

## Streszczenie

Praca *Organizacja ucząca (się) w czasach postindustrialnych. Badanie w działaniu w Collegium Futurum* jest opisem wdrożenia innowacyjnego modelu szkoły Collegium Futurum w Słupsku z perspektywy osoby wdrażającej ją i jednocześnie badającej efekty wprowadzonej zmiany. Jako metodę wybrano badanie w działaniu (*action research*) – badania etnograficznego, opartego na partycypacji uczestników badania, które celem jest doprowadzenie do zmiany społecznej w trakcie badań.

Badaniu w działaniu towarzyszyły dwa pytania: jakie cechy charakteru, nawyki, postawy są niezbędne w pracy w nowych modelach dydaktycznych i w jaki sposób innowacyjne modele pracy oparte na metodzie projektów i wspierane nowymi technologiami zmieniają środowisko uczenia się i nauczania, funkcje i rolę nauczyciela oraz sposób organizacji pracy ucznia. W Polsce istnieje spory dorobek naukowy związany z badaniem i funkcjonowaniem autorskich koncepcji. Ich badaniem zajmują się twórcy edukacji alternatywnej. Brakuje wystarczającej liczby przykładów, które już w sposób systemowy i kompleksowy opisywałyby proces transformacji edukacji w kierunku organizacji opartej na innowacyjnych modelach dydaktycznych dodatkowo wspieranych nowoczesnymi technologiami.

Propozycja zmiany modelu pracy szkoły osadzona została w teorii organizacji uczącej się dotyczącej praktycznej zmiany modelu pracy szkoły, którą wyróżnia pięć cech: mistrzostwo osobiste, modele myślowe, budowanie wspólnej wizji, zespołowe uczenie się i systemowe myślenie. Problemem, który stał się podstawą badań, jest archaiczny model edukacji, nieskuteczny, z zachowaniami uczniów określanymi – niesłusznie – jako deficyt, a powstałymi pod wpływem kontaktu z technologią cyfrową.

Rozdział pierwszy dotyczy opisu koncepcji organizacji uczącej się w kontekście edukacji. Rozdział drugi prezentuje wybraną metodologię badawczą i jej rozwój w Polsce. Kolejne rozdziały prezentują działania podjęte w ramach projektu Collegium Futurum i rolę badacza.

W pracy zamieszczone są wybrane scenariusze zajęć projektowych w nowych modelach dydaktycznych oraz sposób organizacji zajęć w trzech zintegrowanych przestrzeniach, w których odbywa się edukacja wspierana nowymi technologiami.

Słowa kluczowe: badanie w działaniu (*action research*), organizacja ucząca się, przestrzeń edukacyjna, transformacyjny model edukacji, innowacyjna dydaktyka.