  
w Mikołowie)  
*Pedagogia procesu A.N. Whiteheada oraz jej współczesne  
rozwiniecie*
- dr Andrzej Ryk (UP KEN)  
*Paradygmat fenomenologiczny w pedagogice. Metoda, teoria  
i praktyka*
- dr Jolanta Rzeźnicka-Krupa (UG)  
*Pedagogika, różnica, niepełnosprawność. Pytanie o podmiot  
a kwestia tożsamości i zmiany paradygmatycznej dyscypliny*
- dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec (UMK)  
*Od kanonu przez polifonię do kakofonii znaczeń edukacji  
ustawicznej*
- dr Witold Starnawski (UKSW)  
*Przewyciężenie dylematu teorii i praktyki: kategoria  
ojcostwa*
- dr Danuta Wajsprych (UWM)  
*Myśl słaba w badaniach pedagogicznych.  
Hermeneutyczno-fenomenologiczny wymiar pedagogiki  
humanistycznej*
- dr Agnieszka Woynarowska (UG)  
*Różnica jako wyzwanie. Pedagogika (nie)specjalna  
i paradygmat krytyczno-emancypacyjny*
- dr Alina Wróbel (UŁ)  
*Antropologiczna perspektywa badawcza jako kontekst  
pedagogicznego poznania i działania*

## Sesja VII

### Pozór w edukacji – diagnoza, próby rozwiązań

21 września 2010 roku, godz. 10<sup>00</sup>-13<sup>45</sup>, sala Kujawska

Koordynatorzy:

prof. dr hab. Maria Dudzikowa (UAM)

dr hab. Dariusz Kubinowski, prof. UMCS

#### Część I Panel (10<sup>00</sup>-11<sup>30</sup>)

Moderatorzy:

prof. dr hab. Maria Dudzikowa (UAM)

dr hab. Dariusz Kubinowski, prof. UMCS

Uczestnicy:

dr hab. Dorota Klus-Stańska, prof. UG

Uniwersytet Gdański

mgr Jacek Wiśniewski

Szkoła Podstawowa w Osieku n/Notecią

mgr Grzegorz Lech

III L.O. im. Unii Lubelskiej w Lublinie

Magdalena Jurek

III L.O. im. Unii Lubelskiej w Lublinie

#### Część II (11<sup>30</sup>-13<sup>20</sup>)

Debata z udziałem Autorów tekstów:

dr Maria Groenwald (UG)

*Dlaczego stroimy zgrzebną edukację w cesarskie szaty?*

*O edukacji przez pryzmat baśni Andersena „Nowe szaty cesarza”*

dr hab. Hanna Kostyło, prof. UMK

*Pozory edukacji w koncepcji Paula Freire*

- dr Karina Knasiecka-Falbierska (UAM)  
*MEN/MENiS/MEN czyli iluzja/illutio (w perspektywie P. Bourdieu)*
- dr hab. Iwona Chrzanowska (WSP Łódź)  
*Pozory strategii – strategia pozoru. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami*
- dr Beata Jachimczak (WSP Łódź)  
*Działania pozorowane – o wdrażanych zmianach w systemie kształcenia specjalnego*
- dr Alicja Walenda (NWSP Białystok)  
*Szkola – samorząd – kuratorium: „tercet egzotyczny”?*
- dr Urszula Dernowska (APS)  
*Scaffolding w procesie dydaktycznym – fakt czy mit?*
- dr Natalia Bednarska (WSP ZNP)  
*Misja placówki edukacyjnej jako egzemplifikacja pozoru w edukacji*
- dr Krzysztof Polak (UJ)  
*Biurokratyczny żywot pozoru szkolnego*
- dr Violetta Kopińska (UMK)  
*Pozorność partycypacji społecznej w kontekście funkcjonowania organów społecznych w szkole*
- dr Ewa Tłuczek-Tadla (URz)  
*Pozór w szkolnej edukacji obywatelskiej*
- dr Ewa Bochno (UZ)  
*Zespołowość w szkole – czy jeszcze jeden pozór?*
- dr Grażyna Szyling (UG)  
*Obiektywizm i sprawiedliwość – (nie)wygodne kategorie szkolnego oceniania*

dr Mirosława Cylkowska-Nowak (UM Poznań)  
*Wagarowanie – próba oświecenia działań pozornych*

dr hab. Urszula Szuścik, prof. UŚ  
*Kwiatek do kożucha – edukacja artystyczna*

dr Bernadeta Didkowska (UMK)  
*Edukacja artystyczna – Niezbędna? Potrzebna? Zbyteczna?*

mgr Justyna Ratkowska-Pasikowska (AP Słupsk)  
*Spaleni „słoneczkiem” – czyli skutki zabaw seksualnych  
dorastającej młodzieży. Czyj to problem?*

dr Iwona Kopaczyńska (UZ)  
*McDonald, Disney i McEdukacja. Pozorność kształcenia  
w klasach I-III*

dr Magdalena Grochowalska (UP KEN)  
*Rzeczywisty czy (i) iluzoryczny obraz dyskursu  
edukacyjnego w przedszkolu*

dr Beata Zięba-Kołodziej (PWSZ Tarnobrzeg)  
*„Śpiewać każdy może” (?), czyli kto może być wychowawcą w  
internacie i bursie szkolnej. Zagrożenia wynikające ze zmian  
przepisów oświatowych*

### **Część III Swobodne wypowiedzi (13<sup>20</sup>-13<sup>40</sup>)**

### **Część IV Podsumowanie obrad (13<sup>40</sup>-13<sup>45</sup>)**

prof. dr hab. Maria Dudzikowa (UAM)

## Sesja VIII

### Podręczniki, poradniki – mapa czy ślepa uliczka?

21 września 2010 roku, godz. 10<sup>00</sup>-13<sup>45</sup>, sala Kopernik

Koordynator:

dr hab. Mariola Chomczyńska-Rubacha, prof. UMK

Sekretarz:

dr Wioletta Kwiatkowska (UMK)

#### Część I

##### Panel „Polityczność podręczników i poradników” (10<sup>00</sup>-10<sup>55</sup>)

Moderator:

dr Dorota Pankowska (UMCS)

Uczestnicy: dr hab. Mariola Chomczyńska-Rubacha, prof. UMK  
mgr Karolina Starego (UG)  
dr Edyta Zierkiewicz (UWr)

#### Część II część referatowa (10<sup>55</sup>-13<sup>45</sup>)

##### Ukryty program podręczników

Prowadzący:

dr hab. Mariola Chomczyńska-Rubacha, prof. UMK

Marta Kęsy, Łukasz Garstecki,

*Sek(s)retna edukacja* – prezentacja badań  
studentów II roku pedagogiki WNP UMK pod kierunkiem  
dr hab. M. Chomczyńskiej-Rubachy, prof. UMK

dr Eva Zamojska (UAM)

*Ideologie edukacyjne i konstruowanie podręczników  
szkolnych*

dr Renata Szczepanik (AHE w Łodzi)  
*Między teorią a praktyką szkolnego kształcenia w zakresie  
wiedzy o społeczeństwie*

### **Ukryty program poradników**

Prowadzący: dr Edyta Zierkiewicz (UWr)

dr hab. Krzysztof Szmidt, prof. UŁ  
*Twórczość typu fast food – krytyczna analiza poradników  
rozwoju kreatywności*

dr Monika Grochalska (UWM)  
*Trudna sztuka „bycia razem” – przemiany intymności w świecie  
współczesnym a świat relacji damsko-męskich w popularnych  
poradnikach*

dr Renata Borzyszkowska (UKW)  
*„Dopieszczone dziecko”. Powinności rodzicielskie kreowane  
w prasie poradnikowej dla rodziców*

dr Joanna Belzyt (UG)  
*E-poradniki i ich znaczenie dla osób niepełnosprawnych*

### **Przyszłość podręczników**

Prowadzący: dr hab. Krzysztof Szmidt, prof. UŁ

prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki (UMK)  
*Przyszłość podręczników szkolnych*

prof. dr hab. Grzegorz Karwasz (UMK),  
dr Anna Kamińska (AP Słupsk)  
*Internet kontra słowo drukowane – przypadek fizyki*

dr Wioletta Kwiatkowska (UMK)  
*Dostęp do elektronicznych podręczników a zjawisko  
wykluczenia społecznego*

# Sesja IX

## Nauczyciel – jego (nie)przygotowanie?

21 września 2010 roku, godz. 10<sup>00</sup>-13<sup>45</sup>, sala Wisła

Koordynatorzy:

dr hab. Dorota Gołębnik, prof. DSW

prof. dr hab. Henryka Kwiatkowska (UW)

Część plenarna (10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>)

### Wokół programowego niedomknięcia kwalifikacji nauczycielskich

Moderator:

dr hab. Jacek Kurzępa, prof. SWPS (Wrocław)

Wprowadzenie:

prof. dr hab. Henryka Kwiatkowska (UW)

*Implikacje teorii poznania humanistycznego względem teorii i praktyki kształcenia nauczycieli - czy programowa otwartość i niedomkniętość kwalifikacji zawodowych*

dr hab. Dorota Gołębnik, prof. DSW

*Między naturalnym eksperymentowaniem a przygodnym aktywizmem. Wielowymiarowość edukacyjnych badań w działaniu w „przełomowej przyszłości”*

dr hab. Joanna Michalak, prof. UŁ

*Nauczyciel akademicki jako profesjonalista*

prof. dr hab. Ewa Bilińska-Suchanek (AP Słupsk)

*Sukces jako (nie)konieczny element w rozwoju tożsamości nauczyciela*

Dyskusja z udziałem Autorów tekstów:

dr hab. inż. Jolanta Zielińska, prof. UP

*Informatyczne (nie)przygotowanie nauczyciela – szansą czy zagrożeniem dla edukacji*

dr Ewa Kobyłecka (UZ)

*Niektóre niedostatki przygotowania aksjologicznego nauczycieli*

mgr Iwona Hęćka (DSW)

*Nauczyciel–uczeń. Wokół problemu zaufania*

dr Marek Kościelniak (UJ)

*Uczeń jako klient – nauczyciel jako?*

mgr Eryk Derza (DSW)

*Nauczyciel konformista (nie)przygotowany czy refleksyjny praktyk*

**Sekcja pierwsza** (12<sup>00</sup>–13<sup>45</sup>, równoległe z drugą, sala Wisła)

**Codziennosc szkolna jako miejsce i źródło profesjonalnego uczenia**

dr hab. Jacek Kurzępa, prof. SWPS (Wrocław)

*Szkoła jako miejsce mityczne versus miejsce niechciane*

dr Anna Sajdak (UJ)

*Profesjonalizm dydaktyczny nauczycieli – ograniczenia i możliwości akademickiego kształcenia*

dr Jolanta Sajdera (UP KEN)

*Konstruktywna praktyka jako sposób weryfikacji teorii akademickiej*

mgr Grażyna Wyszyńska (DSW)  
*Świat życia zawodowego jako możliwość i ograniczenie  
rozwoju nauczycieli*

dr Beata Zamorska (DSW)  
*Szczeliny płynności jako miejsce profesjonalnego uczenia się  
nauczycieli*

dr hab. Wanda Dróżka, prof. UJK  
*Dylematy jakości nauczyciela wobec zmienności społeczno-  
kulturowego kontekstu jego pracy*

dr Sławomir Krzychała (DSW)  
*Kulturowo-społeczne uwarunkowania i zespołowe style radzenia  
sobie przez nauczycieli z edukacyjną obcością*

mgr Milena Gucma (USz)  
*Magiczne praktyki nauczycielskie*

mgr Katarzyna Szorc (UwB)  
*Źródła i sposoby doskonalenia zawodowego współczesnego  
nauczyciela*

**Sekcja druga** (12<sup>00</sup>-13<sup>45</sup>, równoległe z pierwszą, sala Flisak)

**(Nie)przygotowanie nauczycieli w badaniach edukacyjnych  
i badaniach nad edukacją**

dr hab. Katarzyna Krasoń, prof. UŚ  
*Kulturowy model mistrza w poetyce postulatywnej  
a nauczyciel rzeczywisty w odbiorze uczniowskim*

dr Agnieszka Nowak-Łojewska (UZ)  
*Nauczyciele o sobie – próba rekonstrukcji fenomenograficznej*

mgr Karolina Tersa (UG)  
*„Niedomknięte” kwalifikacje i niepewność w roli jako źródło  
oporu nauczycieli wobec badań edukacyjnych*

dr Hana Cervinkova (DSW)

*Praktyki – badania – zaangażowanie. Antropologowie jako praktycy edukacyjni?*

dr Hanna Kędzierska (UWM)

*Między powołaniem a maksymalizacją zysków – przemiany dróg wyboru zawodu nauczyciela*

dr Anna Róg (PWSZ Tarnobrzeg, UJK)

*Nauczyciel wychowawca w percepcji młodzieży gimnazjalnej*

dr Małgorzata Kabat (UAM)

*Zamysł – przygotowanie – realizacja zawodu nauczyciela.  
Kilka refleksji teoretycznych i wyników badań*

dr Krystyna Kamińska (AH Pułtusk)

*Przygotowanie nauczycieli w obliczu realizacji przez dzieci sześciolatnie obowiązku szkolnego*

## Sesja X

### **Ku pozytywnym doświadczeniom czyli czasami się udaje**

21 września 2010 roku, godz. 10<sup>00</sup>-13<sup>45</sup>, sala Pomorska

Koordynatorzy:

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

dr hab. Beata Przyborowska, prof. UMK

Sekretarz:

mgr Marta Małecka (UMK)

**Otwarcie obrad i wprowadzenie** (10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup>)

dr hab. Beata Przyborowska, prof. UMK

**Problematyka nadesłanych referatów - omówienie** (10<sup>15</sup>-10<sup>30</sup>)

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

**Dyskusja panelowa:**

**„Którędy do pedagogicznego sukcesu?”** (10<sup>30</sup>-11<sup>50</sup>)

Moderator: dr hab. Beata Przyborowska, prof. UMK

Uczestnicy:

mgr Robert Mazelanik (Stowarzyszenie STERNIK),

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

mgr Jacek Beszczyński (Przedszkole „Słoneczko” w Toruniu)

dr Marek Budajczak (UAM)

dr Joanna Sosnowska (UŁ)

mgr Mariusz Budzyński („ALA” Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie)

## Dyskusja ogólna (12<sup>05</sup>-13<sup>30</sup>)

Moderator:

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

### Debata z udziałem Autorów tekstów opublikowanych na stronie internetowej Zjazdu

mgr Beata Bochnia (DSW)

*Realna dostępność środków unijnych a teoretyczne założenia autorów programów pomocowych*

dr Marek Budajczak (UAM)

*Indywidualne i społeczne pozytywy polskich zaangażowań w edukację domową*

mgr Mariusz Budzyński (Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie)

*Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności – XV lat doświadczeń Szkół „ALA”*

dr hab. Teresa Giza, prof. WŚ (Kielce), mgr Lidia Pasich (Kielce)

*Jak rozwijał się projekt „Taki jak Mozart”?*

dr Piotr Krakowiak (Fundacja Hospicyjna – Gdańsk, WSFP „Ignatianum”)

*Od bierności do społecznego zaangażowania na przykładzie programu rozwoju wolontariatu hospicyjnego „Lubię pomagać” /z perspektywy organizatora – animatora – moderatora/*

dr Jolanta E. Kowalska (UŁ)

*Pozytywne doświadczenia z realizacji edukacji olimpijskiej przez studentów pedagogiki Uniwersytetu Łódzkiego w placówkach oświatowych*

mgr Robert Mazelanik (Stowarzyszenie STERNIK)  
*Nauka czytania dla chłopców. Problem edukacyjnej luki płci (education's gender gap) i propozycja metody stosowanej w szkole dla chłopców „Żagle”*

dr Bogdan Ogrodnik (Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie)  
*Pozaszkolna edukacja ekologiczna jako ścieżka rozwojowa dzieci i młodzieży*

dr Piotr Plichta (WSP Łódź)  
*Polsko-norweski projekt ROBUSD jako przykład oferty pedagogiki akademickiej dla praktyki edukacyjnej*

mgr Katarzyna Smulska (UMK)  
*Koncepcja szczęśliwej szkoły – Aleksandra Sutherland Neilla*

dr Joanna Sosnowska (UŁ)  
*Jak tworzyć przyjazne przedszkole? – sugestie praktyka*

mgr Katarzyna Szymala (Stowarzyszenie STERNIK)  
*Partycypacyjny model zarządzania. Rola dyrekcji szkoły: wspieranie nauczycieli*

## **Podsumowanie i zakończenie obrad sesji X (13<sup>30</sup>-13<sup>45</sup>)**

dr hab. Beata Przyborowska, prof. UMK,

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

## **Komitet Programowy:**

Przewodniczący:

prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski (UMK)

Sekretarz:

dr Jarosław Horowski (UMK)

Członkowie:

prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak (USz)

dr hab. Wanda Dróżka, prof. UJK

prof. dr hab. Maria Dudzikowa (UAM)

dr hab. Dorota Klus-Stańska, prof. UG

prof. dr hab. Henryka Kwiatkowska (UW)

prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński (DSW, UMK)

dr hab. Joanna Michalak, prof. UŁ

ks. dr hab. Jarosław Michalski, prof. UMK

ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL

prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (UwB)

dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski (UAM)

prof. dr hab. Anna Przecławska

dr hab. Beata Przyborowska, prof. UMK

dr hab. Krzysztof Rubacha, prof. UMK

prof. dr hab. Joanna Rutkowiak (OSW im. Józefa Rusieckiego)

prof. dr hab. Roman Schulz (UMK)

prof. dr hab. Lech Witkowski (IBE)

dr Dorota Ciechanowska (USz)

dr Jolanta Nowak (UKW)

## **Komitet Organizacyjny**

Przewodnicząca:

dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK

Sekretarz:

dr Agnieszka Uniewska (UMK)

Członkowie:

dr hab. Dariusz Kubinowski, prof. UMCS

dr Halina Rotkiewicz (UW)

dr Ludmiła Nowacka (PWSZ Racibórz)

dr Filip Nalaskowski (UMK)

dr Tomasz Leszniewski (UMK)

dr Mirosław Zientarski (WSliE TWP)

## **Biuro organizacyjne**

dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK - koordynator

dr Joanna Cukras-Stelągowska (UMK)

dr Magdalena Cuprjak (UMK)

mgr Dagna Dejna (UMK)

mgr Joanna Falkowska (UMK)

mgr Katarzyna Grabianowska (UMK)

dr Jarosław Horowski (UMK)

dr Katarzyna Jurzysta (UMK)

mgr Anna Kławsiuć-Zduńczyk (UMK)

dr Tomasz Leszniewski (UMK)

dr Monika Kamper-Kubańska - asystent koordynatora

mgr Anna Krawczyk (UMK) - administrator strony internetowej

dr Wioletta Kwiatkowska (UMK)

dr Filip Nalaskowski (UMK)

mgr Marta Małecka (UMK)

mgr Dariusz Raczkowski (UMK)

mgr Tomasz Różański (UMK)

dr Agnieszka Uniewska (UMK)

mgr Magdalena Urlińska - asystent koordynatora

dr Agnieszka Wałęga (UMK)

dr Mirosław Zientarski (WSliE TWP) - grafika

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	3
Ramowy program VII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego .....	4
Program szczegółowy obrad w sesjach i sekcjach .....	6
Sesja I Rynek edukacyjny: przedsiębiorczość czy wykluczenie? .....	7
Sesja II Demokracja: zaangażowanie i bierność? .....	9
Sesja III Różnica czy zamęt – imitacja czy swojskość? .....	11
Sesja IV Postmodernizm i tradycja? .....	14
Sesja V “Rewolucja podmiotów” - egoizm czy autonomia? .....	20
Sesja VI Poszukiwanie nowego paradygmatu: polifonia czy kakofonia? .....	22
Sesja VII Pozór w edukacji – diagnoza, próby rozwiązań .....	27
Sesja VIII Podręczniki, poradniki – mapa czy ślepa uliczka	29
Sesja IX Nauczyciel - jego (nie)przygotowanie .....	30
Sesja X Ku pozytywnym doświadczeniom czyli czasami się udaje .....	34
Komitet Programowy .....	37
Komitet Organizacyjny .....	38
Skład osobowy Biura Organizacyjnego .....	39