

**Uchwała  
nr 7/H/2015**

**Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych**

**Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

z dnia 13 października 2015 r.

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14.03.2003 o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z dnia 16.04.2003 r. z póź. zm.)

uchwała się, co następuje:

Rada Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK na posiedzeniu w dniu 13 października 2015 r. podjęła uchwałę o odmowie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych dr. Jerzemu Królowi.

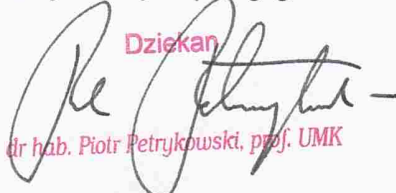
**Uzasadnienie**

Członkowie Komisji habilitacyjnej zarówno w recenzjach, jak i opiniach, a także na posiedzeniu Komisji w dn. 15.09.2015r. negatywnie ocenili dorobek Habilitanta i przedłożyli Radzie uchwałę o odmowie nadania ks. dr. Jerzemu Królowi stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika. Wskazywano przede wszystkim na niski poziom dorobku naukowego, t.j. książki „Wyznaczniki współczesnego systemu wychowania i edukacji w Szwecji”, jak i przedstawionych do oceny artykułów. Książka nie posiada jasno zdefiniowanych podstaw teoretycznych i metodologicznych. Autor nie odwołuje się w niej do uznanej literatury z zakresu pedagogiki porównawczej, literatura w j. szwedzkim nie spełnia warunku reprezentatywności w odniesieniu do tytułowej problematyki, nie czyni też odwołań do literatury w j. angielskim, w którym Szwedzi publikują swoje kluczowe analizy. W pracy koncentruje się na wybranych w sposób arbitralny problemach wtórnych. Opis szwedzkiego systemu edukacji jest fragmentaryczny, niepełny i chaotyczny, osi narracji są wartości religijne, które przesłaniają inne wymiary edukacji w Szwecji. W rezultacie trudno zaakceptować logikę wywodów Autora ze względu na ich ideologiczny charakter, nie prowokują one też do dyskusji, ponieważ Habilitant przyjmuje postawę zamknięcia na inne dyskursy, w tym pedagogiczny. Wartościowanie i oceny Autora artykułowane w odniesieniu do demokracji, wychowania państwowego, w tym religii, są stronnice światopoglądowo, formułowane z perspektywy doktrynalnej katolickiej pedagogiki religii, do której zaliczyć można także pozostałe prace opublikowane przez ks. dr. J. Króla. Głównym zarzutem sformulowanym przez wszystkich

oceniających wobec załączonych do oceny artykułów jest kompilacja powtarzających się w ciągu całej kariery naukowej treści, głównie o charakterze religijnym. Autor wykazuje przy tym ignorancję w definiowaniu i posługiwaniu się kluczowymi pojęciami pedagogicznymi. Teksty nie spełniają standardów naukowych w warstwie teoretycznej i metodologicznej oraz mają moralizatorski wydźwięk. Dociekania aksjologiczne cechuje mała oryginalność poznawcza. Dorobek Habilitanta nie wnosi znaczącego wkładu w rozwój pedagogiki.

Ocena pozostałych elementów dorobku, w tym dydaktycznego, organizacyjnego i popularyzatorskiego oraz na polu współpracy międzynarodowej jest także zgodna. Aktywność habilitanta na tych polach, m.in. członkostwo w Zespole Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN oraz w Chełmskim Towarzystwie Naukowym, pełnienie funkcji recenzenta w Zeszytach Nauk o Rodzinie (Wydawnictwo KUL), udział w Komitecie Naukowym serii wydawniczej „Language and Society” we Włoszech oraz udział w międzynarodowym konsorcjum „Baltic & Black sea Circle Consortium nie równoważą braków w zakresie innych kryteriów wynikających z Ustawy z dn. 14.03.2013r. o stopniach i tytułach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz Rozporządzenia z dn. 14.10.2014r. MNiSzW w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora. Habilitant nie jest członkiem komitetów redakcyjnych i naukowych polskich czasopism naukowych, nie brał udziału w zespołach eksperckich i konkursowych, nie jest też autorem ekspertyz lub innych opracowań na zamówienie organów władzy publicznej, samorządu terytorialnego, podmiotów realizujących zadania publiczne. Habilitant nie podaje, aby otrzymał nagrody i wyróżnienia za swoją działalność. Ks. dr Jerzy Król wykazuje większą aktywność na polu międzynarodowym, tj. udział w czterech wyjazdach studyjnych: do Uniwersytetu Londyńskiego i Uniwersytetu w Sztokholmie oraz do Katolickiego Uniwersytetu w Ružemberoku i Uniwersytetu w Ostrawie. Ponadto Habilitant bierze udział w polsko – szwedzkim projekcie „Znaczenie wzorców” finansowanego z Funduszu Morza Bałtyckiego, kolekcjonując dane na temat obrazów nauczycieli w Polsce i w Szwecji, jak podaje w swojej dokumentacji. W latach 2001-2006 był Rektorem Katolickiej Misji Włoskiej, animując i prowadząc działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą w Sztokholmie. Niestety aktywność i zebrane za granicą doświadczenia nie przekładają się na wyższą jakość pracy naukowej Habilitanta.

Uderzający w dorobku ks. dr. Jerzego Króla jest nikły związek z pedagogiką jak nauką, co wyraża się nieuwzględnianiu dorobku pedagogiki w przedstawionych do oceny pracach oraz w brakach metodologicznych dotyczących m.in. formułowania problemów o pedagogicznej wadze, trudnościach w odróżnieniu teorii od praktyki pedagogicznej. Ponadto Habilitant ma nikłe związki ze środowiskiem pedagogicznym: nie publikuje prac w czasopismach pedagogicznych (z jednym wyjątkiem), czy w pracach zbiorowych wychodzących poza własne środowisko, nie współpracuje z innymi pedagogami przy realizacji projektów czy innych przedsięwzięć.

Dziekan  
  
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK